

# Výroční zpráva



**školní rok 2008/2009**

**Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520**



# Obsah

<b>I. Základní údaje o škole, školském zařízení</b>	3
1. Přesný název právnické osoby	3
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	3
3. Webové stránky právnické osoby	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita	3
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání	5
7. Místa poskytovaného vzdělávání	5
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	5
9. Školská rada	7
<b>II. Pracovníci právnické osoby</b>	8
1. Pedagogičtí pracovníci	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	9
<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání</b>	10
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků	10
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
4. Výuka cizích jazyků	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6. Výsledky maturitních zkoušek	12
7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2009/2010	13
8. Vzdělávání cizinců	14
9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	14
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	14
11. Ověřování výsledků vzdělávání	14
12. Školní vzdělávací programy	14
<b>IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti</b>	15
1. Výchovné a kariérní poradenství	15
2. Prevence sociálně patologických jevů	16
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	16
4. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	16
5. Mimoškolní aktivity	17
6. Soutěže	18
7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů	18
8. Spolupráce právnické osoby s partnery	19
9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	20
10. Další aktivity, prezentace	20
11. Využití školského zařízení v době školních prázdnin	20
<b>V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol</b>	20
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	20
<b>VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008</b>	21
1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2008	21
b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy	21
2. Čerpání účelově určených prostředků	21
3. Doplnková činnost školy	22
4. Závěr	22
<b>VII. Autoevaluace školy</b>	23
<b>VIII. Závěr</b>	25
<b>IX. Další informace</b>	27
Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání	27
Příloha č. 2: Úspěchy žáků školního roku 2008/2009	30
Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2008/2009	32
Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2008/2009	32

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 30. 9. 2009.

### 1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520  
Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.  
Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha  
právní forma: kraj, IČ: 00 064 581  
Mariánské náměstí 2, Praha 1

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová  
jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998  
tel.: 257 911 680  
e-mail: [jana.hrkalova@gop.cz](mailto:jana.hrkalova@gop.cz)  
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:  
RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007  
tel.: 257 911 680  
e-mail: [pavel.novotny@gop.cz](mailto:pavel.novotny@gop.cz)

### 3. Webové stránky právnické osoby

[www.gymn-radotin.cz](http://www.gymn-radotin.cz), [www.gop.cz](http://www.gop.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu v oborech vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (dobíhající obory) a v oborech podle Rámcových vzdělávacích programů.

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

V dobíhajících oborech vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (kódy 79-41-K/401, 79-41-K/408, 79-41-K/601) probíhá výuka dle osnov MŠMT, v oborech vzdělání podle Rámcových vzdělávacích programů 79-41-K/41, 79-41-K/61) probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	130	dobíhající obor
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/408	Gymnázium-živé jazyky, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	120	dobíhající obor
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/601	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	dobíhající obor
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	

**Ve školním roce 2008/2009 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 264 žáků v 9 třídách, z toho 55 žáků ve čtyřletém studiu zaměření živé jazyky (79-41-K/408), 118 žáků ve čtyřletém studiu ve všeobecném zaměření (79-41-K/401) a dále 91 žáků v šestiletém studiu - 60 žáků v oboru 79-41-K/601 a 31 žáků v oboru 79-41-K/6.**

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2008/2009:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/401
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/401
3. ročník	2	3.A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/401
		3.B - živé jazyky 79-41-K/408
4. ročník	2	4.A – všeobecné 79-41-K/401
		4.B - živé jazyky 79-41-K/408
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1. ročník 2. ročník 3. ročník	3	1.S - všeobecné – ŠVP 79-41-K/61 2.S, 3.S – všeobecné – ŠVP 79-41-K/601

Výuka ve třídách 4.A, 4.B a 3.B probíhala dle upraveného Generalizovaného učebního plánu č.j.: 20 060/94-23, učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j.: 20 595/99-22 ze dne 5.5.1999 a učebního plánu čtyřletého studia zaměření 79-41-K/408 živé jazyky schváleného MŠMT ČR dne 24.10.2001 č.j.: 27248/2001-23.

Učební plány čtyřletého studia byly Rozhodnutím MŠMT (červenec 2006) navýšeny o 2 vyučovací hodiny, které byly využity pro výuku mediální komunikace a matematiky (ve 4. ročnících), českého a 2. cizího jazyka (ve 3. ročnících), matematiky a 2. cizího jazyka (ve 2. ročnících).

Výuka ve třídách 1.A, 2.A, 3.A a 3.S probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla v rámci pilotního projektu Pilot G. Gymnázium Oty Pavla je jednou ze šestnácti pilotních škol ČR, které ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze ověřují tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu dle dokumentu Rámcový program gymnaziálního vzdělávání.

Výuka ve třídách 1.S a 2.S probíhala podle učebního plánu šestiletého studia Gymnázia Oty Pavla, který byl sestaven dle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

### a. nové obory / programy

Nově povolen obor 79-41-K/41 Gymnázium – denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky, s účinností od 1. 2. 2009 rozhodnutím č.j.: 2648/09-21.

### b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání

### a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

### b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme tělocvičny Základní školy v Praze 5-Radotíně, tělocvičnu Sokolovny v Praze 5-Radotíně a Radotínský lehkooatletický stadion.

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

### a. charakteristika školského zařízení

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Se svou maximální povolenou kapacitou 280 žáků je nejmenším gymnáziem v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen

byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.:33 393/99-20) a je výrazem uznání dobré dlouholeté práce školy.

Budova školy v uplynulých letech byla několikrát proměňována a rekonstruována. K významným patřily přestavby a rekonstrukce školy v letech 1969 – 1970 a dále v letech 1986 – 1989. V roce 1969 byla vystavěna nová budova pro radotínskou základní školu a gymnázium se tak poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, v níž byly především zmodernizovány interiéry budovy a vystavěny první odborné učebny. Generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována a dále byly vystavěny další odborné učebny. Se špatnou kvalitou provedení těchto oprav se však potýkáme dodnes.

K rozsáhlejším opravám a úpravám posledního období patřily oprava fasády celé budovy školy, vybudování nové učebny informatiky a výpočetní techniky v červenci až září 2000, v následujícím roce instalace počítačové sítě v celé budově školy včetně připojení na Internet sborovny, kabinetů školy, kanceláří a počítačové učebny. V létě roku 2001 byla provedena rozsáhlá rekonstrukce vodoinstalace a kanalizace všech chlapeckých i dívčích sociálních zařízení. V červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy. Od května do září 2003 byla provedena náročná oprava havarijního stavu - kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy včetně výměny některých jejich částí. V letech 2005 až 2008 bylo postupně instalováno nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy, byla provedena rekonstrukce topného systému v budově školy – osazení všech topných těles termoregulačními ventily a výměna hlavních regulačních ventilů v budově školy. V roce 2008 byla provedena generální rekonstrukce počítačové sítě školy a v přízemí budovy školy zřízena recepce.

#### b. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny biologie a chemie včetně laboratoří, fyziky, informatiky a výpočetní techniky, hudební výchovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (televize, video, někde DVD).

Pro výuku tělesné výchovy máme dobré zázemí ve vedlejší budově základní školy. Dále využíváme radotínský lehkooatletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal a softbal.

Problémem, který nás již delší dobu nejvíce tíží, jsou značně stísněné prostory pro výuku i pro skladování učebních pomůcek. Nemáme dostatek učeben pro dělenou výuku, některé odborné učebny musí být zároveň kmenovými učebnami, učebny v podkroví budovy jsou zkolaudovány pro tento účel pouze dočasně a učebna v suterénu nesplňuje nové hygienické normy. Již

v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávaná s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 jsme obdrželi finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2007 vydal stavební úřad Městské části Praha 16-Radotín územní rozhodnutí pro „Opravu, modernizaci a přístavbu Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2007 nabylo právní moci.

Prováděcí projekty byly vypracovány a předány příslušným úřadům koncem roku 2007. Až do poloviny roku 2008 byly ještě dopracovávány a v červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16-Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však v letech 2006 a 2007 nezahrnul výše uvedené územní rozhodnutí do plánu investičních akcí, a proto nejsou v současné době vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby.

## 9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

### **Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)**

- Ustanovena k 31. 12. 2005
- Členové

Zástupci jmenovaní Magistrátem hl.m.Prahy:

Mgr. Karel Hanzlík, místostarosta Městské části Praha 16-Radotín  
Ing. Petr Binhack, člen rady Městské části Praha 16-Radotín

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v listopadu 2008 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých studentů a studentů způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období.

Zvolení zákonní zástupci nezletilých studentů a zástupci zletilých studentů:

Ing. Daniela Pavlíčková za zákonné zástupce nezletilých studentů GOP  
Jakub Vicena, student GOP

Zvolení pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Marta Chottousová, profesorka GOP  
Mgr. Ivan Prchlík, profesor GOP

První setkání Školské rady GOP v novém složení se uskutečnilo 26. října 2009. Předsedou Školské rady byla zvolena Mgr. Marta Chottousová.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	07/08	2	2	27	22,9	2	0,2	29	22,9
	08/09	2	2	27	22,9	0	0	29	22,9

Téměř polovinu členů profesorského sboru tvoří muži (ve školním roce 2008/2009 pracovalo na GOP 13 mužů a 16 žen) a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy. Díky citlivému přístupu pedagogů a menšímu počtu studentů je Gymnázium Oty Pavla typem „rodinného gymnázia“. Individuální přístup učitelů ke studentům přispívá k dobrým vzájemným vztahům a příjemné pracovní atmosféře. Tradicí jsou i velmi pěkné vzájemné vztahy studentů celé školy.

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	22,9	99,005%
	nekvalifikovaných	0,1	0,005%



c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ studia	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Zaměření akcí
<b>Celoživotní vzdělávání</b>	PedfUK	1	Poradenské služby na ZŠ a SŠ, program pro výchovné poradce
<b>Dvou a vícedenní semináře</b>	Ped. centrum Plzeňského kraje	1	Celostátní seminář ředitelů gymnázií v Plzni (dvoudenní, ŘŠ)
	Ped. fakulta Jihočeské univerzity	1	Odborný lyžařský seminář
<b>Semináře jednodenní, půldenní</b>	Oxford University Press	1	Oxford Methodology Day 3
	Pearson Longman	2	Nová maturita z angličtiny v praxi
	Oxford University Press	1	Konference učitelů angličtiny
	Vyšší odborná a Střední průmyslová škola el.Fr. Křížáka	2	Bezpečnost práce v elektronice
	Vysoká škola ekonomická	1	New format of Cambridge Exams FCE a CAE
	Fotografové PhDr. Milan Šusta a Jan Neubert	24	kompozice fotografie, základy programu Photoshop
	Pamětní síň Oty Pavla v Branově	23	„Krajem Oty Pavla společně s Hugem Pavlem“
<b>Kurzy dlouhodobé 7 dní</b>	Filozofická fakulta UK v Praze	1	Literatura ve škole
	Spolek germanistů a učitelů němčiny	1	Letní metodicko-jazyková akademie 09 - NJ
	TANDEM.CZ	1	Angličtina s rodilými mluvčími o anglicky mluvících zemích
	Matematicko-fyzikální fakulta UK	1	Škola učitelů informatiky
	Univerzitní centrum Cavilam ve Vichy	1	Pedagogická stáž organizovaná MŠMT a Velvyslanectvím Franc. rep.
	Twin Training international LTD	1	English language training programme with Twin Group
Projekt PILOT GP	Lektorování pod vedením VUP – zkušenosti s tvorbou ŠVP	1	Národní konference projektu PILOT G/GP „Kaleidoskop zkušeností“ (září 2008)
Projekt „Dreams and Teams“	Britská rada	2	Celostátní setkání řešitelů projektu

Doplňkové pedagogické studium ani rozšiřování aprobace nebyly realizovány.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
07/08	5	4,38
08/09	6	4,13

Počty osob jsou uvedeny k 30.6.2009.

Nepedagogickými pracovníky jsou 2 pracovníci THP a 2 provozní pracovníci (někteří na částečný úvazek). V lednu 2009 bylo nově zřízeno místo administrativní a spisové pracovnice v recepci školy na částečný úvazek. Práce mzdového účetního a částečně úklid budovy jsou řešeny odbornou firmou. Vzhledem k počtu žáků (264) a rozsahu provozně-ekonomických prací naše organizace výrazně šetří mzdové prostředky provozního charakteru.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Šk. rok 08/09	2	mzdová problematika	1	Vema, a.s.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní studium (uvádějte dle zahajovacích výkazů)

škola	školní rok 2007/2008		školní rok 2008/2009	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
<b>Gymnázium Oty Pavla</b>	9	266	9	264

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování:0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uvedte jaký): -

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2007/2008	šk. rok 2008/2009	šk. rok 2007/2008	šk. rok 2008/2009
<b>Gymnázium Oty Pavla</b>	29,56	29,33	11,62	11,53

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
<b>Gymnázium Oty Pavla</b>	počet žáků celkem	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	72	-	-	<b>74</b>
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	<b>21</b>

#### 4. Výuka cizích jazyků

<b>Gymnázium Oty Pavla</b>	<b>Anglický jazyk celkem</b>	Anglický jazyk z celku pokračující	<b>Francouzský jazyk celkem</b>	Francouzský jazyk z celku pokračující	<b>Německý jazyk celkem</b>	Německý jazyk z celku pokračující	<b>Ruský jazyk celkem</b>	Ruský jazyk z celku pokračující	<b>Španělský jazyk celkem</b>	Španělský jazyk z celku pokračující	<b>Italský jazyk celkem</b>	Italský jazyk z celku pokračující	<b>Latinský jazyk celkem</b>	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>Počet žáků</b>	264	264	128	-	136	-	7	0	17	-	0	0	24	-

Anglickému jazyku se vyučují povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. Španělský, ruský a latinský jazyk jsou vyučovány formou volitelných dvouletých předmětů.

V letošním školním roce 18 žáků čtvrtých ročníků získalo mezinárodní certifikát z anglického jazyka „FCE“ University of Cambridge. Na tuto zkoušku byli připravováni 1,5 roku v rámci nepovinného předmětu.

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných zkouškách a doklasifikování:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2007/2008	2008/2009
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	39	34
	prospělo	220	230
	neprospělo	7	2
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		252	253
t.j % z celkového počtu žáků		94,5%	95,8%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		63,96	70,68
z toho neomluvených		0,032	0,030

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č. 3.

Celkový průměrný prospěch školy ve školním roce 2008/2009 činil 2,069 a je téměř srovnatelný s celkovým průměrným prospěchem v minulém školním roce. V letošním školním roce se výrazně snížil počet žáků, kteří neprospěli. Ve srovnání s loňským školním rokem se však nepatrně zvýšila absence žáků.

## 6. Výsledky maturitních zkoušek

<b>maturitní zkoušky 2008/2009</b> (denní studium)		
počet žáků, kteří konali zkoušku		57
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	37
	neprospěl	1

### V 1. maturitním termínu (18. - 21. 5. 2009)

konalo maturitní zkoušku	55 žáků
prospělo s vyznamenáním	18 žáků
prospělo	35 žáků
neprospěl z jednoho předmětu	1žák
neprospěl ze dvou předmětů	1žák

### Ve 2. maturitním termínu (11. 9. 2009)

konali maturitní zkoušku	3 žáci
prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	3
neprospěl z jednoho předmětu	0

Celkový průměrný prospěch maturujících žáků činil v letošním roce 2,070, v loňském roce 2,076.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře v Královském sále Zbraslavského zámku 22. května 2009. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

## 7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2009/2010

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	75	109	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-
	<b>počet přijatých celkem</b>	47 <sup>1)</sup>	41 <sup>1)</sup>	-
	z toho zápisový lístek podalo	25	31	-
	z toho ve 2. kole	0	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	0	-
	počet nepřijatých celkem	45 <sup>2)</sup>	69 <sup>2)</sup>	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/61	-	0	
	obor: 79-41-K/41	0	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010		-		

Pozn.

1) V celkovém počtu přijatých jsou zahrnuti i uchazeči, kteří byli přijati na autoremeduru.

2) V celkovém počtu nepřijatých jsou zahrnuti uchazeči, kteří byli přijímáni autoremedurou.

Přijímací řízení v letošním školním roce poprvé probíhalo formou 3 přihlášek na střední školy dle novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. a podle správního řádu - zákona č. 500/2004 Sb. Změna systému přijímání na střední školy přinesla samotným uchazečům o studium a jejich zákonným zástupcům značný chaos a neprůhlednost systému, pro vedení středních škol nadměrnou organizační, administrativní i finanční zátěž a prodloužení celého období přijímání žáků.

Do čtyřletého oboru byli uchazeči přijímáni podle hodnocení průměrného prospěchu na základních školách a umístění v obvodních kolech soutěží a olympiád.

Do šestiletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách a dále na základě výsledků písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

## 8. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2008/2009 bylo žáky školy 6 cizích státních příslušníků; 1 ze Švýcarska, 1 z Vietnamu, 3 z Ukrajiny a 1 z Běloruska. Se začleněním do výuky neměli závažné problémy.

## 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy škola nemá. V letošním školním roce (pouze na část roku) byl individuální vzdělávací plán vypsán 3 žákyním z důvodu vážných zdravotních problémů.

## 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možnostech skládat mezinárodní certifikát z anglického jazyka FCE. Třem žákům bylo umožněno přerušení studia (s možností pokračovat v dalším ročníku složením rozdílových zkoušek) z důvodů studia v zahraničí.

## 11. Ověřování výsledků vzdělávání

V letošním školním roce nebyl organizován program „Maturita nanečisto“.

Testování organizace SCIO se naše škola neúčastnila z důvodu práce na pilotním projektu PILOT GP (viz následující odstavec).

## 12. Školní vzdělávací programy

Gymnázium Oty Pavla se 2. července 2004 stalo „pilotní školou“, která společně s dalšími 15 vybranými gymnázii ČR ověřovala tvorbu školního vzdělávacího programu. Ověřování vedl Výzkumný ústav pedagogický v Praze (VÚP) a zadavatelem bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Hlavním cílem projektu bylo ověřit, zda lze na základě pilotní verze dokumentu Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání vytvořit kvalitní školní vzdělávací program, dále byl vypracován manuál - metodická příručka pro zavádění programu do všeobecné praxe. Zkušenosti a výsledky projektu předávala pilotní gymnázia ostatním školám.

Projekt byl naplánován na čtyřleté období, tj. až do konce září roku 2008. Celé období bylo rozděleno na dvě etapy, vypracování školních vzdělávacích programů a vytvoření manuálu (do roku 2006) a ověřování (do roku 2008).

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle tohoto nového dokumentu ve třídě 1.A. V letošním školním roce ve čtyřech třídách 1.A, 2.A, 3.A, 3.S a 4.S. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

<b>Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla (v porovnání s dosavadními osnovami MŠMT)</b>
• Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
• Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
• Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
• Více dělené výuky (přírodovědné předměty, matematika)
• Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
• Nové předměty studia <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Geologie</li> <li>○ Výchova ke zdraví</li> <li>○ Profesionální příprava</li> </ul>

## IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou Prahy 5 (PPP Praha 5)  
Školní psycholožka Dr. Jitka Nováčková zajišťuje průběžné konzultace a besedy s žáky 1. ročníků na téma „Jak se správně učit“.
- Spolupráce s institucemi: „Dům světla“, „Člověk v tísni“, „Anima“, MČ Praha 16 – Radotín
- Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, mapování mimoškolních úspěchů žáků
- Začleňování cizinců do kolektivu a chodu školy
- Integrace nových žáků 1. ročníků
- Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
- Individuální řešení výchovných a studijních problémů – program „Práce se studenty s problémovými výsledky“
- Spolupráce s rodiči

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Organizace profesních testů pro žáky 3. ročníků
- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oboru vysoké školy
- Informační nástěnka, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence patologických jevů probíhala v následujících oblastech:

- Nabídka mimoškolní zájmové činnosti  
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 5. článku IV. kapitoly této zprávy. Každoročně se studenti účastní adaptačních kurzů, turistických a sportovních kurzů, poznávacích zájezdů, exkurzí a výletů.
- Odborné seznámení s problematikou patologických jevů  
S problematikou patologických jevů se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, komponovaný pořad v kině Blaník s vystoupením odborníků na problematiku drog).
- Činnost školní výchovné poradkyně, koordinátorky sociálně patologických jevů a spolupráce s PPP Praha 5
- Nabídka mimoškolních aktivit – nepovinných předmětů a kroužků je uvedena v odstavci 5 této kapitoly.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích a poznávacích zájezdů a sportovních kurzů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patří každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších. Žáci jsou zde pod vedením pracovníků Krkonošského národního parku seznamováni teoreticky i prakticky s ekologií nejen v chráněných zónách Krkonoš, ale i v obecném měřítku (výroba ručního papíru, třídění a zpracování odpadu...). Všechny uvedené akce se vždy účastní celé kolektivy tříd.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad.

## 4. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

### a) sportovní kurzy, seznamovací soustředění

lyžařské výcvikové kurzy (základní výuka sjezdového i běžeckého lyžování)	1.A, 2.S	Krkonoše, Janské Lázně
zahraniční lyžařský zájezd (výuka „carvingového“ lyžování)	4.A, 4.B	Rakousko, Saalbach
vodácký výcvikový kurz (výuka techniky jízdy na kanoích)	3.A, 3.B	Vltava
sportovní herní kurz (výuka míčových her)	3.S	Šlovice u Křivoklátu
úvodní seznamovací soustředění (adaptační kurz)	1.A, 1.S	Sloup v Čechách



b) předmětové exkurze		
geografická exkurze	4.A, 4.B	Vysoké Tatry
geograficko-ekologická exkurze	3.A	Krkonoše, Rýchory
historická exkurze	3.A, 3.B, 2.A	Norimberk
historická exkurze	3.S	Chodsko
biologicko-historická exkurze	2.S	Jeseníky
geologická exkurze	1.A	západní a jižní Čechy

c) zahraniční vzdělávací zájezdy

duben 09	Manchester a severní Anglie, návštěva partnerské školy 1.S, 2.S, 3.S, 2.A, týden
květen 09	Rusko – Petrohrad, Litva, Estonsko 3.A, 3.S, týden
červen 09	Berlín, 1.S, 2.S, 2 dny

d) divadelní a filmová představení, koncerty, výstavy

říjen 08 divadelní představení „Návrat do pekla“ – KS Koruna v Radotíně

e) Jiné aktivity

- debatní liga v anglickém jazyce (1.S, 2.S, 3.S, 1.A, 4.B) 1. kolo  
(1.S, 2.S, 3.S) 2. kolo

Pro uspořádání debatní ligy v anglickém jazyce jsme napsali úspěšný projekt a obdrželi grant Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Více v příloze č. 4 této zprávy a webových stránkách gop.cz.

- beseda „Zdravý životní styl, sport a pohyb mládeže, vrcholový sport a jeho úskalí“ – všichni žáci

MUDr. Barna šéflékař reprezentace atletiky a olympijského týmu ČR  
v doprovodu reprezentantů (Dvořák, Šmicer, Patera, Procházka)

- vánoční koncert školního pěveckého sboru Columbella  
kostel sv. Petra a Pavla v Radotíně
- vánoční turnaj ve volejbale, ve druhém pololetí pak turnaj ve stolním tenise. Pro celou školu byl v červnu 2008 uspořádán „atletický víceboj“.

V uplynulém školním roce jsme pro žáky každé třídy připravili velmi bohatý program, který doplnil klasickou výuku ve škole. Pro organizátory je takto koncipovaný výukový program mnohem náročnější, žáci získají cenné zkušenosti a dovednosti a učí se aplikovat získané vědomosti v praxi.

## 5. Mimoškolní aktivity

Naši žáci mají možnost vybrat si z široké nabídky zájmové činnosti. Nejvíce žáků se pravidelně zapojuje do jazykových, pěveckých, divadelních a sportovních aktivit.

Nepovinné předměty jsou nabízeny žákům bezúplatně, v rámci hlavní činnosti školy. Tyto předměty přímo souvisí s učebním plánem školy a přípravou na maturitní zkoušky (dějiny umění, deskriptivní geometrie, sborový zpěv, příprava na certifikát FCE a státní maturitní zkoušky, konverzace z německého a francouzského jazyka).

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. Kroužky rozvíjejí zájmy žáků (procházky Prahou, latina pro mediky, polština, kroužek minikopané, divadelní kroužek). Více Příloze č. 4 této zprávy.

- Divadelní kroužek

V letošním školním roce nastudoval velmi zdařilá divadelní představení „Návrat do pekla“ (říjen 2008) a „Svíce dohořívají“ (leden 2009). Fotografie jsou uvedeny v příloze č. 4 této zprávy.

- Aktivity školního pěveckého sboru „Columbella“

Pěvecký sbor se účastnil přehlídky sborů „Spirituál Festu 2008“ (září), uspořádal koncert v Klubu kinu Černošice (leden 09), koncerty na Staroměstském náměstí o vánocích a velikonocích a jarní koncert v kostele Na Prádle. Internetové stránky naší školy gop.cz a pěveckého sboru columbella.blog.cz podávají podrobné informace o činnosti.

## 6. Soutěže

Žáci se v letošním školním roce v hojném počtu účastnili téměř všech vypsanych školních soutěží a olympiád a někteří dosáhli vynikajících úspěchů v celostátních i v krajských (celopražských) kolech:

**Milan Prouza, 4.A** – „Škola, základ života“ o nejlepší epigram

**1. místo** – celostátní kolo

**Veronika Jirků, 3.B** – „Srpen mýma očima“ - umělecko-publicistická tvorba

**1. místo** – celostátní kolo

**Alexej Chevko, 4.B** – Chemická olympiáda

**3. místo** – krajské kolo (celopražské)

**28. místo** – celostátní kolo

- oceněn i Ing. Marií Kousalíkovou, náměstkyní primátora hl. m. Prahy v červnu 2008

Volejbal dívky POPRASK - **4. místo** – krajské kolo (celopražské)

Stolní tenis hoši POPRASK - **4. místo** – krajské kolo (celopražské)

I ostatní umístění i účast studentů svědčí o velmi dobré úrovni znalostí našich studentů a systematické přípravě pedagogů. Podrobný výčet je uveden v Příloze č. 3 této zprávy.

Mimo rámec výuky naši školu vynikajícím způsobem reprezentovaly studentky:

**Zuzana Myslivečková, 2.A** – Mistrovství světa Korea – Orientační běh (srpen 2008)

**1. místo**

**Michaela Myšáková, 1.S** – Mistrovství České republiky v badmintonu pro rok 2009

**1. místo** – čtyřhra dívek

**2. místo** – smíšená čtyřhra (v kategorii patnáctiletých)

## 7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a. zahraniční projekt Dreams and Teams

Gymnázium Oty Pavla bylo v roce 2006 jako jediné pražské gymnázium vybráno ke spolupráci s Britskou Radou na projektu „Dreams and Teams“.

Cílem tohoto programu je rozvoj dovedností studentů tak, aby byli schopni organizovat sportovní akce ve svých komunitách a organizačně přispívat při mezinárodních akcích se svými protějšky z ostatních zemí.

Gymnázium v rámci projektu získalo partnerskou školu v Manchesteru ve Velké Británii, která je specializovaná na sport, a má s programem „Dreams and Teams“ mnoho zkušeností.

Zástupci školy z Manchesteru navštívili Gymnázium Oty Pavla poprvé v dubnu 2006 za účelem plánování další spolupráce, dále v červnu 2007 a v září 2008. Účastnili se vyučovacích hodin a sportovního festivalu pro žáky okolních základních škol, který společně připravili naši i britští studenti.

Reciproční návštěvy naší školy do Manchesteru se uskutečnily v červnu 2006 (3 pedagogové), v září 2007 (2 pedagogové společně se 6 žáky) a v dubnu 2009 (3 pedagogové a 38 žáků). Účelem setkání bylo nejen poznání celkového chodu tamní školy a konkrétních vyučovacích hodin, ale také příprava a návštěva sportovních festivalů. Všechny pobyty byly velmi motivující pro naši další spolupráci.

#### b. zahraniční zájezdy, exkurze

V tomto školním roce komise německého jazyka připravila dvoudenní zahraniční poznávací zájezd do Berlína, komise anglického jazyka poznávací zájezd do Velké Británie spojený s návštěvou partnerské školy v Manchesteru. Také jsme poprvé připravili zahraniční zájezd do Petrohradu a Litvy. Výuka dějepisu byla doplněna dvoudenní exkurzí do Norimberka.

### 8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16-Radotín, radotínskými firmami a podniky. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Výzkumným ústavem pedagogickým, Britskou radou, Francouzským a Goethe institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době právní formou občanským sdružením, finančně podporuje vzdělávací aktivity žáků (exkurze, sportovní kurzy, zahraniční zájezdy), účast ve sportovních soutěžích a jazykových soustředěních. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy.

Jako významnou lze označit i spolupráci s internetovým časopisem FotoAparát.cz, s nímž jsme společně uspořádali již 4 zdařilé ročníky celorepublikového projektu FotoAkademie. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje informace o studiu Úřadu práce pro vydání brožury „Atlas škol“ a Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

## 9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost:

Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti organizuje kurzy z matematiky a českého jazyka pro veřejnost. Jsou určeny žákům 9. tříd základních škol. Tyto kurzy vždy probíhají od listopadu do konce března.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborné kurzy pro veřejnost	Příprava k přijímacím zkouškám na střední školu	95	žáci 7. a 9. tříd ZŠ
pomaturitní specializační kurz	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-

Vzdělávání určené pro pedagogický sbor Gymnázia Oty Pavla:

Pro celý pedagogický sbor každoročně pořádáme odborné vzdělávání. Ve školním roce 2008/2009 byl uspořádán kurz základů výuky Photoshopu a kompozice fotografie (listopad 2009) pod vedením profesionálních fotografů a exkurze „Krajem Oty Pavla společně s Hugem Pavlem“ (srpen 2009).

## 10. Další aktivity, prezentace

Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 4 této zprávy.

## 11. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin budovu školy včetně pozemků k další činnosti nevyužíváme, o pronájem prostor není v této oblasti zájem.

## **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola Českou školní inspekcí v tomto školním roce nebyla provedena.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve dnech 22. a 25. 6. 2009 uskutečnila Pražská správa sociálního zabezpečení kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění u všech zaměstnanců školy. V kontrolovaném období (od 1.8. 2007 do 31.12.2008) nebyly shledány žádné nedostatky a nebylo uloženo naší organizaci žádné nápravné opatření.

## **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008**

### **1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2008**

#### **a) Přidělené finanční dotace**

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2008 po poslední úpravě ze dne 17. prosince 2008 činily 15 333,8 tis. Kč. Z této celkové dotace činila částka 8 727,727 Kč celkovou dotaci na platy, která byla složena z následujících částek: 8 183 tis. Kč prostředky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), 398 tis. Kč prostředky Magistrátu hlavního města Prahy (MHMP), 84 026 Kč prostředky Evropské Unie v rámci JPD3 na financování projektu Pilot GP a 63 066 Kč prostředky rozpočtu MŠMT na „Financování dělených hodin pilotním gymnáziím zapojených do projektu Pilot G/GP v období říjen – prosinec 2008“.

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 100 tis. Kč, 3 262,4 tis. Kč celková dotace na odvody, 362 tis. Kč dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek a dotace 2 698,3 tis. Kč dotace na provoz budovy a školy. Další dotace v celkové částce 183 tis. Kč jsme získali jako účelové prostředky na vlastní schválené projekty.

#### **b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy**

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 8 727,727 tis. Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace. Průměrný plat v organizaci za rok 2008 činil 27 539,-Kč, z toho průměrný plat pedagogických pracovníků (bez vedení školy) činil 26 530,- Kč a průměrný plat nepedagogických pracovníků činil 16 542,- Kč.

Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 362 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2006 byla výše této dotace snížena o 115 tis. Kč.

Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 2698,3 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2008 činil 16 718 249,94 Kč a je roven celkovému součtu výnosů organizace. K celkové dotaci 15 333,8 tis. Kč je přičtena tak částka 1 146 tis. Kč jiných výnosů, 234 619,- Kč čerpání fondu FRIM (124 tis. Kč), čerpání sponzorských darů (110 tis. Kč) a úroky 2,2 tis. Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

### **2. Čerpání účelově určených prostředků**

Rozpočtovým opatřením ze dne 11. března 2008 nám byl přidělen účelový neinvestiční příspěvek 30 000 Kč MHMP v rámci grantového programu na projekt Zdravé město Praha 2008 – adaptační kurzy (23 tis. Kč ostatní neinvestiční výdaje a 7 tis. Kč ostatní platby za provedenou práci). Adaptační kurzy byly uspořádány v září 2008 pro žáky 1. ročníků.

Rozpočtovým opatřením ze dne 11. června 2008 nám byl přidělen účelový neinvestiční příspěvek 95 000 Kč MŠMT v rámci rozvojového programu „Podpora environmentální výchovy ve školách v roce 2008“ na projekt Technická podpora a zkvalitnění výuky ekologie a environmentální výchovy. Projekt byl realizován a vyúčtován v srpnu 2008.

Rozpočtovým opatřením ze dne 19. listopadu 2008 nám byl přidělen účelový neinvestiční příspěvek 58 000 Kč MŠMT v rámci projektu „Podpora výuky cizích jazyků“. Projekt Debatní liga Gymnázia Oty Pavla byl realizován v listopadu 2008 (dle původního záměru) ještě před obdržetím finanční dotace, pokračování je naplánováno na březen 2009. Finanční dotace 58 tis. Kč (30 tis. Kč ostatní platby za provedenou práci a 28 tis. Kč ostatní neinvestiční výdaje) byla vyčerpána a zúčtována v prosinci 2008.

Opatřením ze dne 21. července 2008 nám byl poskytnut účelový investiční finanční příspěvek v rámci realizace úsporných opatření v energetice v celkové částce 225,0 Kč na rekonstrukci osvětlení a výměnu topných těles v budově školy (č. akce 40277).

Všechny účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

### 3. Doplňková činnost školy

V roce 2008 se konaly kurzy přípravy k přijímacímu řízení pro veřejnost, kurzy z anglického a polského jazyka po pro naše žáky, divadelní kroužek a kroužek poznávání Prahy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2008 činily celkem 232 718,94 Kč (z toho energie 25 180,00,- Kč, služby 12 045,20,- Kč, spotřeba materiálu činila 15 337,00 Kč, náklady na reprezentaci 350,00 Kč, mzdové náklady 179 350,- Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 232 950,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění činil 687,80 Kč.

### 4. Závěr

Celkový hospodářský výsledek za rok 2008 v hlavní i doplňkové činnosti Gymnázia Oty Pavla činil + 687,80 Kč.

Díky usilovnému šetření, širokému zapojení do vypisovaných projektů Magistrátu hlavního města Prahy a Ministerstva školství (v celkové částce 183 tis. Kč v roce 2008) a sponzorským darům radotínských firem a podniků (ve výši 110 tis. Kč v roce 2008) jsme splnili veškeré závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2008.

## VII. Autoevaluace školy

### Cíle, kritéria a nástroje vlastního hodnocení Gymnázia Oty Pavla

Na podkladě §2 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 byl stanoven a pedagogickou radou schválen následující systém vlastního hodnocení školy.

#### a) podmínky ke vzdělávání

cíle	kritéria	nástroje	časové rozvržení
objektivní zhodnocení vnějších i vnitřních podmínek	podmínky demografické	sledování	jedenkrát ročně
	podmínky ekonomické	ekonomická analýza	dvakrát ročně
	podmínky technologické	technologická analýza	jedenkrát ročně
	statistika přijímaných žáků	statistické vyhodnocení (průměr prospěchu, druhy základních škol)	jedenkrát ročně

#### b) průběh vzdělávání

cíle	kritéria	nástroje	časové rozvržení
dosažení co nejkvalitnějších výsledků odpovídající individuálním možnostem žáků	sledování úrovně výuky	hospitace vedení školy	průběžně
	zpětná vazba vyučujících	hospitace předsedů PK	průběžně
	zpětná vazba maturantů	rozhovor v PK	dvakrát ročně
		vlastní dotazník	jedenkrát ročně

(PK...předmětová komise)

#### c) podpora školy žákům

cíle	kritéria	nástroje	časové rozvržení
spokojenost žáků s kvalitou poskytovaného vzdělání a prostředím školy	zaměření výuky	nabídka volitelných a nepovinných předmětů	jedenkrát ročně
	individuální přístup	individuální konzultace	průběžně
	prostředí školy	modernizace budovy školy	průběžně

#### spolupráce s rodiči

Cíle	kritéria	nástroje	časové rozvržení
spokojenost rodičů s kvalitou poskytovaného vzdělání a prostředím školy	informovanost rodičů	rozhovor, pozorování	průběžně
		třídní schůzky rodičů	dvakrát ročně

#### vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

cíle	kritéria	nástroje	časové rozvržení
spokojenost všech zainteresovaných stran s kvalitou poskytovaného vzdělání a prostředím školy	týmová spolupráce vyučujících	dotazníky odborné firmy	jedenkrát za dva roky
	spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou	profesní testy žáků	jedenkrát ročně

#### d) výsledky vzdělávání žáků

cíle	kritéria	nástroje	časové rozvržení
dosažení co nejkvalitnějších výsledků odpovídající individuálním možnostem žáků	pololetní hodnocení - klasifikace	statistika tříd, předmětů	jedenkrát za pololetí
	výsledky maturitních zkoušek	statistika maturitních zkoušek	jedenkrát ročně
	úspěšnost přijetí na vysoké školy	statistika	jedenkrát ročně
	úspěch žáků v soutěžích	informace pořadatelů soutěží	průběžně

e) řízení školy, kvalita personální práce

cíle	kriteria	nástroje	časové rozvržení
dosažení co nejkvalitnější manažerské práce vedení školy	celková úroveň manažerské práce ředitele školy a zástupce ředitele školy	dotazníky odborné firmy	jedenkrát za dva roky

kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

cíle	kriteria	nástroje	časové rozvržení
odborný růst pedagogických pracovníků	kvalita vzdělávacích kurzů	individuální hodnocení úrovně kurzů	jedenkrát ročně

f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

cíle	kriteria	nástroje	časové rozvržení
- objektivní kladný obraz školy na veřejnosti a v médiích - image školy lákavý pro potenciální studenty a jejich rodiče	propagace školy	portfolio školních úspěchů	jedenkrát ročně (závěrečná pedagogická rada, výroční zpráva o činnosti školy)
	akce pro veřejnost		
	významné úspěchy žáků		
	spokojenost a uplatnění absolventů		
	školní aktivity		
	technické vybavení		jedenkrát za pět let
materiální a personální zázemí			
úspěšní veřejně známí absolventi			

Výše uvedený přehled kritérií vlastního hodnocení školy je součástí Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla. Podrobné hodnocení vlastní práce podle výše uvedených kritérií bylo provedeno na konci minulého školního roku a je uvedeno ve výroční zprávě za školní rok 2007/2008.

V říjnu 2008 byl vydán k 55. výročí založení radotínského gymnázia almanach, který je hodnocením práce uplynulého pětiletého období a zároveň i velmi dobrým prezentačním materiálem školy.



## VIII. Závěr

V uplynulém školním roce jsme maximální pozornost věnovali zabezpečení kvalitní výuky. Nad rámec těchto povinností jsme společně s ostatními „pilotními gymnázii ČR“ pokračovali v projektu Pilot GP ověřováním vlastního školního vzdělávacího programu a vydáním almanachu školy k 55. výročí založení střední školy v Radotíně.

Letošní školní rok byl pro pedagogy i vedení školy velmi bohatý, pedagogická práce byla doplněna nejen řadou exkurzí, poznávacích zájezdů a kurzů, ale také účastí na mnoha projektech: „Dreams and Teams“ (mezinárodní), „Debatní liga“ a „FotoAkademie“.

Studijní výsledky žáků v tomto školním roce v porovnání s loňským zůstaly na stejné velmi dobré úrovni. V prvním i druhém maturitním termínu prospěli všichni žáci až na jednoho, který bude maturitní zkoušky skládat v dalším školním roce.

V letošním školním roce naši studenti dosáhli vynikajících umístění v celostátních i regionálních kolech odborných soutěží: 1. místo celostátního kola literární soutěže o nejlepší epigram „Škola, základ života“, 1. místo celostátního kola soutěže v umělecko-publicistické tvorbě „Srpen mýma očima“ a 28. místo celostátního kola (a 3. místo krajského kola) v chemické olympiádě. Mimo rámec výuky naši školu vynikajícím způsobem reprezentovaly studentky:

Zuzana Myslivečková, 2.A – Mistrovství světa Korea – Orientační běh (srpen 2008)

1. místo

Michaela Myšáková, 1.S – Mistrovství České republiky v badmintonu pro rok 2009

1. místo – čtyřhra dívek

2. místo – smíšená čtyřhra (v kategorii patnáctiletých)

Gymnázium Oty Pavla ve spolupráci s internetovým časopisem Fotoaparát.cz již čtvrtým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt FotoAkademie. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo více než 120 základních a 200 středních škol z celé ČR. V letošním ročníku studenti zaslali rekordních 2332 fotografií. Slavnostní předávání cen vítězům se konalo v dubnu 2009 v Brožíkově síni Staroměstské radnice a účastnily se jej Ing. Marie Kousalíková, radní pro školství, a Ing. Eva Bartoňová, 1. náměstkyně ministryně školství.

Díky účasti v mezinárodním projektu Britské rady Dreams and Teams naše škola získala partnerskou Failsworth School v Manchesteru ve Velké Británii. Čtyřletá spolupráce se úspěšně rozvíjí, společné přípravy sportovních festivalů a vzájemné návštěvy jsou přínosem pro obě strany.

V rámci primární prevence jsme pokračovali v řadě zájmových a sportovních aktivit a podařilo se tak připravit hodnotný program pro žáky naší školy a občany Radotína. Divadelní kroužek nastudoval velmi zdařilá divadelní představení „Návrat do pekla“ a „Svíce dohořívají“, školní pěvecký sbor Columbella připravil pro celou školu vánoční koncert a mnoho koncertů pro veřejnost.

V materiálním zabezpečení výuky ztěžují naši práci nejen značně stísněné podmínky pro výuku (nemáme prostory pro dělenou výuku), ale ještě další problémy. Prvním z nich je vyřešení kolaudace učeben v podkroví budovy naší školy pouze na dobu určitou (5 let), druhým problémem je učebna v suterénu budovy, která nevyhovuje novým požadavkům pro stavby a hygienu. Řešením této situace je přestavba a rozšíření areálu školy. Po mnoha několikaletých urgencích a jednáních jsme v říjnu 2006 obdrželi

finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy. V červenci 2007 vydal stavební úřad Městské části Praha 16-Radotín územní rozhodnutí pro „Opravu, modernizaci a přístavbu Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2007 nabylo právní moci. Prováděcí projekty byly do poloviny roku 2008 dopracovávány a v červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16-Radotín stavební povolení pro výše uvedenou stavbu. V srpnu 2008 nabylo právní moci. Finanční prostředky pro uskutečnění však dosud nebyly odborem školství MHMP vyčleněny.

Gymnázium Oty Pavla patří svým počtem žáků mezi nejmenší gymnázia v Praze. Ve finančním zabezpečení tento fakt představuje nemalá úskalí, v samotném vyučovacím procesu je takováto velikost školy naopak výhodou.

Protože jsme jediným gymnáziem v novém správním obvodu Praha 16-Radotín, gymnáziem, které v roce 2008 oslavilo 55. výročí své existence, věříme, že se nám v nejbližším období podaří vybudovat s pomocí podpory Odboru školství Magistrátu hl. m. Prahy a Městské části Praha 16-Radotín, moderní zázemí pro povinnou výuku i zájmovou činnost.

Společným úsilím chceme i nadále radotínského gymnázium budovat jako instituci, která bude přispívat nejen k rozvoji tolik potřebné obecné vzdělanosti, ale především k vytváření lidských hodnot a vzájemných vztahů, které nejsou pomíjivé.

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy 23. června 2009.

Výroční zpráva školního roku 2008/2009 byla schválena Školskou radou Gymnázia Oty Pavla dne 26. října 2009:

Mgr. Marta Chottousová	.....
Mgr. Ivan Prchlík	.....
Mgr. Karel Hanzlík	.....
Ing. Daniela Pavlíčková	.....
Ing. Petr Binhack	.....
Jakub Vicena	.....

*V Praze dne 26. října 2009*

*RNDr. Jana Hrkalová  
ředitelka gymnázia*

## IX. Další informace

### Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

#### Učební plán čtyřletého studia zaměření 79-41-K/401 všeobecné

(upravený dle Učeb. plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem MŠMT č.j.:20 595/99-22 ze dne 5.5.1999)

Předmět	Ročník				Celkem
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	3+1	3	14
Cizí jazyk 1	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 2	3	3+1	3+1	4	15
Základy spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	2	6
Matematika	4	3+1	4	3+1	16
Fyzika	2	2	3	2	9
Chemie	2	3	3	-	8
Biologie	2	3	2	2	9
Informatika a výpočetní technika (+mediální komunikace ve 4.r)	2	-	-	1+1	4
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

#### Učební plán čtyřletého studia zaměření 79-41-K / 408 živé jazyky

schválen MŠMT 24. 10. 2001 č.j.: 27 248/2001-23, platný od 1. 9. 2002

Předmět	Ročník				Celkem
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	13
Cizí jazyk 1	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 2	4	3+1	3	4	16
Základy spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	2	6
Matematika	3	3+1	4	3+1	15
Fyzika	2	2	2 1/2	2	9
Chemie	2	2 1/2	2 1/2	-	8
Biologie	2	2 1/2	2	2	9
Informatika a výpočetní technika (+mediální komunikace ve 4.r)	2	-	-	1+1	4
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Latina			2		
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

Učební plány byly ve 2.-4. ročnících rozšířeny dle Rozhodnutí MŠMT, Rozvojový program pro gymnázia, červenec, 2006, (vyznačeno +), výuka v 1. ročníku u probíhala dle učebního plánu ŠVP Gymnázia Oty Pavla.

## Učební plán šestiletého studia

### zaměření 79-41-K/601 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Celkem	
							ZŠ	SŠ
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	3	8	13
Anglický jazyk	4	4	4	3	3	4	8	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	3	4	6	13
Základy společenských věd	1	1	-	2	2	2	2	6
Profesní příprava	-	-	-	-	-	1	-	1
Dějepis	2	2	2	2	2	-	4	6
Geografie	1	2	-	2	2	2	3	6
Geologické vědy	-	-	1	-	-	-	-	1
Matematika	4	4	4	4	3	3	8	14
Fyzika	2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie	2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie	2	2	2	3	3	-	4	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	-	-	1	2	3
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	-	-	-	-	1
Volitelný předmět 1	1	1	-	-	-	-	2	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	2	2	-	4
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>128</b>

Výuka probíhala pouze v 1., 2. a 3. ročníku šestiletého studia v 1.S a 2.S.

**Učební plán Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla**  
platný od 1. 9. 2006

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Povinné předměty</b>						
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3	3	4	4	14
	Německý jazyk	3	3	4	4	14
Matematika		4	4	3	3	14
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Geografie		-	2	2	2	6
Geologie		1	-	-	-	1
Společenské vědy		-	2	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Profesní příprava		-	-	-	2	2
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
<b>Volitelné předměty</b>						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
<b>Celková hodinová dotace</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>132</b>

Výuka probíhala v 1. 2. a 3. ročníku čtyřletého studia v 1.A a 2.A

## **Příloha č. 2: Úspěchy žáků školního roku 2008/2009**

### **Český jazyk**

**Milan Prouza, 4.A** – „Škola, základ života“ o nejlepší epigram

**1. místo** – celostátní kolo

#### **Prozaické zamyšlení při hodině matematiky**

Celá třída rýsuje.

Pošeptal jsem Věrce:

„Tolik hloupých obrazců!

Mně ke štěstí docela

Stačí kosočtverce.“

**Veronika Jirků, 3.B** – „Srpen mýma očima“ - umělecko-publicistická tvorba

**1. místo** – celostátní kolo

#### **NATAŠO!**

„Už jsou tady“, ozvalo se karlovarským bijákem poté, co hlasitě práskly dveře. Zrovna běželo Rozmarné léto a nikdo ještě netušil, že tento způsob léta bude opravdu nešťastný.

Hned další den zmizely z kempu veškeré wartburgy i ostatní auta s cizími poznávacími značkami. Když se babička vrátila zpátky do Prahy, vrhla se do samošky – ostatně jako každý druhý. Avšak byla mezi posledními a v regálech zůstaly už jen samé kroupy.

Že tu nejsme na borůvkách bylo veřejné tajemství, ale že budeme na holičkách? V to nedoufal nikdo, ať byl na dovolené, ve frontě na pracáku, na LSD nebo na vysoké škole. Bratři z východu přijeli na návštěvu, ale pugét za zády rozhodně neskrývali. Vidím dobře, je to nůž? Copak by někdo inzeroval dům, ve kterém bydlí a bydlet chce? Hranice jsou plot a beranice nám i přesto zničily předzahrádku. Na záhoncích jsou stopy tanků, zalévali jsme tedy zbytečně? V kuchyni je příliš mnoho skla. Takhle v noci už přeci chlupci fotbal nehrají.

Jé, mami, letadlo. Здравствуйте в Праге!

Zvláštní, to ti vojáci neumějí číst, že nereagují na výzvy vylepené po všech městech? Praděda Jaroš jim chtěl vařit kafe. Spousta ruských mladíků neměla ani tušení, že zde nebudou vítáni. Zazvonili u domu, prosili o vodu. Lidem se trásly ruce, vojáci dostali poloprázdnou sklenici. Avšak Jaroš uměl kávu precizně.

Nejlépe se čte z vrásek těch, kteří onu dobu zažili. Je to kniha o pocitech, strachu a naději.

A co se všemi těmi kroupami, ptáte se? Babička se naučila vařit kubu.

**Alexej Chevko, 4.B** – Olympiáda z českého jazyka

**10. – 11. místo** – krajské kolo (celopražské)

**Tereza Hromádková, 1.S** – Olympiáda z českého jazyka

**13. – 14. místo** – krajské kolo (celopražské)

**Markéta Koníčková, 4.B** – Internetová fantazy soutěž

### **Matematika**

**Petr Kočí, 3.S; Eliška Jelínková, 1.A** – Matematická olympiáda – kategorie C

**16. – 19. místo** – krajské kolo (celopražské)

**Matěj Dvořák, 3.S** – Matematická olympiáda – kategorie C  
**24. – 25. místo** – krajské kolo (celopražské)

**Markéta Dybalová, 1.S** – Matematická olympiáda – kategorie Z 8 (základní školy)  
**12. místo** – obvodní kolo (ze 31 soutěžících)

**Zuzana Vydrová** – Internetová olympiáda  
**11. místo** – celostátní kolo

**Lukáš Novák, 4.A** – Internetová olympiáda  
**22. místo** – celostátní kolo

## Francouzský jazyk

**Karolína Holasová, 1.S** – Olympiáda z francouzského jazyka  
**16. místo** – krajské kolo

**Natálie Brožová, 3.B** – Olympiáda z francouzského jazyka  
**18. místo**

## Anglický jazyk

**Martina Andrštová, Lucie Dudáková, Tomáš Chýle, Kateřina Králová, Jana Lejčková, Michal Malinda, Kateřina Matoušková, Veronika Mrázková, Tereza Polzová, Hana Stehlíková, Klára Výborná, Markéta Koničková, Hana Novotná, Filip Šilhavý, Dominika Smrčková**  
- složili mezinárodní zkoušku University of Cambridge First Certificate in English (FCE)

**David Hlaváček, Markéta Koničková, Hana Novotná**  
- složil mezinárodní zkoušku University of Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)

## Dějepis

**Veronika Kazimourová, 1.S** – Dějepisná olympiáda  
**1. místo** – obvodní kolo

## Chemie

**Alexej Chevko, 4.B** – Chemická olympiáda  
**3. místo** – krajské kolo (celopražské)  
**28. místo** – celostátní kolo  
- oceněn i Ing. Marií Kousalíkovou, náměstkyní primátora hl. m. Prahy v červnu 2008

## Zeměpis

**Jakub Trenda, 3.A** – Zeměpisná olympiáda  
**16. místo** – krajské kolo (celopražské)  
Pražský globus  
**22. místo** – krajské kolo (celopražské)

**Robin Rybář, 2.S – Pražský globus**  
**29. místo** – krajské kolo (celopražské)

**Jakub Kukla, 2.S – Pražský globus**  
**55. místo** – krajské kolo (celopražské)

## **Tělesná výchova**

**Linda Šebíková, Anča Laiblová, Kateřina Vincentová, Kateřina Jokešová, Jitka Vobrovská, Petra Krajíčková ze 2.A a Alžběta Honzková ze 4.A**

- Volejbal dívky – **4. místo** – krajské kolo (celopražské)

Stolní tenis hoši - **4. místo** – krajské kolo (celopražské)

## **Sportovní úspěchy našich žáků mimo rámec tělesné výchovy**

**Zuzana Myslivečková, 2.A – Mistrovství světa Korea – Orientační běh (srpen 2008)**  
**1. místo**

**Lucie Růžičková, 3.S – Celopražský trojboj (gymnastika, lehká atletika, plavání)**  
**1. místo**

**Michaela Myšáková, 1.S – Mistrovství České republiky v badmintonu pro rok 2009**  
**1. místo** – čtyřhra dívek  
**2. místo** – smíšená čtyřhra (v kategorii patnáctiletých)

### **Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2008/2009**

### **Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2008/2009**