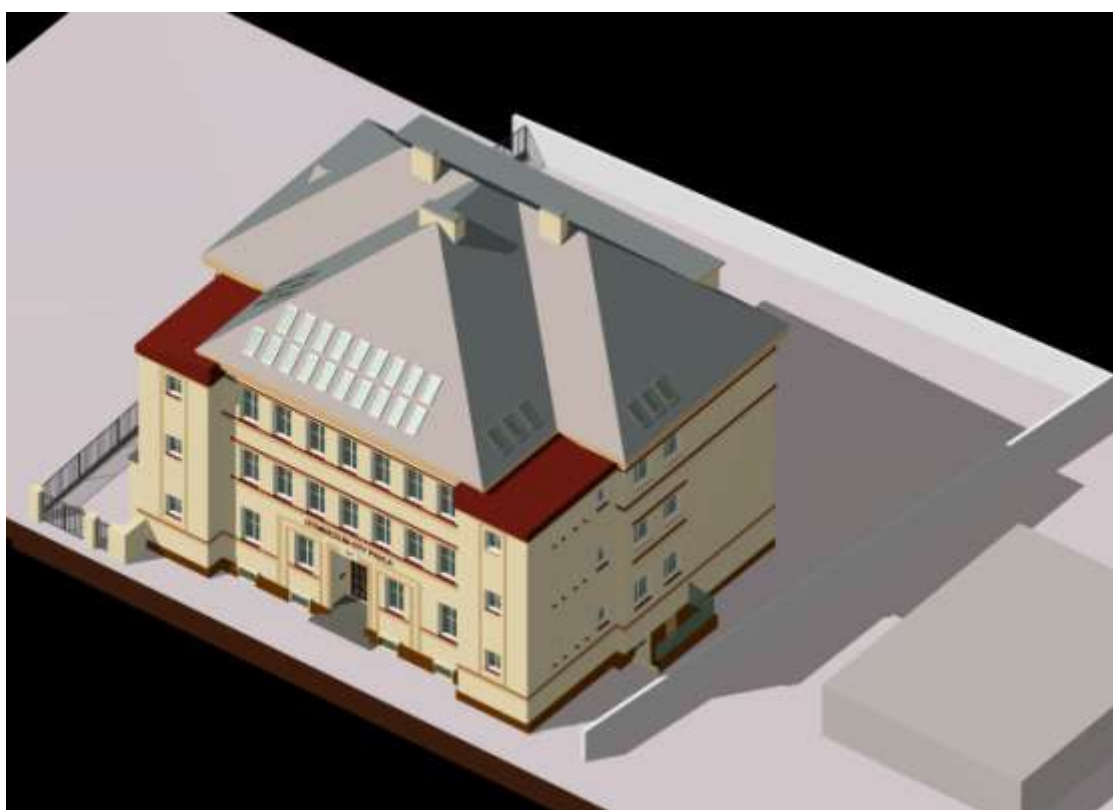


Výroční zpráva

školní rok 2009/2010



Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
1. Přesný název právnické osoby	3
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	3
3. Webové stránky právnické osoby	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita	3
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání	5
7. Místa poskytovaného vzdělávání	5
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	5
9. Školská rada	7
II. Pracovníci právnické osoby	8
1. Pedagogičtí pracovníci	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	10
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	10
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků	10
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	11
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	11
4. Výuka cizích jazyků	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
6. Výsledky maturitních zkoušek	12
7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2010/2011	13
8. Vzdělávání cizinců	14
9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	14
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	14
11. Ověřování výsledků vzdělávání	14
12. Školní vzdělávací programy	14
IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti	16
1. Výchovné a kariérní poradenství	16
2. Prevence sociálně patologických jevů	16
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	17
4. Multikulturní výchova	17
5. Výchova k udržitelnému rozvoji	17
6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
7. Mimoškolní aktivity	18
8. Soutěže	19
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů	20
10. Spolupráce právnické osoby s partnery	20
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	21
12. Další aktivity, prezentace	21
13. Využití školského zařízení v době školních prázdnin	21
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	22
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	22
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009	23
1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2009	23
2. Čerpání účelově určených prostředků	23
3. Doplňková činnost školy	24
4. Celkový hospodářský výsledek	24
VII. Závěr	25
VIII. Další informace	27
Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání	27
Příloha č. 2: Úspěchy žáků školního roku 2009/2010	29
Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2009/2010	31
Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2009/2010	31

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 30. 9. 2009.

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520
Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.
Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha
právní forma: kraj, IČ: 00 064 581
Mariánské náměstí 2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová
jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998
tel.: 257 911 680
e-mail: jana.hrkalova@gop.cz
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:
RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007
tel.: 257 911 680
e-mail: pavel.novotny@gop.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymn-radotin.cz, www.gop.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu v oborech vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (dobíhající obory) a v oborech podle Rámcových vzdělávacích programů.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

V dobíhajících oborech vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (kódy 79-41-K/401, 79-41-K/408) probíhá výuka dle osnov MŠMT, v oborech vzdělání podle Rámcových vzdělávacích programů 79-41-K/41, 79-41-K/61) probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	130	dobíhající obor
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/408	Gymnázium-živé jazyky, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	120	dobíhající obor
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	

Ve školním roce 2009/2010 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 262 žáků v 9 třídách, z toho 143 žáků ve čtyřletém studiu a 119 žáků v šestiletém studiu.

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2009/2010:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
3. ročník	1	3.A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/401
4. ročník	2	4.A – všeobecné 79-41-K/401
		4.B - živé jazyky 79-41-K/408
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1.ročník 2.ročník 3.očník 4.ročník	4	1.S, 2.S, 3.S, 4.S všeobecné – ŠVP 79-41-K/61

Výuka ve třídách 4.A a 4.B probíhala dle upraveného Generalizovaného učebního plánu č.j.: 20 060/94-23, učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j.: 20 595/99-22 ze dne 5.5.1999 a učebního plánu čtyřletého studia zaměření 79-41-K/408 živé jazyky schváleného MŠMT ČR dne 24.10.2001 č.j.: 27248/2001-23. Učební plány čtyřletého studia byly Rozhodnutím MŠMT (červenec 2006) navýšeny ve čtvrtých ročnících o 2 vyučovací hodiny, které byly využity pro výuku mediální komunikace a matematiky.

Výuka v ostatních třídách probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla, ve třídách 3.A a 4.A v rámci pilotního projektu Pilot G/GP. Gymnázium Oty Pavla je jednou ze šestnácti pilotních škol ČR, které ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze ověřují tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu dle dokumentu Rámcový program gymnaziálního vzdělávání.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

a. nové obory / programy

V tomto školním roce nebyl žádný obor nově povolen.

b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

7. Místa poskytovaného vzdělávání

a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme tělocvičny Základní školy, novou Sportovní halu a lehkooatletický stadion v Praze 5 - Radotíně.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. charakteristika školského zařízení

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Se svou maximální povolenou kapacitou 280 žáků je nejmenším gymnáziem v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.:33 393/99-20) a je výrazem uznání dobré dlouholeté práce školy.

Budova školy v uplynulých letech byla několikrát proměňována a rekonstruována. K významným patřily přestavby a rekonstrukce školy v letech 1969 – 1970 a dále v letech 1986 – 1989. V roce 1969 byla vystavěna nová budova pro radotínskou základní školu a gymnázium se tak poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, v níž byly především zmodernizovány interiéry budovy a vystavěny první odborné učebny. Generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala

vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována a dále byly vystavěny další odborné učebny. Se špatnou kvalitou provedení těchto oprav se však potýkáme dodnes.

K rozsáhlejším opravám a úpravám posledního období patřily oprava fasády celé budovy školy, vybudování nové učebny informatiky a výpočetní techniky v červenci až září 2000, v následujícím roce instalace počítačové sítě v celé budově školy včetně připojení na Internet sborovny, kabinetů školy, kanceláří a počítačové učebny. V létě roku 2001 byla provedena rozsáhlá rekonstrukce vodoinstalace a kanalizace všech chlapeckých i dívčích sociálních zařízení. V červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy. Od května do září 2003 byla provedena náročná oprava havarijního stavu - kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy včetně výměny některých jejich částí. V letech 2005 až 2008 bylo postupně instalováno nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy, byla provedena rekonstrukce topného systému v budově školy – osazení všech topných těles termoregulačními ventily a výměna hlavních regulačních ventilů v budově školy. V roce 2008 byla provedena generální rekonstrukce počítačové sítě školy a v přízemí budovy školy zřízena recepce.

b. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny biologie a chemie včetně laboratoří, fyziky, informatiky a výpočetní techniky, hudební výchovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (televize, video, někde DVD).

Pro výuku tělesné výchovy máme velmi dobré zázemí ve vedlejší budově základní školy a nové Sportovní hale v Radotíně. Také využíváme radotínský lehkooatletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal a softbal.

Problémem posledního desetiletého období se staly nezkolaudované učebny v podkroví budovy (zkolaudovány pro tento účel pouze dočasně) a nedostatek prostor pro dělenou výuku jazyků. Již v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávaná s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 jsme obdrželi finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2007 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín územní rozhodnutí pro „Opravu, modernizaci a přístavbu Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2007 nabylo právní moci. V červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však v letech 2006 a 2007 nezahrnul výše uvedené územní rozhodnutí do plánu investičních akcí, a proto nebyly pro rok 2009 vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby. Koncem roku 2009 a v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy intenzivní jednání s odborem školství MHMP včetně radní pro školství. Výsledkem bylo rozhodnutí Ing. Marie Kousalíkové, radní pro školství, přidělit finanční prostředky na

1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně nové střechy. Bylo nutné zpracovat změnu původního projektu a přizpůsobit vyčleněnou finanční částku možnostem pro stavební práce v 1. etapě Investor celé rekonstrukce Magistrát hl. města Prahy vypsál až v květnu 2010 výběrové podlimitní řízení, ve kterém dne 2. června 2010 zvítězila firma COM-TIP, s.r.o.

Dne 28. června 2010 firma COM-TIP, s.r.o. převzala téměř celou část budovy Gymnázia Oty Pavla (až na 4 učebny) jako své staveniště a byla tak zahájena největší rekonstrukce budovy za posledních 20 let. Stěhování nábytku a učebních pomůcek ze stávajících půdních prostor, bourání podkroví a intenzivní stavební činnost v celé budově školy významně ovlivnily práci ekonomického úseku v letních měsících, vedení i pedagogů v novém školním roce 2010/2011. Původní termín dokončení 30. 9. 2010 byl prodloužen Odborem školství MHMP na 30. 10. 2010.

9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)

- Ustanovena k 31. 12. 2005
- Členové

Zástupci jmenovaní Magistrátem hl.m.Prahy:

Mgr. Karel Hanzlík, místostarosta Městské části Praha 16 - Radotín

Ing. Petr Binhack, člen rady Městské části Praha 16 - Radotín

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v listopadu 2008 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých studentů a studentů způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období.

Zvolení zákonní zástupci nezletilých studentů a zástupci zletilých studentů:

Ing. Daniela Pavlíčková za zákonné zástupce nezletilých studentů GOP

Jakub Vicena, student GOP

Zvolení pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Marta Chottousová, profesorka GOP

Mgr. Ivan Prchlík, profesor GOP

První setkání Školské rady GOP v novém složení se uskutečnilo 26. října 2009. Předsedou Školské rady byla zvolena Mgr. Marta Chottousová.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	08/09	2	2	27	22,9	2	0,9	29	22,9
	09/10	2	2	27	22,9	2	0,9	29	22,9

Téměř polovinu členů profesorského sboru tvoří muži (ve školním roce 2009/2010 pracovalo na GOP 13 mužů a 16 žen) a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy. Díky citlivému přístupu pedagogů a menšímu počtu studentů je Gymnázium Oty Pavla typem „rodinného gymnázia“. Individuální přístup učitelů ke studentům přispívá k dobrým vzájemným vztahům a příjemné pracovní atmosféře. Tradicí jsou i velmi pěkné vzájemné vztahy studentů celé školy.

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	22,0	
	nekvalifikovaných	0,9	4,09%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ studia	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Zaměření akcí
Celoživotní vzdělávání	PedfUK	1	Poradenské služby na ZŠ a SŠ, program pro výchovné poradce
Dvou a vícedenní semináře	INFRA, s.r.o.	1	Celostátní seminář ředitelů gymnázií v Medlově (dvoudenní, ŘŠ)
	Výzkumný ústav pedagogický	1	Pracovní setkání ředitelů pilotních gymnázií (dvoudenní, ŘŠ)
Semináře jednodenní, půldenní	Paris, vzdělávací a nakladatelská agentura	1	Pracovněprávní souvislosti aplikace školské legislativy v řízení školy
	Cambridge University Press	1	Maturita and Exams Cambridge Day 2010
	Spolek germanistů a učitelů němčiny	1	Deutschlehrreritag
	Spolek germanistů a učitelů němčiny	1	Ústní maturitní zkouška z německého jazyka
	TIMUR, o.s.	1	Využití konceptu ekologické stopy ve výuce
	HYL, s.r.o.	1	Stavba a vývoj vesmíru
	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8	1	Metody primární prevence – Krok za krokem II
Kurzy dlouhodobé 7 dní	Sdružení učitelů francouzštiny	1	Letní univerzita v Kutné Hoře
	Středisko společných činností Akademie věd ČR	1	Praktický kurz chemie pro učitele SŠ
	TANDEM, škola jazyků	1	Angličtina s rodilými mluvčími o anglicky mluvících zemích
	Lake School, Oxford, Velká Británie Grantová smlouva Comenius,	1	English communication at work, COMENIUS In-Service Training for Teachers and other Educational Staff (IST)
ESOL Examinations	University of Cambridge	1	Certificate in Advanced English
Projekt „Dreams and Teams“	Britská rada	1	Celostátní setkání řešitelů projektu
Školení ke státním maturitám	Centrum pro zjišťování výsledků	4	Hodnotitel písemných prací a ústních zkoušek - český jazyk
		5	Hodnotitel písemných prací a ústních zkoušek - anglický jazyk
		2	Hodnotitel písemných prací a ústních zkoušek - německý jazyk
		2	Hodnotitel písemných prací a ústních zkoušek - francouzský jazyk
		11	Zadavatelé státních zkoušek
		2	Komisaři státních zkoušek

Doplňkové pedagogické studium ani rozšiřování aprobace nebyly realizovány.

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	11
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
08/09	6	4,13
09/10	6	4,56

Počty osob jsou uvedeny k 30.6.2010.

Vzhledem k počtu žáků (264) a rozsahu provozně-ekonomických prací naše organizace výrazně šetří mzdové prostředky provozního charakteru.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Šk. rok 09/10	1	mzdová problematika	1	Vema, a.s.
Šk. rok 09/10	1	účetnictví příspěvkových organizací	1	TSM Vyškov

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní studium (uvádějte dle zahajovacích výkazů)

škola	školní rok 2008/2009		školní rok 2009/2010	
	počet tříd / skupin	počet tříd / skupin	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium Oty Pavla	9	264	9	262

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování:0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -
-

V prvním pololetí 2009/2010 se navýšil celkový počet žáků na 264, tento počet je uváděn dále ve statistikách prospěchu.

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2008/2009	šk. rok 2009/2010	šk. rok 2008/2009	šk. rok 2009/2010
Gymnázium Oty Pavla	29,33	29,11	11,53	11,44

Dlouhodobě je průměrný počet žáků na učitele nižší než průměr v Hlavním městě Praha (11,12) i v ostatních krajích ČR (viz údaje uvedené v Učitelských novinách č. 34 z 12.10.2010).

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
		Gymnázium Oty Pavla	počet žáků celkem	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	91	-
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	

4. Výuka cizích jazyků

Gymnázium Oty Pavla	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
Počet žáků	262	262	131	37	131	55	0	0	27	-	0	0	0	-

Anglickému jazyku se vyučují povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. Španělský, ruský a latinský jazyk jsou vyučovány formou volitelných dvouletých předmětů.

V letošním školním roce 14 žáků čtvrtých ročníků získalo mezinárodní certifikát z anglického jazyka „FCE“ University of Cambridge. Na tuto zkoušku byli připravováni 1,5 roku v rámci nepovinného předmětu.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných zkouškách a doklasifikování:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2008/2009	2009/2010
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	34	33
	prospělo	230	225
	neprospělo	2	6
	opakovalo ročník	0	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		253	261
t.j % z celkového počtu žáků		95,8%	99,6%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		70,68	58,22
z toho neomluvených		0,030	0

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č. 3.

Celkový průměrný prospěch školy ve školním roce 2009/2010 činil 2,046, což je zlepšení o dvě setiny v porovnání s celkovým průměrným prospěchem v minulém školním roce (2,069). V letošním školním roce se mírně zvýšil počet žáků, kteří neprospěli. Také se výrazně snížila absence žáků.

6. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky 2009/2010 (denní studium)		
počet žáků, kteří konali zkoušku	54	
z toho konali zkoušku opakovaně	1	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	40
	neprospěl	0

V 1. maturitním termínu (17. - 20. 5. 2010)

konalo maturitní zkoušku	54 žáků
prospělo s vyznamenáním	14 žáků
prospělo	37 žáků
neprospěli z jednoho předmětu	4 žáci
neprospěl ze dvou předmětů	0

Ve 2. maturitním termínu (7. 9. 2009)

konali maturitní zkoušku	4 žáci
prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	4
neprospěl z jednoho předmětu	0

Celkový průměrný prospěch maturujících žáků činil v letošním roce 2,189 (třída 4. A 2,27, třída 4.B 2,10), v loňském roce 2,070.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře v Reinerově sálu Letohrádku Portheimka 21. května 2009. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2010/2011

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	89	93	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-
	počet přijatých celkem	47 ¹⁾	37 ¹⁾	-
	z toho zápisový lístek podalo	30	32	-
	z toho ve 2. kole	0	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	0	-
	počet nepřijatých celkem	42 ²⁾	56 ²⁾	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/61	-	0	
	obor: 79-41-K/41	0	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010		-		

Pozn.

1) V celkovém počtu přijatých jsou zahrnuti i uchazeči, kteří byli přijati na autoremeduru.

2) V celkovém počtu nepřijatých jsou zahrnuti uchazeči, kteří byli přijímáni autoremedurou.

Přijímací řízení v letošním školním roce podruhé probíhalo formou 3 přihlášek na střední školy dle novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. a podle správního řádu - zákona č. 500/2004 Sb. Pro vedení středních škol je tato změna systému přijímání na střední školy nadměrnou organizační, administrativní i finanční zátěží a prodloužením celého období přijímání žáků.

Do čtyřletého oboru byli uchazeči přijímáni podle hodnocení průměrného prospěchu na základních školách a umístění v obvodních kolech soutěží a olympiád.

Do šestiletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách a dále na základě výsledků písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

8. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2009/2010 bylo žáky školy 5 cizích státních příslušníků; 1 ze Švýcarska, 3 z Ukrajiny a 1 z USA. Se začleněním do výuky neměli závažné problémy.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy škola nemá. V letošním školním roce (pouze na část roku) byl individuální vzdělávací plán vypsán 3 žákyním z důvodu vážných zdravotních problémů.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možnostech skládat mezinárodní certifikát z anglického jazyka FCE.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

V prosinci 2009 naše škola obdržela výsledky mezinárodního výzkumu PISA (programme for International Student Assessment) na porovnání znalostí a dovedností patnáctiletých žáků v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Naši žáci se účastnili výzkumu na jaře roku 2009 a dosáhli skvělých výsledků. **V matematické a přírodovědné gramotnosti výzkumu PISA se žáci Gymnázia Oty Pavla umístili na prvních místech, ve čtenářské gramotnosti na 2. místě ze 13 vybraných čtyřletých gymnázií ČR.** V testu čtenářské gramotnosti získali naši žáci o více než 15% vyšší průměrnou úspěšnost než žáci ostatních gymnázií. Podrobnější informace jsou uvedeny v Příloze č. 3.

12. Školní vzdělávací programy

Gymnázium Oty Pavla se 2. července 2004 stalo „pilotní školou“, která společně s dalšími 15 vybranými gymnázii ČR ověřovala tvorbu školního

vzdělávacího programu. Ověřování vedl Výzkumný ústav pedagogický v Praze (VÚP) a zadavatelem bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Hlavním cílem projektu bylo ověřit, zda lze na základě pilotní verze dokumentu Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání vytvořit kvalitní školní vzdělávací program, dále byl vypracován manuál - metodická příručka pro zavádění programu do všeobecné praxe. Zkušenosti a výsledky projektu předávala pilotní gymnázia ostatním školám.

Projekt byl naplánován na čtyřleté období, tj. až do konce září roku 2008. Celé období bylo rozděleno na dvě etapy, vypracování školních vzdělávacích programů a vytvoření manuálu (do roku 2006) a ověřování (do roku 2008).

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle tohoto nového dokumentu ve třídě 1. A, v letošním školním roce již ve všech třídách kromě třídy 4.B. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla (v porovnání s dosavadními osnovami MŠMT)
<ul style="list-style-type: none">• Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
<ul style="list-style-type: none">• Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
<ul style="list-style-type: none">• Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
<ul style="list-style-type: none">• Více dělené výuky (přírodovědné předměty, matematika)
<ul style="list-style-type: none">• Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
<ul style="list-style-type: none">• Nové předměty studia<ul style="list-style-type: none">○ Geologie○ Výchova ke zdraví○ Profesní příprava

IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou Prahy 5 (PPP Praha 5)
Školní psycholožka Dr. Jitka Nováčková zajišťuje průběžné konzultace a besedy s žáky 1. ročníků na téma „Jak se správně učit“.
- Spolupráce s institucemi: „Dům světla“, „Člověk v tísni“, „Světluška“, MČ Praha 16 – Radotín
- Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, mapování mimoškolních úspěchů žáků
- Začleňování cizinců do kolektivu a chodu školy
- Integrace nových žáků 1. ročníků
- Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
- Individuální řešení výchovných a studijních problémů – program „Práce se studenty s problémovými výsledky“
- Spolupráce s rodiči

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Organizace profesních testů pro žáky 3. ročníků
- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oboru vysoké školy
- Informační nástěnka, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy

2. Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence patologických jevů probíhala v následujících oblastech:

- Nabídka mimoškolní zájmové činnosti
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 5. článku IV. kapitoly této zprávy. Každoročně se studenti účastní adaptačních kurzů, turistických a sportovních kurzů, poznávacích zájezdů, exkurzí a výletů.
- Odborné seznámení s problematikou patologických jevů
S problematikou patologických jevů se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, komponovaný pořad v kině Blaník s vystoupením odborníků na problematiku drog).
- Činnost školní výchovné poradkyně, koordinátorky sociálně patologických jevů a spolupráce s PPP Praha 5
- Nabídka mimoškolních aktivit – nepovinných předmětů a kroužků je uvedena v odstavci 5 této kapitoly.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích a poznávacích zájezdů a sportovních kurzů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patří každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších. Žáci jsou zde pod vedením pracovníků Krkonošského národního parku teoreticky i prakticky seznamováni s ekologií nejen v chráněných zónách Krkonoš, ale i v obecném měřítku (výroba ručního papíru, třídění a zpracování odpadu...). Všech uvedených akcí se vždy účastní celé kolektivy tříd.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou průřezových témat.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou všech předmětů a školních aktivit.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) sportovní kurzy, seznamovací soustředění, soustředění pěveckého sboru
- | | | |
|---|----------|------------------------|
| lyžařské výcvikové kurzy
(základní výuka sjezdového
i běžeckého lyžování) | 1.A, 2.S | Krkonoše, Janské Lázně |
| vodácký výcvikový kurz
(výuka techniky jízdy na kanoích) | 3.A | Vltava |
| sportovní herní kurz
(výuka míčových her) | 3.S | Vanov u Telče |
| úvodní seznamovací soustředění
(adaptační kurz) | 1.A, 1.S | Sloup v Čechách |
| soustředění pěveckého sboru Columbella | | |
- b) předmětové exkurze vícedenní
- | | | |
|------------------------|----------|-------------------|
| geograficko-ekologická | 3.A, 2.A | Krkonoše, Rýchory |
| historická | 4.S, 2.A | Vídeň |
| literárně historická | 1.A | vých. Čechy |
| historická | 4.S | jihových. Čechy |
| přírodovědná | 3.S | Český ráj |
- c) zahraniční vzdělávací zájezdy
- | | | |
|-------------|-----------------------|--|
| září 2009 | Itálie, 2.S, 3.S, 4.S | |
| | Paříž, 4.A | |
| červen 2010 | Švýcarsko, 1.S, 3.S | |

- d) divadelní a filmová představení, koncerty, výstavy
listopad 09 - divadelní představení „Evžen Oněgin“ – KS Koruna-Radotín
- e) jiné aktivity
- vánoční a jarní koncert školního pěveckého sboru Columbella
kostel sv. Petra a Pavla v Radotíně, kostel Na Prádle
 - účast pěveckého sboru Columbella na 10. ročníku festivalu sborového zpěvu v Moravské Třebové
 - vánoční turnaj ve volejbale, ve druhém pololetí pak turnaj ve stolním tenise. Pro celou školu byl v červnu 2009 uspořádán „sportovní den“

V uplynulém školním roce jsme pro žáky každé třídy připravili velmi bohatý program, který doplnil klasickou výuku ve škole. Pro organizátory je takto koncipovaný výukový program mnohem náročnější, žáci získají cenné zkušenosti a dovednosti a učí se aplikovat získané vědomosti v praxi.

7. Mimoškolní aktivity

Naši žáci mají možnost vybrat si z široké nabídky zájmové činnosti. Nejvíce žáků se pravidelně zapojuje do jazykových, pěveckých, divadelních a sportovních aktivit.

Nepovinné předměty jsou nabízeny žákům bezúplatně, v rámci hlavní činnosti školy. Tyto předměty přímo souvisí s učebním plánem školy a přípravou na maturitní zkoušky (dějiny umění, deskriptivní geometrie, sborový zpěv, příprava na certifikát FCE a státní maturitní zkoušky, konverzace z německého a francouzského jazyka).

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. Kroužky rozvíjejí zájmy žáků (procházky Prahou, latina pro mediky, polština, kroužek minikopané, divadelní kroužek). Více Příloze č. 4 této zprávy.

- Divadelní kroužek

V letošním školním roce nastudoval velmi zdařilé divadelní představení „Evžen Oněgin“ (listopad 2009).

- Aktivity školního pěveckého sboru „Columbella“

- Pěvecký sbor se účastnil přehlídky sborů „Spirituál Festu 2009“ (září), soutěže Gymnasia cantant 2010 (březen) a 10. ročníku festivalu sborového zpěvu v Moravské Třebové. Uspořádal vánoční koncert v radotínském kostele, koncert v Klubu kinu Černošice (leden 10) a jarní koncert v kostele Na Prádle. Internetové stránky naší školy gop.cz a pěveckého sboru columbella.blog.cz podávají podrobné informace o činnosti.

8. Soutěže

Žáci se v letošním školním roce v hojném počtu účastnili téměř všech vypsaných školních soutěží a olympiád a někteří dosáhli vynikajících úspěchů v krajských (celopražských) kolech:

Matouš Vrběcký, 3.A – Olympiáda z francouzského jazyka, kategorie B1
3. místo – krajské kolo (Hlavní město Praha)

Jakub Trenda, 4.A – Zeměpisná olympiáda
3. místo – krajské kolo (Hlavní město Praha)

Karolína Holasová, 2.S – Olympiáda z francouzského jazyka, kategorie A1
5.-6. místo – krajské kolo (Hlavní město Praha)

pěvecký sbor Columbella
stříbrné pásmo ve 2. kategorii celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů

Kateřina Jokešová, Jitka Voborská, 4.A – Open beach bal 2010
postup do republikového finále

I ostatní umístění i účast studentů svědčí o velmi dobré úrovni znalostí našich studentů a systematické přípravě pedagogů. Podrobný výčet je uveden v Příloze č. 3 této zprávy.

Mimo rámec výuky naši školu vynikajícím způsobem reprezentovali studenti:

Jiří Forman, 1.A – Mistrovství České republiky – motokáry třídy ROTAX MAX
1. místo – mistr ČR

Barbora Vavroňová, 1.A – Mistrovství České republiky fitness aerobic Mladá Boleslav 2010
3. místo – členka seniorského týmu kategorie aerobic

Zora Dušková, 3.A – Mistrovství České republiky fitness aerobic Mladá Boleslav 2010
3. místo – členka seniorského týmu kategorie aerobic

Karolína Bořánková, 1.S – EYOC Mistrovství Evropy juniorů – orientační běh
2. místo – štafety
12. místo – klasická trať
35. místo – sprint
Mistrovství České republiky
5. místo – klasická trať

Marie Procházková, 2.S – Mistrovství České republiky – orientační běh
6. místo – družstva
7. místo – klasická trať
12. místo – sprint
13. místo – krátká trať

Radka Jarmová, 2.A zobcová flétna a **Lucie Růžičková, 4.S** klavír – Národní kolo ZUŠ
ve smíšeném kvartetu a kvartetu zobcových fléten získaly **1. cenu** s postupem do celostátního kola, navíc se kvarteto zobcových fléten stalo absolutním vítězem celé soutěže.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a. zahraniční projekt „Dreams and Teams“

Gymnázium Oty Pavla bylo v roce 2006 jako jediné pražské gymnázium vybráno ke spolupráci s Britskou Radou na projektu „Dreams and Teams“. Cílem tohoto programu byl rozvoj dovedností studentů tak, aby byli schopni organizovat sportovní akce ve svých komunitách a organizačně přispívat při mezinárodních akcích se svými protějšky z ostatních zemí.

Gymnázium v rámci projektu získalo partnerskou školu v Manchesteru ve Velké Británii, která je specializovaná na sport, a má s programem „Dreams and Teams“ mnoho zkušeností. Reciproční návštěvy naší školy do Manchesteru se uskutečnily v červnu 2006 (3 pedagogové), v září 2007 (2 pedagogové společně se 6 žáky) a v dubnu 2009 (3 pedagogové a 38 žáků). Účelem setkání bylo nejen poznání celkového chodu tamní školy a konkrétních vyučovacích hodin, ale také příprava a návštěva sportovních festivalů. Poslední návštěva v rámci tohoto projektu je naplánovaná na listopad 2010. Všechny pobyty byly velmi motivující pro naši další spolupráci.

b. zahraniční zájezdy, exkurze

V tomto školním roce komise německého jazyka připravila dvoudenní zahraniční poznávací zájezd do Berlína, komise anglického jazyka poznávací zájezd do Velké Británie spojený s návštěvou partnerské školy v Manchesteru. Také jsme poprvé připravili zahraniční zájezd do Petrohradu a Litvy. Výuka dějepisu byla doplněna dvoudenní exkurzí do Norimberka.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16 - Radotín, radotínskými firmami a podniky. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Výzkumným ústavem pedagogickým, Britskou radou, Francouzským a Goethe institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Zdařile se rozvíjí dvouletá spolupráce s Alex Čejka's Logical Golf Academy v areálu Prague City Golf Club. Všichni studenti letos prošli blokovou výukou golfu a tréninky zahájili i zájemci z řad pedagogů. Golfový areál se nachází v těsné blízkosti školy.

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době právní formou občanským sdružením, finančně podporuje vzdělávací aktivity žáků (exkurze, sportovní kurzy, zahraniční zájezdy), účast ve sportovních soutěžích a jazykových soustředěních. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy.

Jako významnou lze označit i spolupráci s internetovým časopisem FotoAparát.cz, s nímž jsme společně uspořádali již 5 zdařilých ročníků celorepublikového projektu FotoAkademie. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje informace o studiu Úřadu práce pro vydání brožury „Atlas škol“ a Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost:

Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti organizuje kurzy z matematiky, českého a anglického jazyka pro veřejnost. Jsou určeny žákům 9. tříd základních škol. Tyto kurzy vždy probíhají od listopadu do konce března.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborné kurzy pro veřejnost	Příprava k přijímacím zkouškám na střední školu	95	žáci 7. a 9. tříd ZŠ
pomaturitní specializační kurz	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-

Vzdělávání určené pro pedagogický sbor Gymnázia Oty Pavla:

Pro celý pedagogický sbor každoročně pořádáme odborné vzdělávání. Ve školním roce 2009/2010 byl uspořádáno školení „Integrace žáků s poruchami učení“.

12. Další aktivity, prezentace

Každoročně Gymnázium Oty Pavla prezentuje svou činnost na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis.

Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 4 této zprávy.

13. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin budovu školy včetně pozemků k další činnosti nevyužíváme, o pronájmy prostor není v této oblasti zájem.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V termínu 1. 12. – 4. 12. 2009 Česká školní inspekce provedla kontrolu v naší organizaci. Byly hodnoceny podmínky, průběh a výsledky vzdělávání dle zákona č. 561/2004 Sb., dále hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 k datu inspekce.

Celkové hodnocení školy (citace inspekční zprávy čj. ČŠI-964/09-A):

„Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání a zajišťuje bezpečnost žáků na požadované úrovni.

Škola účelně využívá veškeré zdroje a prostředky, příkladná je práce vedení školy v oblasti řízení a kontroly. Ředitelka školy přijímá nutná opatření a usiluje o zajištění co nejlepších materiálních podmínek pro další školní roky.

Realizované ŠVP školy jsou s drobnými výhradami v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona příslušného RVP.

Stanovené výchovné a vzdělávací strategie jsou ve vyučovacím procesu úspěšně naplňovány, používané formy a metody práce a bohatá mimoškolní činnost přispívají k aktivizaci žáků a k efektivnímu rozvoji klíčových kompetencí.“

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve dnech 5. září 2009 až 16. října 2009 byla provedena v naší organizaci finanční kontrola odborem finanční kontroly Magistrátu hlavního města Prahy za celé období roku 2008 a 1. pololetí 2009. Byly ověřeny významné údaje vykázané v účetnictví a v účetních výkazech, porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a také s výsledkem hospodaření podle rozpočtu včetně doplňkové činnosti. Kontrola zjistila drobné nedostatky, které jsou uvedeny v neveřejném protokolu o výsledku finanční kontroly ze dne 20. 11. 2009. Zjištěné drobné nedostatky budou předmětem následné dohlídky v roce 2010.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2009

a) Přidělené finanční dotace

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2009 po poslední úpravě ze dne 25. listopadu 2009 činily 15 899,0 tis. Kč. Z této celkové dotace činila částka 9 135 146 Kč celkovou dotaci na platy, která byla následovně členěna:

8 130 000,- Kč	dotace MŠMT (Min. školství, mládeže a tělovýchovy)
34 557,- Kč	dotace MŠMT „Rozvojový program pro nepedagogy“
313 236,- Kč	dotace MŠMT „Rozvojový program pro pedagogy“
41 912,- Kč	dotace MŠMT „II. etapa Rozvojového programu pro pedagogy“
126 441,- Kč	„Financování dělených hodin pilotním gymnáziím - Pilot G/GP“.
489 000,- Kč	odměny pedagogům MHMP (Magistrát hlavního města Prahy)

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 170 tis. Kč, 3 344 814,-Kč celková dotace na odvody, 196 tis. Kč dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek a dotace 2 843,0 tis. Kč dotace na provoz budovy a školy. Další dotace v celkové částce 210 000,- jsme získali jako účelové prostředky na vlastní schválené projekty.

b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy v roce 2009

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 9 135,146 tis. Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace. Průměrný plat v organizaci za rok 2009 činil 28 695,-Kč, z toho průměrný plat pedagogických pracovníků (bez vedení školy) činil 27 095,- Kč a průměrný plat nepedagogických pracovníků činil 19 058,- Kč.

Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 196 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2008 byla výše této dotace snížena o 166 tis. Kč a ve srovnání s rokem 2007 o 317 tis. Kč.

Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 2 843,0 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2009 činil 17 627 523,89 Kč, celkový součet výnosů 17 624 707,71 Kč. Hospodářský výsledek organizace po zdanění za rok 2009 činil – 2 816,18Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

2. Čerpání účelově určených prostředků

Rozpočtovým opatřením ze dne 18. 2. 2009 byl naší organizaci přidělen neinvestiční příspěvek v celkové výši 160 tis. Kč na základě schválených grantů pro podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2009. Pro projekt č. 2025 „FotoAkademie 2009“ jsme získali 100,0 tis. Kč, pro projekt

3/41-005 „Návštěva partnerské školy Failsworth School v Manchesteru ve Velké Británii“ 60,0 tis. Kč.

Rozpočtovým opatřením ze dne 15. března 2009 nám byl přidělen účelový neinvestiční příspěvek 30 000 Kč MHMP v rámci grantového programu na projekt „Adaptační kurzy“ (25 tis. Kč ostatní neinvestiční výdaje a 5 tis. Kč ostatní platby za provedenou práci). Adaptační kurzy byly uspořádány v září 2009 pro žáky 1. ročníků.

Opatřením ze dne 20. srpna 2009 nám byl poskytnut odborem životního prostředí MHMP účelový investiční finanční příspěvek v rámci realizace energeticky úsporných opatření v celkové částce 220,0 Kč na výměnu vchodových dveří v budově školy (č. akce 40806). Rozpočtovým opatřením ze dne 6. listopadu 2009 jsme ještě dále z „Operačního programu Životní prostředí“ získali 58,0 tis. Kč na dokončení výměny energeticky úsporných svítidel v budově školy.

Všechny účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

3. Doplňková činnost školy

V roce 2009 se v rámci doplňkové činnosti konaly kurzy přípravy k přijímacímu řízení pro veřejnost, kroužky z latiny, čínštiny, polského jazyka a historie Prahy, kroužek sportovně vzdělávací a fotografické workshopy pro naše žáky. Dále v rámci doplňkové činnosti jsme pořádali celorepublikový projekt „FotoAkademie“, pronajímali služební školnický byt a pro jednorázové akce nebytové prostory školy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2009 činily celkem 320 062 Kč (z toho energie 17 642 Kč, služby 44 278 Kč, spotřeba materiálu činila 31 592 Kč, mzdové náklady 226 550 Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 441 848,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění činil +121 786,- Kč.

4. Celkový hospodářský výsledek

Celkový hospodářský výsledek Gymnázia Oty Pavla za rok 2009 činil +118 969,82 Kč. Ztráta v hlavní činnosti – 2 816,18Kč byla pokryta ziskem v doplňkové činnosti +121 786,- Kč. Dle pravidel Magistrátu hlavního města Prahy byl učiněn návrh do fondu odměn naší organizace ve výši 95 175,-Kč, tj. 80% celkového kladného hospodářského výsledku.

VII. Závěr

V uplynulém školním roce jsme maximální pozornost věnovali zabezpečení kvalitní výuky. Nad rámec pedagogických povinností jsme společně s ostatními „pilotními gymnázii ČR“ pokračovali v projektu Pilot G/GP ověřováním vlastního školního vzdělávacího programu. Jako jediná škola v ČR nabízíme žákům výuku golfu v Alex Čejka's Logical Golf Academy v areálu Prague City Golf Club, který se nachází v těsné blízkosti školy.

Uplynulý školní rok byl pro studenty, pedagogy i vedení školy velmi náročný. Poprvé v historii českého školství nebylo začátkem školního roku rozhodnuto o podobě státní maturity na jaře 2010, více než polovina pedagogů prošla časově i organizačně náročným víceúrovňovým celostátním školením k novým státním maturitám a v závěru školního roku byla zahájena výstavba nového podkroví budovy školy. Přesto pedagogové naší školy obdobně jako v jiných letech doplnili výuku řadou exkurzí, poznávacích zájezdů, kurzů i účastí v dlouhodobých projektech („Dreams and Teams“, „FotoAkademie“).

Studijní výsledky žáků v tomto školním roce zůstaly na stejné velmi dobré úrovni v porovnání s loňským. V prvním i druhém maturitním termínu prospěli všichni žáci.

V testování v rámci mezinárodního výzkumu PISA v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků dosáhli naši žáci skvělých výsledků. V matematické a přírodovědné gramotnosti se umístili na prvních místech, ve čtenářské gramotnosti na 2. místě ze všech 13 vybraných čtyřletých gymnázií ČR.

V letošním školním roce naši studenti dosáhli také vynikajících umístění v regionálních i celostátních kolech odborných soutěží. 3. a 5. místo Matouše Vrběckého a Karolíny Holasové v krajských kolech olympiády z francouzského jazyka, 3. místo Jakuba Trendy v krajském kole zeměpisné olympiády, stříbrné pásmo Columbely v celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů a postup Kateřiny Jokešové a Jitky Voborské do republikového finále Open beach bal 2010 svědčí o dobré práci samotných studentů i jejich pedagogů ve velmi silné konkurenci více než 40 pražských gymnázií.

Mimo rámec výuky vynikajícím způsobem reprezentovalo naši školu 6 studentů na úrovni mistrovství České republiky i Evropy: Karolína Bořánková (2. místo, Mistrovství Evropy juniorů ve štafetovém orientačním běhu), Jiří Forman (mistr ČR, motokáry třídy ROTAX MAX), Barbora Vavroňová a Zora Dušková (3. místo, Mistrovství ČR ve fitness aerobic 2010), Marie Procházková (2. místo, Mistrovství ČR v orientačním běhu) a Michaela Myšáková se stala členkou reprezentace ČR v badmintonu.

Gymnázium Oty Pavla ve spolupráci s internetovým časopisem Fotoaparát.cz již pátým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt FotoAkademie. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo více než 120 základních a 200 středních škol z celé ČR. V letošním ročníku studenti zaslali rekordních 1557 fotografií. Slavnostního předávání cen vítězům v dubnu 2010 v Brožíkově síni Staroměstské radnice se účastnily i Ing. Marie Kousalíková, radní pro školství, a Ing. Eva Bartoňová, 1. náměstkyně ministryně školství.

V rámci primární prevence jsme pokračovali v řadě zájmových a sportovních aktivit a podařilo se tak připravit hodnotný program pro žáky naší školy a občany Radotína. Divadelní kroužek nastudoval zdařilé divadelní

představení „Evžen Oněgin“, školní pěvecký sbor Columbella připravil pro celou školu vánoční koncert a mnoho zdařilých koncertů pro veřejnost.

V materiálním zabezpečení výuky ztěžovaly v posledním desetiletém období naši práci nezkolaudované učebny v podkroví budovy školy a také chybějící prostory pro dělenou výuku jazyků. Situaci intenzivně řešilo vedení Gymnázia Oty Pavla s Odborem školství MHMP od roku 2003. Na základě zpracovaného projektu „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“ bylo vydáno stavební povolení již v srpnu 2008, ale finanční prostředky pro uskutečnění však nebyly odborem školství MHMP vyčleněny. Z toho důvodu v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy řadu intenzivních jednání a výsledkem bylo rozhodnutí Ing. Marie Kousalíkové, radní pro školství, přidělit finanční prostředky na 1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně střechy. Od 28. června 2010 firma COM-TIP,s.r.o. zahájila největší rekonstrukci budovy za posledních 20 let, která probíhala celé léto i podzim a významně ovlivnila začátek nového školního roku 2010/2011.

Gymnázium Oty Pavla patří svým počtem žáků mezi nejmenší gymnázia v Praze. Ve finančním zabezpečení tento fakt představuje nemalá úskalí, v samotném vyučovacím procesu je takováto velikost školy naopak velkou výhodou.

Společným úsilím chceme i nadále radotínské gymnázium budovat jako instituci, která bude přispívat nejen k rozvoji tolik potřebné obecné vzdělanosti, ale především k vytváření lidských hodnot a vzájemných vztahů, které nejsou pomíjivé.

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy 24. června 2010.

Výroční zpráva školního roku 2009/2010 byla schválena Školskou radou Gymnázia Oty Pavla dne 19. října 2010:

Mgr. Marta Chottousová
Mgr. Ivan Prchlík
Mgr. Karel Hanzlík
Ing. Daniela Pavlíčková
Ing. Petr Binhack
Jakub Vicena

V Praze dne 19. října 2010

*RNDr. Jana Hrkalová
ředitelka gymnázia*

VIII. Další informace

Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

Učební plán čtyřletého studia zaměření 79-41-K / 408 živé jazyky

schválen MŠMT 24. 10. 2001 čj.: 27 248/2001-23, platný od 1. 9. 2002

Předmět	Ročník				Celkem
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	13
Cizí jazyk 1	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 2	4	3+1	3	4	16
Základy spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	2	6
Matematika	3	3+1	4	3+1	15
Fyzika	2	2	2 1/2	2	9
Chemie	2	2 1/2	2 1/2	-	8
Biologie	2	2 1/2	2	2	9
Informatika a výpočetní technika (+mediální komunikace ve 4.r)	2	-	-	1+1	4
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Latina			2		
Celkem	31	33	33	33	

Učební plán byl rozšířen dle Rozhodnutí MŠMT, Rozvojový program pro gymnázia, červenec, 2006, (vyznač. +)

Učební plán šestiletého studia

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět	Ročník						Celkem	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	ZŠ	SŠ
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	4	8	14
Anglický jazyk	4	4	4	3	3	4	8	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	4	4	6	14
Společenské vědy	1	1	-	2	2	2	2	6
Profesní příprava	-	-	-	-	-	2	-	2
Dějepis	2	2	2	2	2	-	4	6
Geografie	1	2	-	2	2	2	3	6
Geologie	-	-	1	-	-	-	-	1
Matematika	4	4	4	4	3	3	8	14
Fyzika	2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie	2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie	2	2	2	3	3	-	4	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	-	-	2	2	4
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	-	-	-	-	1
Volitelný předmět 1	1	1	-	-	-	-	2	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	2	2	-	4
Celkem	31	32	33	33	35	30	63	132

Učební plán Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla
platný od 1. 9. 2006

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3	3	4	4	14
	Německý jazyk	3	3	4	4	14
Matematika		4	4	3	3	14
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Geografie		-	2	2	2	6
Geologie		1	-	-	-	1
Společenské vědy		-	2	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Profesní příprava		-	-	-	2	2
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		33	33	35	31	132

Příloha č. 2: Úspěchy žáků školního roku 2009/2010

Český jazyk

Matěj Dvořák, 4.S – Olympiáda z českého jazyka – II. kategorie
3. místo – obvodní kolo

Matematika

Robert Keřlík, 2.S – Matematická olympiáda – III. celopražské kolo
23. – 27. místo – krajské kolo (celopražské)
Pavla Rusá, 3.S – Matematická olympiáda – II. celopražské kolo
25. – 29. místo – krajské kolo (celopražské)
Jakub Volf, 3.S – Matematická olympiáda – II. celopražské kolo
účastník II. kola

Francouzský jazyk

Matouš Vrběcký, 3.A – Olympiáda z francouzského jazyka kategorie B1
3. místo – krajské kolo
Karolína Holasová, 2.S – Olympiáda z francouzského jazyka kategorie A1
5. – 6. místo – krajské kolo

Německý jazyk

Tomáš Zahradník, 2.S – Olympiáda z německého jazyka kategorie B2
2. místo – obvodní kolo
Radka Jarmová, 2.A – Olympiáda z francouzského jazyka kategorie A3
5. místo – obvodní kolo

Anglický jazyk

Jan Zavadil, 2.A – Olympiáda konverzační soutěže v anglickém jazyce
3. místo – postoupil z písemné do konverzační části, obvodní kolo
Bečka Michal, Bondar Valeryia, Haubner Michal, Kocianová Barbora, Koutníková Martina, Němcová Alžběta, Jeřábková Adéla, Kindermann Jan, Kubičková Barbora, Ryšavá Štěpánka, Svrčková Dominika, Šilhavá Kristýna, Vrběcký Matouš, Vydrová Zuzana
- složili mezinárodní zkoušku University of Cambridge First Certificate in English (FCE)

Zeměpis

Jakub Trenda, 4.A – Zeměpisná olympiáda
1. místo – obvodní kolo
Jakub Trenda, 4.A – Zeměpisná olympiáda
3. místo – krajské kolo (celopražské)
Veronika Kazimourová, 2.S – Pražský globus
6. místo – celoměstské pražské kolo
Jakub Trenda, 4.A – Pražský globus
28. místo – celoměstské pražské kolo

Biologie

Markéta Dybalová, 2.S – Biologická olympiáda
8. místo – okresní kolo

IVT

Michal Pivoňka, 1.S – Ukaž, co umíš na PC
3. místo – obvodní kolo

Eliška Bečková, 1.S – Ukaž, co umíš na PC
6. místo – obvodní kolo

David Broda, 1.S – Ukaž, co umíš na PC
7. místo – obvodní kolo

Michal Rys, 1.S – Ukaž, co umíš na PC
9. místo – obvodní kolo

Tělesná výchova

Kateřina Jokešová, Jitka Voborská 4.A – Open beach ball 2010
- republikové finále

Stolní tenis dívky mladší kategorie - **3. místo** – ve skupině soutěže Poprask

Stolní tenis hoši mladší kategorie - **4. místo** – postup do pražského finále soutěže Poprask

Hudební výchova

COLUMBELLA - postupová přehlídka středoškolských pěveckých sborů
stříbrné pásmo – krajské kolo

Úspěchy našich žáků mimo rámec tělesné výchovy

Jiří Forman, 1.A – Mistrovství České republiky – motokáry třídy ROTAX MAX
1. místo – mistr ČR

Barbora Vavroňová, 1.A – Mistrovství České republiky fitness aerobic Mladá Boleslav 2010
3. místo – členka seniorského týmu kategorie aerobic

Zora Dušková, 3.A – Mistrovství České republiky fitness aerobic Mladá Boleslav 2010
3. místo – členka seniorského týmu kategorie aerobic

Karolína Bořánková, 1.S – EYOC Mistrovství Evropy juniorů – orientační běh
2. místo – štafety
12. místo – klasická trať
35. místo – sprint
Mistrovství České republiky
5. místo – klasická trať

Marie Procházková, 2.S – Mistrovství České republiky – orientační běh
6. místo – družstva
7. místo – klasická trať
12. místo – sprint
13. místo – krátká trať

Michaela Myšáková, 2.S – členka reprezentace České republiky v badmintonu

Radka Jarmová, 2.A zobcová flétna a Lucie Růžičková, 4.S klavír – Národní kolo ZUŠ
ve smíšeném kvartetu a kvartetu zobcových fléten získaly **1. cenu** s postupem do celostátního kola, navíc se kvarteto zobcových fléten stalo absolutním vítězem celé soutěže.

Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2009/2010

Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2009/2010