

Výroční zpráva

školní rok 2010/2011



Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
1. Přesný název právnické osoby	3
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	3
3. Webové stránky právnické osoby	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita	3
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	5
9. Školská rada	7
II. Pracovníci právnické osoby	8
1. Pedagogičtí pracovníci	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	9
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	10
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků	10
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	11
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5. Výsledky maturitních zkoušek	12
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012	13
7. Vzdělávání cizinců	14
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	14
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	14
10. Ověřování výsledků vzdělávání	14
11. Školní vzdělávací programy	14
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	15
IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti	16
1. Výchovné a kariérní poradenství	16
2. Prevence sociálně patologických jevů	16
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	17
4. Multikulturní výchova	17
5. Výchova k udržitelnému rozvoji	17
6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
7. Mimoškolní aktivity	18
8. Soutěže	18
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů	19
10. Spolupráce právnické osoby s partnery	19
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	20
12. Další aktivity, prezentace	20
13. Využití školského zařízení v době školních prázdnin	20
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	21
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	21
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010	22
VII. Závěr	24
VIII. Další informace	27
Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání	27
Příloha č. 2: Úspěchy žáků školního roku 2010/2011	29
Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2010/2011	31
Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2010/2011	31
Příloha č. 5: Výsledky státní části maturitních zkoušek jarního období r. 2011	31

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 30. 9. 2010.

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520
Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.
Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha
se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1
právní forma: kraj, IČ: 00 064 581

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová
jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998
tel.: 257 911 680
e-mail: jana.hrkalova@gop.cz
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:
RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007
tel.: 257 911 680
e-mail: pavel.novotny@gop.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gop.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu v oborech vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (dobíhající obory) a v oborech podle Rámcových vzdělávacích programů.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Ve všech třídách probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla v oborech vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu čtyřletého studia (79-41-K/41, 79-41-K/401) a šestiletého studia 79 41-K/61.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	130	

Ve školním roce 2010/2011 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 268 žáků v 9 třídách, z toho 119 žáků ve čtyřletém studiu a 149 žáků v šestiletém studiu.

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2010/2011:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
3. ročník	1	3.A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
4. ročník	1	4.A – všeobecné - ŠVP 79-41-K/401 (dle programu Pilot G/GP)
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník	5	1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 5.S všeobecné – ŠVP 79-41-K/61

Výuka ve všech třídách probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla, ve třídě 4.A v rámci pilotního projektu Pilot G/GP. Gymnázium Oty Pavla je jednou ze šestnácti pilotních škol ČR, které ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze ověřují tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu dle dokumentu Rámcový program gymnaziálního vzdělávání.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

a. nové obory / programy

V tomto školním roce nebyl žádný obor nově povolen.

b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

7. Místa poskytovaného vzdělávání

a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme tělocvičny Základní školy, novou Sportovní halu a lehkootletický stadion v Praze 5 - Radotíně.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. historie gymnaziální vzdělávání v Radotíně

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Se svou maximální povolenou kapacitou 280 žáků je nejmenším gymnáziem v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.:33 393/99-20) a je výrazem uznání dobré dlouholeté práce školy.

b. rekonstrukce budovy školy

Budova školy ve své historii prošla celkem třemi velkými rekonstrukcemi

První přestavba budovy se uskutečnila v letech 1969 – 1970, kdy byly vystavěny první odborné učebny a zmodernizovány interiéry budovy. V roce 1969 se gymnáziu poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, radotínská základní škola získala totiž novou budovu.

Druhá generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována, byly vystavěny další odborné učebny. Špatná kvalita provedení těchto oprav a nezkolaudování učebních prostor ve 3. patře pro výuku se negativně promítaly do provozu školy více než dvacet následujících let.

Třetí významná rekonstrukce budovy školy se uskutečnila ve dvou etapách – o letních prázdninách v letech 2010 a 2011.

c. menší opravy budovy v posledním desetiletí

V červenci až září 2000 byla provedena oprava fasády celé budovy školy, dále byla vybudována nová učebna informatiky a výpočetní techniky a v následujícím roce počítačová síť v celé budově školy včetně připojení na Internet. V létě roku 2001 se rekonstruovala všechna sociální zařízení včetně vodoinstalace a kanalizace, v červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy, od května do září 2003 byly provedeny kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy a v letech 2005 až 2008 bylo postupně instalováno nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy a termoregulační ventily na všechna topná tělesa. V roce 2008 byla modernizována počítačová síť školy a v přízemí budovy školy byla zřízena recepce.

d. rekonstrukce budovy v letech 2010 a 2011

Již v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávána s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 byly přiděleny finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však nezahrnul rekonstrukci do plánu investičních akcí, proto nebyly pro rok 2009 vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby. Koncem roku 2009 a v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy intenzivní jednání s odborem školství MHMP včetně radní pro školství. Výsledkem bylo rozhodnutí Ing. Marie Kousalíkové, radní pro školství, přidělit finanční prostředky na 1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně nové střechy.

Dne 28. června 2010 byla tak zahájena největší rekonstrukce budovy za posledních 20 let. Původní termín dokončení 30. 9. 2010 byl prodloužen Odborem školství MHMP na 30. 10. 2010.

Druhá etapa rekonstrukce budovy školy byla projednávána s odborem školství MHMP a plánována ředitelkou školy společně s architekty již od února 2011. Realizace se uskutečnila v srpnu a září 2011. V budově byla vyměněna všechna okna, dveře včetně zárubní, podlahy ve třídách, byla vybudována nová fyzikální učebna a byly provedeny sanační práce podél celé budovy školy za účelem odstranění vlhkosti v suterénu.

Stěhování nábytku a učebních pomůcek, bourání podkroví i intenzivní stavební činnost v celé budově školy ve dvou po sobě následujících letech významně ovlivnily práci ekonomického úseku v letních měsících, vedení i práci pedagogů v měsících září a říjnu v roce 2010 i v roce 2011.

e. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny informatiky a výpočetní techniky, biologie, chemie a fyziky včetně nových laboratoří. Nové, moderní laboratoře fyziky a chemie byly vybudovány v letech 2010 a 2011 v rámci rekonstrukce budovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie

a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (televize, video, někde DVD).

Pro výuku tělesné výchovy máme velmi dobré zázemí ve vedlejší budově základní školy a nové Sportovní hale v Radotíně. Také využíváme radotínský lehkooatletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal a softbal.

9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)

- Ustanovena k 31. 12. 2005
- Členové

Zástupci jmenovaní Magistrátem hl.m.Prahy:

Mgr. Karel Hanzlík, ;starosta Městské části Praha 16 - Radotín

Ing. Petr Binhack, člen rady Městské části Praha 16 - Radotín

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v listopadu 2008 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých studentů a studentů způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období.

Zvolení zákonní zástupci nezletilých studentů a zástupci zletilých studentů:

Ing. Daniela Pavlíčková za zákonné zástupce nezletilých studentů GOP
Jakub Vicena, student GOP

Zvolení pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Marta Chottousová, profesorka GOP

Mgr. Ivan Prchlík, profesor GOP

První setkání Školské rady GOP v novém složení se uskutečnilo 26. října 2009. Předsedou Školské rady byla zvolena Mgr. Marta Chottousová.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	09/10	2	2	27	22,9	2	0,9	29	22,9
	10/11	2	2	30	23	0	0	30	23

Téměř polovinu členů profesorského sboru tvoří muži (ve školním roce 2010/2011 pracovalo na GOP 13 mužů a 17 žen) a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy. Díky citlivému přístupu pedagogů a menšímu počtu studentů je Gymnázium Oty Pavla typem „rodinného gymnázia“. Individuální přístup učitelů ke studentům přispívá k dobrým vzájemným vztahům a příjemné pracovní atmosféře. Tradicí jsou i velmi pěkné vzájemné vztahy studentů celé školy.

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	22,7	98,70%
	nekvalifikovaných	0,3	2,30%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ studia	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Zaměření akcí
Celoživotní vzdělávání		1	
Dvou a vícedenní semináře	INFRA, s.r.o.	1	Celostátní seminář ředitelů gymnázií v Medlově (dvoudenní, ŘŠ)
	Výzkumný ústav pedagogický	1	Pracovní setkání ředitelů pilotních gymnázií (dvoudenní, ŘŠ)
Semináře jednodenní, půldenní	Descartes, vzdělávací agentura	3	Přírodovědné semináře
	Descartes, vzdělávací agentura	1	English Grammar
	Spolek germanistů a učitelů němčiny	1	Deutschlehrertag
	MFF UK	1	Veletrh nápadů učitelů fyziky
	OXFORD University Press	1	Choose it Use it Love it
	Konference Maturita Refres	1	Maturita Refres
	Paris, vzdělávací agentura	1	Odměňování pracovníků ve školství
	Sdružení Tereza	1	Ekoprovoz školy
Kurzy vícedenní	Středisko služeb školám Brno	1	Sdílení dobrých praxí škol
	Univerzita Karlova	1	Letní škola historie
Školení ke státním maturitám	Centrum pro zjišťování výsledků	4	Hodnotitel písemných prací a ústních zkoušek - český jazyk
		5	Hodnotitel písemných prací a ústních zkoušek - anglický jazyk
		2	Hodnotitel písemných prací a ústních zkoušek - německý jazyk
		2	Hodnotitel písemných prací a ústních zkoušek - francouzský jazyk
		11	Zadavatelé státních zkoušek
		2	Komisaři státních zkoušek

Doplňkové pedagogické studium ani rozšiřování a probace nebyly realizovány.

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
09/10	6	4,56
10/11	6	4,63

Počty osob jsou uvedeny k 31.12.2010.

Vzhledem k počtu žáků (268) a rozsahu provozně-ekonomických prací naše organizace výrazně šetří mzdové prostředky provozního charakteru.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Šk. rok 10/11	3	mzdová problematika	1	Vema, a.s.
Šk. rok 10/11	1	Specializovaný kurz pro ekonomy příspěvkových organizací	1	Klub škonomů škol

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní studium (uvádějte dle zahajovacích výkazů)

škola	školní rok 2009/2010		školní rok 2010/2011	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium Oty Pavla	9	262	9	268

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování:0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

V prvním pololetí 2010/2011 se snížil celkový počet žáků na 263, tento počet je uváděn dále ve statistikách prospěchu.

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2009/2010	šk. rok 2010/2011	šk. rok 2009/2010	šk. rok 2010/2011
Gymnázium Oty Pavla	29,33	29,78	11,44	12,07

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Gymnázium Oty Pavla	počet žáků celkem	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	91	-	-	94
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných zkouškách a doklasifikování:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2009/2010	2010/2011
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	33	36
	prospělo	225	227
	neprospělo	6	0
	opakovalo ročník	1	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		261	254
t.j. % z celkového počtu žáků		99,6%	96,2%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		58,22	58,89
z toho neomluvených		0	0,29

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č. 3.

Celkový průměrný prospěch školy ve školním roce 2010/2011 činil 2,032, což je zlepšení o jednu setinu v porovnání s celkovým průměrným prospěchem v minulém školním roce (2,046).

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky 2009/2010 (denní studium)		
počet žáků, kteří konali zkoušku		33
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	25
	neprospěl	0

V letošním roce se poprvé uskutečnily více než deset let připravované státní maturity. Maturitní zkoušky byly rozdělené na státní část (zadávanou MŠMT) a profilovou část (zadávané školou). Organizačně značně náročné maturitní období se prodloužilo až do konce června.

V 1. maturitním termínu	16. - 20. 5. 2011	profilová část,
	6. - 17. 6. 2011	státní část
	konalo maturitní zkoušku	33 žáků
	prospělo s vyznamenáním	8 žáků
	prospělo	24 žáků
	neprospěli z jednoho předmětu	1 žák
	neprospěl ze dvou předmětů	0

Ve 2. maturitním termínu (7. a 15. 9. 2011)	
konali maturitní zkoušku	1 žák
prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	1
neprospěl z jednoho předmětu	0

Celkový průměrný prospěch maturujících žáků činil v letošním roce 1,884. Vzhledem k výrazně lepším výsledkům našich studentů ve státní části se celkový průměrný prospěch zlepšil v porovnání s minulým rokem (2,19).

Výsledky státní části maturitní zkoušky třídy 4.A Gymnázia Oty Pavla v jednotlivých předmětech jsou uvedeny v příloze č. 5. V komplexní zkoušce z českého jazyka studenti obsadili 4.pozici v kraji a 31. v ČR, v matematice 7. pozici v kraji a 57. v ČR, v anglickém jazyce (základní úroveň) 4. místo v kraji a 9. v ČR a v anglickém jazyce (vyšší úroveň) 3. místo v kraji a 17. v ČR. Dle celkových přepočtů tzv. K-SKÓR (agregovaný ukazatel dosaženého výsledku zkoušek obou úrovní obtížnosti), jež zohledňuje počet žáků, kteří zvolili vyšší úroveň, naši absolventi klesli v českém jazyce na 41. pozici v kraji (197. v ČR), v matematice na 22. pozici v kraji (123. v ČR) a v anglickém jazyce pouze na 8. pozici v kraji (13. v ČR). Důvod poklesu pozice dle K-SKÓR je volba všech žáků základní úrovně obtížnosti v českém

jazyce i matematice, pouze v anglickém jazyce třetina žáků volila vyšší úroveň obtížnosti maturitních zkoušek, a tím obsadili skvělou 8. pozici v kraji a 13. pozici v ČR.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře v kulturním středisku U Koruny v Radotíně 20. června 2011. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	-	130	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	-	1	-
	počet přijatých celkem	-	30 ¹⁾	-
	z toho zápisový lístek podalo	-	31	-
	z toho ve 2. kole	-	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	0	-
	počet nepřijatých celkem	-	98 ²⁾	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/61	-	0	
	obor: 79-41-K/41	-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010		-		

Pozn.

1) V celkovém počtu přijatých jsou zahrnuti i uchazeči, kteří byli přijati na autoremeduru.

2) V celkovém počtu nepřijatých jsou zahrnuti uchazeči, kteří byli přijímáni autoremedurou.

Do šestiletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách a dále na základě výsledků písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

Čtyřletý obor nebyl otevřen z kapacitních důvodů.

7. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2010/2011 bylo žáky školy 6 cizích státních příslušníků; 1 ze Švýcarska, 3 z Ukrajiny, 1 z USA a 1 z Vietnamu. Se začleněním do výuky neměli závažné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy škola nemá. V letošním školním roce (pouze na část roku) byl individuální vzdělávací plán vypsán 1 žákyní z důvodu sportovní reprezentace ČR v zahraničí a 1 žákyní z důvodu vážných zdravotních problémů.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možností skládat mezinárodní certifikát z anglického jazyka FCE a z francouzského jazyka DELF.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V letošním školním roce se naše škola neúčastnila žádného ověřování výsledků ve vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Gymnázium Oty Pavla se 2. července 2004 stalo „pilotní školou“, která společně s dalšími 15 vybranými gymnázii ČR ověřovala tvorbu školního vzdělávacího programu. Ověřování vedl Výzkumný ústav pedagogický v Praze (VÚP) a zadavatelem bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Hlavním cílem projektu bylo ověřit, zda lze na základě pilotní verze dokumentu Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání vytvořit kvalitní školní vzdělávací program, dále byl vypracován manuál - metodická příručka pro zavádění programu do všeobecné praxe. Zkušenosti a výsledky projektu předávala pilotní gymnázia ostatním školám.

Projekt byl naplánován na čtyřleté období, tj. až do konce září roku 2008. Celé období bylo rozděleno na dvě etapy, vypracování školních vzdělávacích programů a vytvoření manuálu (do roku 2006) a ověřování (do srpna roku 2011).

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle tohoto nového dokumentu ve třídě 1. A, v letošním školním roce již ve všech třídách. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla (v porovnání s dosavadními osnovami MŠMT)
<ul style="list-style-type: none"> • Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
<ul style="list-style-type: none"> • Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
<ul style="list-style-type: none"> • Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
<ul style="list-style-type: none"> • Více dělené výuky (přírodovědné předměty, matematika)
<ul style="list-style-type: none"> • Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
<ul style="list-style-type: none"> • Nové předměty studia <ul style="list-style-type: none"> ○ Geologie ○ Výchova ke zdraví ○ Profesní příprava

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Gymnázium Oty Pavla	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
Počet žáků	268	268	134	37	134	55	0	0	0	-	0	0	0	-

Anglickému jazyku se vyučují povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. Španělský jazyk je vyučován formou nepovinného předmětu.

V letošním školním roce 13 žáků čtvrtých ročníků získalo mezinárodní certifikát z anglického jazyka „FCE“ University of Cambridge. Dále 6 žáků úspěšně složilo zkoušku z francouzského jazyka a získalo tak diplom DELF úrovně B1, 12 žáků získalo diplom DELF nižší úrovně A2.

IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 5 (PPP Praha 5)
Školní psycholožka Dr. Jitka Nováčková zajišťuje průběžné konzultace a besedy s žáky 1. ročníků na téma „Jak se správně učit“.
- Spolupráce s institucemi: „Dům světla“, „Člověk v tísni“, „Světluška“, MČ Praha 16 – Radotín
- Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, DELF, mapování mimoškolních úspěchů žáků
- Začleňování cizinců do kolektivu a chodu školy
- Integrace nových žáků 1. ročníků
- Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
- Individuální řešení výchovných a studijních problémů – program „Práce se studenty s problémovými výsledky“
- Spolupráce s rodiči

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Organizace profesních testů pro žáky 3. ročníků
- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oboru vysoké školy
- Informační nástěnka, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy

2. Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence patologických jevů probíhala v následujících oblastech:

- Nabídka mimoškolní zájmové činnosti
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 5. článku IV. kapitoly této zprávy. Každoročně se studenti účastní adaptačních kurzů, turistických a sportovních kurzů, poznávacích zájezdů, exkurzí a výletů.
- Odborné seznámení s problematikou patologických jevů
S problematikou patologických jevů se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, komponovaný pořad v kině Blaník s vystoupením odborníků na problematiku drog).
- Činnost školní výchovné poradkyně, koordinátorky sociálně patologických jevů a spolupráce s PPP Praha 5
- Nabídka mimoškolních aktivit – nepovinných předmětů a kroužků je uvedena v odstavci 5 této kapitoly.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích a poznávacích zájezdů a sportovních kurzů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patří každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších. Žáci jsou zde pod vedením pracovníků Krkonošského národního parku teoreticky i prakticky seznamováni s ekologií nejen v chráněných zónách Krkonoš, ale i v obecném měřítku (výroba ručního papíru, třídění a zpracování odpadu...). Všech uvedených akcí se vždy účastní celé kolektivy tříd.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou průřezových témat.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou všech předmětů a školních aktivit.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) sportovní kurzy, seznamovací soustředění, soustředění pěveckého sboru
- | | | |
|---|------------|-----------------|
| lyžařské výcvikové kurzy
(základní výuka sjezdového
i běžeckého lyžování) | 1.A, 2.S | Krkonoše |
| zahraniční lyžařský zájezd | výběr žáků | Rakousko |
| vodácký výcvikový kurz
(výuka techniky jízdy na kanoích) | 3.A, 5.S | Vltava |
| sportovní herní kurz
(výuka míčových her) | 3.S | Albeř |
| úvodní seznamovací soustředění
(adaptační kurz) | 1.A, 1.S | Sloup v Čechách |
| soustředění pěveckého sboru Columbella | | |
- b) předmětové exkurze vícedenní
- | | | |
|------------------------|---------------|-------------------|
| geograficko-ekologická | 5.S | Krkonoše, Rýchory |
| geologická | 3.S, 1.A, 2.A | východní Čechy |
| historická | 3.A | Terezín |
| literárně historická | 2.A | Lounsko, Žatecko |
| historická | 4.S | jihových. Čechy |
| přírodovědná | 3.S | Český ráj |
- c) zahraniční vzdělávací zájezdy
- | | |
|---------------|--|
| listopad 2010 | Anglie, Manchester, partnerská škola, 1.S, 2.S |
| červen 2011 | Alsasko, 2.S, 3.S |

d) jiné aktivity

- vánoční a jarní koncert školního pěveckého sboru Columbella
kostel sv. Petra a Pavla v Radotíně, kostel Na Prádle
- vánoční turnaj ve volejbale, ve druhém pololetí pak turnaj ve stolním tenise. Pro celou školu byl v červnu 2010 uspořádán „sportovní den“

V uplynulém školním roce jsme pro žáky každé třídy připravili velmi bohatý program, který doplnil klasickou výuku ve škole. Pro organizátory je takto koncipovaný výukový program mnohem náročnější, žáci získají cenné zkušenosti a dovednosti a učí se aplikovat získané vědomosti v praxi.

7. Mimoškolní aktivity

Naši žáci mají možnost vybrat si z široké nabídky zájmové činnosti. Nejvíce žáků se pravidelně zapojuje do jazykových, pěveckých, divadelních a sportovních aktivit.

Nepovinné předměty jsou nabízeny žákům bezúplatně, v rámci hlavní činnosti školy. Tyto předměty přímo souvisí s učebním plánem školy a přípravou na maturitní zkoušky (deskriptivní geometrie, sborový zpěv, příprava na certifikát FCE a státní maturitní zkoušky).

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. Kroužky rozvíjejí zájmy žáků (procházky Prahou, latina pro mediky, polština, kroužek minikopané, španělština). Více Příloze č. 4 této zprávy.

- Aktivity školního pěveckého sboru „Cumbella“
- Pěvecký sbor se účastnil přehlídky sborů „Spirituál Festu 2010“ (září). Uspořádal vánoční koncert v radotínském kostele, koncert v Klubu kinu Černošice (leden 11) a jarní koncert v kostele Na Prádle. Internetové stránky naší školy gop.cz a pěveckého sboru cumbella.blog.cz podávají podrobné informace o činnosti.

8. Soutěže

Žáci se v letošním školním roce v hojném počtu účastnili téměř všech vypsanych školních soutěží a olympiád a někteří dosáhli vynikajících úspěchů v krajských (celopražských) kolech:

Julie Bílková, 3.A – Olympiáda z anglického jazyka, kategorie SŠ

3. místo – krajské kolo (Hlavní město Praha)

Tomáš Strnad, 3.A – Olympiáda z francouzského jazyka, kategorie B1 SŠ

3. místo – krajské kolo (Hlavní město Praha)

Tomáš Zahradník, 3.S – Fyzikální olympiáda

úspěšný řešitel – krajské kolo (Hlavní město Praha)

Pavla Rusá, 4.S – Matematická olympiáda

úspěšná řešitelka, 13. místo – krajské kolo (Hlavní město Praha)

Týmové soutěže:

Pavel Hrubý, Hana Tománková, Anna Vašíčková Finanční gramotnost II.
3. místo – krajské kolo (Hlavní město Praha)

Klára Spilková, 1.A, Lukáš Broda, 1.A, Jan Kodeš, 1.A – Středoškolský pohár 2011 v golfu
4. místo – celostátní soutěž

Ondřej Kincl, Martin Malý, Vojtěch Kramoliš, Matouš Cabálek, Jan Sedlák, Michael Kuryl
8. místo Přebor Prahy čtyřčlenných družstev v šachu

Závod dračích lodí
3. místo posádka studentů GOP

I ostatní umístění i účast studentů svědčí o velmi dobré úrovni znalostí našich studentů a systematické přípravě pedagogů. Podrobný výčet je uveden v Příloze č. 3 této zprávy.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a. zahraniční projekt „Dreams and Teams“

Gymnázium Oty Pavla bylo v roce 2006 jako jediné pražské gymnázium vybráno ke spolupráci s Britskou Radou na projektu „Dreams and Teams“. Cílem tohoto programu byl rozvoj dovedností studentů tak, aby byli schopni organizovat sportovní akce ve svých komunitách a organizačně přispívat při mezinárodních akcích se svými protějšky z ostatních zemí.

Gymnázium v rámci projektu získalo partnerskou školu v Manchesteru ve Velké Británii, která je specializovaná na sport, a má s programem „Dreams and Teams“ mnoho zkušeností. Reciproční návštěvy naší školy do Manchesteru se uskutečnily v červnu 2006 (3 pedagogové), v září 2007 (2 pedagogové společně se 6 žáky) a v dubnu 2009 (3 pedagogové a 38 žáků). Účelem setkání bylo nejen poznání celkového chodu tamní školy a konkrétních vyučovacích hodin, ale také příprava a návštěva sportovních festivalů. Poslední návštěva v rámci tohoto projektu se uskutečnila v listopadu 2010. Všechny pobyty byly velmi motivující pro naši další spolupráci.

b. zahraniční zájezdy, exkurze

V tomto školním roce komise německého jazyka připravila zahraniční poznávací zájezd do Alsaska, komise anglického jazyka poznávací zájezd do New Yorku a Washingtonu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16 - Radotín, radotínskými firmami a podniky. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Britskou radou, Francouzským a Goethe institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Zdařile se rozvíjí dvouletá spolupráce s Alex Čejka's Logical Golf Academy v areálu Prague City Golf Club. Všichni studenti letos prošli blokovou výukou golfu a tréninky zahájili i zájemci z řad pedagogů. Golfový areál se nachází v těsné blízkosti školy.

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době právní formou občanským sdružením, finančně podporuje vzdělávací aktivity žáků (exkurze, sportovní kurzy, zahraniční zájezdy), účast ve sportovních soutěžích a jazykových soustředěních. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy.

Jako významnou lze označit i spolupráci s internetovým časopisem FotoAparát.cz, s nímž jsme společně uspořádali již 5 zdařilých ročníků celorepublikového projektu FotoAkademie. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje informace o studiu Úřadu práce pro vydání brožury „Atlas škol“ a Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost:

Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti organizuje kurzy z matematiky, českého a anglického jazyka pro veřejnost. Jsou určeny žákům 7. a 9. tříd základních škol. Tyto kurzy vždy probíhají od listopadu do konce března.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborné kurzy pro veřejnost	Příprava k přijímacím zkouškám na střední školu	77	žáci 7. tříd ZŠ

Vzdělávání určené pro pedagogický sbor Gymnázia Oty Pavla:

Pro celý pedagogický sbor každoročně pořádáme odborné vzdělávání. Ve školním roce 2010/2011 byl uspořádáno několik školení a instruktáží ke státním maturitním zkouškám.

12. Další aktivity, prezentace

Každoročně Gymnázium Oty Pavla prezentuje svou činnost na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis.

Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 4 této zprávy.

13. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin budovu školy včetně pozemků k další činnosti nevyužíváme, o pronájmy prostor není v této oblasti zájem.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 4. února 2011 byl proveden monitoring ČŠI zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušky v roce 2011 a monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V říjnu 2010 byla provedena v naší organizaci následná dohlídka finanční kontroly roku 2009 odborem finanční kontroly Magistrátu hlavního města Prahy. Všechna opatření k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole byla splněna. Vnitřní kontrolní systém organizace byl hodnocen jako funkční.

Dne 16. 2. 2011 byla provedena kontrola Hygienickou stanicí Hl.m.Prahy. Nebyly shledány žádné hygienické nedostatky bránící provozu gymnázia a v době kontroly byla v objektu školy shledána vyhovující čistota.

Ve dnech 30. a 31. 8. 2011 byla provedena Pražskou správou sociálního zabezpečení kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění. Organizaci byl vyměřen nedoplatek pojistného ve výši 2 783 Kč z důvodu špatně uplatněné slevy na pojistném ve druhém pololetí roku 2009. Proti rozhodnutí bylo podáno z naší strany odvolání, jehož výsledek k datu kompletace výroční zprávy není znám.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2010

a) Přidělené finanční dotace

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2010 po poslední úpravě ze dne 13. prosince 2010 činily 16 747,0 tis. Kč.

Z této celkové dotace činila částka 9 117 882 Kč celkovou dotaci na platy, která byla následovně členěna:

7 871 000,- Kč dotace MŠMT (Min. školství, mládeže a tělovýchovy)
105 882,- Kč „Financování dělených hodin pilotním gymnáziím - Pilot G/GP“.
460 000,- Kč odměny pedagogům MHMP (Magistrát hlavního města Prahy)
630 000,- Kč dotace MHMP
51 000,-Kč dotace MHMP na „Metropolitní program - jazyky“

Dále bylo čerpáno 116 402 Kč z vlastních zdrojů z fondu odměn naší organizace. Celkem na platy bylo v roce 2010 čerpáno 9 234 284 Kč.

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 230 tis. Kč, 2 913,0 tis. Kč dotace na odvody z mezd MŠMT, 132 tis. Kč dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek, 245 tis. Kč účelové prostředky na vlastní schválené projekty a dotace 3 451,0 tis. Kč na provoz budovy a školy. Z této dotace na provoz činilo nájemné 118 tis. Kč, 100 tis. Kč převod z fondu FRIM naší organizace a 200 tis. Kč účelová dotace na sanaci suterénu budovy. Zbytek dotace byl určen na odvody z účelových mzdových prostředků.

b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy v roce 2010

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 9 234 284 Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace a pro čerpání 116 402 Kč byl použit fond odměn naší organizace.

Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 132 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2009 byla výše této dotace snížena o 32 tis. Kč a ve srovnání s rokem 2007 o 349 tis. Kč.

Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 3451,0 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP. Z této dotace na provoz činilo nájemné 141 tis. Kč, 100 tis. Kč převod z fondu FRIM naší organizace a 200 tis. Kč účelová dotace na sanaci suterénu budovy.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2010 činil 18 678 723,74 Kč, celkový součet výnosů 18 677 906,13 Kč. Hospodářský výsledek organizace po zdanění za rok 2010 činil – 817,61 Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

2. Čerpání účelově určených prostředků

Rozpočtovým opatřením ze dne 23. 2. 2010 byl naší organizaci přidělen neinvestiční příspěvek v celkové výši 245 tis. Kč na základě schválených grantů pro podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2010. Pro projekt č. 2021 „FotoAkademie 2010“ jsme získali 145,0 tis. Kč, pro projekt č. 3/4/1 „Návštěva partnerské školy Failsworth School v Manchesteru ve Velké Británii“ 100,0 tis. Kč.

Všechny účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

3. Doplňková činnost školy

V roce 2010 se v rámci doplňkové činnosti konaly kurzy přípravy k přijímacímu řízení pro veřejnost, kroužky z latiny a historie Prahy, kroužek sportovně vzdělávací. Dále v rámci doplňkové činnosti jsme pořádali celorepublikový projekt „FotoAkademie“, pronajímali služební školnický byt a pro jednorázové akce nebytové prostory školy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2010 činily celkem 231 445, 00 Kč (z toho energie 1 806 Kč, služby 21 390 Kč, spotřeba materiálu činila 7 074 Kč, mzdové náklady 201 175 Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 286 140,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění tedy činí +54 695,- Kč.

4. Závěr

Celkový hospodářský výsledek Gymnázia Oty Pavla za rok 2010 činí +53 877,39 Kč. Ztráta v hlavní činnosti –817,61 Kč je pokryta ziskem v doplňkové činnosti +54 695,- Kč. Dle pravidel Magistrátu hlavního města Prahy byl učiněn návrh do fondu odměn naší organizace ve výši 43 102,-Kč, tj. 80% celkového kladného hospodářského výsledku.

VII. Závěr

V uplynulém školním roce jsme vedle každoročního zabezpečení kvalitní výuky (včetně nových státních maturitních zkoušek) provedli dvě etapy třetí největší rekonstrukce budovy školy.

Nad rámec pedagogických povinností jsme společně s ostatními „pilotními gymnázii ČR“ dokončili projekt Pilot G/GP ověřováním vlastního školního vzdělávacího programu. Jako jediná škola v ČR nabízíme žákům výuku golfu v Alex Čejka's Logical Golf Academy v areálu Prague City Golf Club, který se nachází v těsné blízkosti školy.

Uplynulý školní rok byl pro studenty, pedagogy i vedení školy velmi náročný. Poprvé v historii českého školství bylo začátkem školního roku rozhodnuto o konání společné státní části maturitních zkoušek v roce 2011. První čtvrtletí letošního školního roku bylo navíc ovlivněno zpožděním výstavby nového podkroví budovy školy tak, že do konce října probíhala výuka i v učebnách Základní školy v Radotíně. Přesto pedagogové naší školy obdobně jako v jiných letech doplnili výuku řadou exkurzí, poznávacích zájezdů, kurzů i účastí v dlouhodobých projektech.

Studijní výsledky žáků v tomto školním roce zůstaly na stejné velmi dobré úrovni v porovnání s loňským rokem. V jarním i podzimním maturitním termínu prospěli všichni žáci.

V letošním školním roce naši žáci dosáhli také vynikajících umístění v regionálních i celostátních kolech odborných soutěží. 3. místo Julie Bílkové v krajském kole olympiády z anglického jazyka (nejvyšší kategorie) bylo oceněno i samotným radním pro školství v Brožíkově síni Staroměstské radnice. K velmi pěkným úspěchům ve fyzikální a matematické olympiádě přispěli Tomáš Zahradník a Pavla Rusá, kteří se stali úspěšnými řešiteli krajského kola. V soutěži Finanční gramotnost získal tým naší školy 3. místo v krajském kole, ve Středoškolském poháru v golfu tým studentů 1.A obsadil dokonce 4. místo v ČR a v závodech dračích lodí získala posádka našich studentů 3. místo v Praze. Velmi dobré výsledky dosáhli i naši maturanti v anglickém jazyce, neboť se umístili celkově na 8. pozici v Praze (z celkem 59 ostatních gymnázií) a na 13. pozici v ČR (z celkem 359 gymnázií). Tyto i další výsledky svědčí o dobré práci samotných studentů i jejich pedagogů.

Gymnázium Oty Pavla ve spolupráci s internetovým časopisem Fotoaparát.cz již šestým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt FotoAkademie. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo více než 120 základních a 200 středních škol z celé ČR. V letošním ročníku studenti zaslali rekordních 1674 fotografií. Slavnostního předávání cen vítězům v dubnu 2011 v Brožíkově síni Staroměstské radnice se účastnil i Ing. Antonín Weinert, radní pro školství.

V rámci primární prevence jsme pokračovali v řadě zájmových a sportovních aktivit a podařilo se tak připravit hodnotný program pro žáky naší školy a občany Radotína. Navíc jsme se aktivně zapojili do projektu „Můžu Ti pomoci?“ společně s dalšími vybranými středními školami v Praze.

Od 28. června 2010 firma COM-TIP, s.r.o. zahájila největší rekonstrukci budovy za posledních 20 let – byly zbourány nevyhovující podkrovní učebny, vystavěny nově včetně vstupního portálu do podkroví a celé nové střechy. Stavební práce v budově školy se protáhly až do konce prosince 2010 a v červnu 2011 jsme školu opět připravili pro rekonstrukci, kterou prováděla

firma SSK, s.r.o. Tentokrát budova získala všechna nová okna, dveře a podlahy ve třídách a zároveň byly provedeny sanační práce podél celé budovy i v suterénu. Obě rekonstrukce významně zlepšily pracovní prostředí pro výuku a žáci získali moderní vybavení chemické i fyzikální laboratoře.

Gymnázium Oty Pavla patří svým počtem žáků mezi nejmenší gymnázia v Praze. Ve finančním zabezpečení tento fakt představuje nemalá úskalí, v samotném vyučovacím procesu je takováto velikost školy naopak velkou výhodou.

Společným úsilím chceme i nadále radotínské gymnázium budovat jako instituci, která bude přispívat nejen k rozvoji tolik potřebné obecné vzdělanosti, ale především k vytváření lidských hodnot a vzájemných vztahů, které nejsou pomíjivé.

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy 23. června 2011.

Výroční zpráva školního roku 2010/2011 byla schválena Školskou radou Gymnázia Oty Pavla dne 24. října 2011:

Mgr. Marta Chottousová
Mgr. Ivan Prchlík
Mgr. Karel Hanzlík
Ing. Daniela Pavlíčková
Ing. Petr Binhack
Jakub Vicena

V Praze dne 24. října 2011

*RNDr. Jana Hrkalová
ředitelka gymnázia*

VIII. Další informace

Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

Učební plán šestiletého studia

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Ročník								
Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Celkem	
							ZŠ	SŠ
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	4	8	14
Anglický jazyk	4	4	4	3	3	4	8	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	4	4	6	14
Společenské vědy	1	1	-	2	2	2	2	6
Profesní příprava	-	-	-	-	-	2	-	2
Dějepis	2	2	2	2	2	-	4	6
Geografie	2	2	-	2	2	2	4	6
Geologie	-	-	1	-	-	-	-	1
Matematika	4	4	4	4	3	3	8	14
Fyzika	2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie	2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie	2	2	2	3	3	-	4	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	-	-	2	2	4
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	-	-	-	-	1
Volitelný předmět 1	-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	2	2	-	4
Celkem	31	32	33	33	35	30	63	132

Učební plán Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla
platný od 1. 9. 2006

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3	3	4	4	14
	Německý jazyk	3	3	4	4	14
Matematika		4	4	3	3	14
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Geografie		-	2	2	2	6
Geologie		1	-	-	-	1
Společenské vědy		-	2	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Profesní příprava		-	-	-	2	2
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		33	33	35	31	132

Příloha č. 2: Úspěchy žáků školního roku 2010/2011

Český jazyk

Kateřina Lorinčíková, 2.S – Olympiáda z českého jazyka – II. Kategorie *
15. – 16. místo – krajské kolo

Matematika

Martina Chamrová, 2.S – Matematická olympiáda – III. celopražské kolo *
18. místo – obvodní kolo

Pavla Rusá, **4.S** – Matematická soutěž – turnaj měst – mezinárodní soutěž *
postup do dalšího kola

Pavla Rusá, **4.S** – Matematická olympiáda – II. kategorie *
13. místo – krajské kolo (celopražské)

Matěj Dvořák, 5.S – Matematická soutěž – turnaj měst – mezinárodní soutěž *
postup do dalšího kola

Eliška Jelínková, 3.A, Jitka Voborská, 4.A, Michal Haubner, 4.A, Pavla Rusá, 4.S
Ladislav Damašek, 5.S, Matěj Dvořák, 5.S, David Oppl, 4.A
Internetová matematika – týmová celorepubliková soutěž
umístění v první třetině výsledkové listiny

Fyzika

Tomáš Zahradník, 3.S – Fyzikální olympiáda *
úspěšný řešitel – krajské kolo

Francouzský jazyk

Tomáš Strnad, 3.A – Olympiáda konverzační soutěže z francouzského jazyka kategorie B1 *
2. místo – krajské kolo SŠ

David Broda, 2.S – Olympiáda konverzační soutěže z francouzského jazyka kategorie B1 *
5.místo – krajské kolo SŠ

Nicholas John, 4.S, Julie Bílková, 4.S, Tomáš Strnad, 3.A, Diminika Svrčková, 4.A, Hana Tománková, 4.A,
Matouš Vrběcký, 4.A
získali certifikát úrovně B1 DELF scolaire

Karolína Holasová, 3.S, Šárka Varvařovská, 4.S, Natalie Králíková, 4.S, Libuše Dračková, 5.S, Pavlína
Forétková, 5.S, Kristýna Kopřivová, 5.S, Dominika Štědrová, 5.S, Zuzana Honzková, 3.A, Barbora Janauerová,
3.A, Anna Kalfusová, 3.A, Suzana Nushiová, 3.A, Veronika Prokšová, 3.A
získali certifikát úrovně A2 DELF scolaire

Německý jazyk

Karolína Bořánková, 2.S – Olympiáda z německého jazyka kategorie B2 *
3. místo – obvodní kolo

Radka Jarmová, 3.A – Olympiáda z německého jazyka kategorie A3 *
5. místo – obvodní kolo

Anglický jazyk

Julie Bílková, 3.A – Olympiáda konverzační soutěže v anglickém jazyce SŠ *

3. místo – krajské kolo

Eliška Bečková, 2.S – Olympiáda v anglickém jazyce - II.B kategorie *

3. místo – obvodní kolo

Zeměpis

Anna Bečková, 2.S – Zeměpisná olympiáda *

1. místo – obvodní kolo

Biologie

Anna Bečková, 2.S – Biologická olympiáda *

4. místo – obvodní kolo

Dějepis

Valentýna Kociánová, 2.S – Dějepisná olympiáda *

4. místo – obvodní kolo

Eliška Bečková, 2.S – Dějepisná olympiáda *

8. místo – obvodní kolo

IVT

Valentýna Kociánová, 2.S – Předved', co umíš na PC – grafika

1. místo – obvodní kolo

Martina Chamrová, 2.S – Předved', co umíš na PC – tabulkový kalkulátor

2. místo – obvodní kolo

Kateřina Dufková, 2.S – Předved', co umíš na PC – prezentace

2. místo – obvodní kolo

Kateřina Lorinčíková, 2.S – Předved', co umíš na PC – textový editor

3. místo – obvodní kolo

Tělesná výchova

Klára Spilková, 1.A, Lukáš Broda, 1.A, Jan Kodeš, 1.A – Středoškolský pohár 2011 v golfu

4. místo – celostátní soutěž

Finanční gramotnost

Pavel Hrubý, 4.A, Hana Tománková, 4.A, Anna Vašíčková, 4.A – Finanční gramotnost

3. místo – krajské kolo

kategorie II.

FotoAkademie

6. ročník Olympus Fotoakademie – účast 7 studentů GOP

Sportovní úspěchy našich žáků mimo rámec tělesné výchovy

Michaela Myšáková, 4.S – Mezinárodní turnaj smíšených družstev, Belgie

3. místo – smíšených družstev

V září 2010 zařazena do rozšířené juniorské reprezentace ČR.

Zora Dušková, 4.A – Mistrovství světa Eidhoven 2010

3. místo – členka seniorského týmu kategorie aerobic

Zuzana Myslivečková, 4.A – Mistrovství české republiky

5. místo – členka juniorské reprezentace, v širší nominaci na MS 2011 v Rumunsku

Kateřina Jokešová, Linda Šebíková, Kateřina Vicenová, Jitka Voborska, Zuzana Honzková, Anna Kalfusová, Tereza Růžičková,, Dominika Tomanová – Pohár pražských středních škol

postup do celopražského finále ve volejbale

Jiří Forman, 2.A – Mistrovství České republiky – motokáry třídy ROTAX MAX - 3x mistr ČR, Mistrovství Evropy – ROTAX MAX EUROCHALLENGE 1. vyhraný závod + jednou 2. místo, Francie - Angerville 9. místo ze 70, Belgie - Genk 8. místo z 90, Španělsko - Campillos 10. místo ze 60, 12. místo celkově z 90 v Evropě, Mistrovství světa – CIK FIA U18 – 1. vyhraný závod + 2x druhý a 1x třetí, Okruhové závodění- RADICAL CUP – 3. místo ČR Most, Reprezentat ČR na 4 světových finálích- výsledky: 2x 6. místo (Itálie), 1. vyhraný závod (Egypt)

Klára Spilková, 1.A - vybojovala si účast na letošním profesionálním okruhu Ladies European Tour (LET).

Obsadila 7.místo a 9. místo na tomto okruhu v Maroku a ve Vysokém Újezdě.

1.místo – Mezinárodní mistrovství Rakouska, 1.místo – Mezinárodní mistrovství České republiky, 1.místo – juniorská mistrně Německa, golfistka roku 2010, členka evropského týmu Ryder Cupu 2010, členka reprezentace ČR

Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2010/2011

Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2010/2011

Příloha č. 5: Výsledky státní části maturitních zkoušek jarního období r. 2011