

# Výroční zpráva

školní rok 2015/2016



**Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520**



# Obsah

<b>I. Základní údaje o škole, školském zařízení</b> .....	3
1. Přesný název právnické osoby .....	3
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele.....	3
3. Webové stránky právnické osoby.....	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita .....	3
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy.....	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání .....	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání.....	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby.....	5
9. Školská rada .....	7
<b>II. Pracovníci právnické osoby</b> .....	8
1. Pedagogičtí pracovníci .....	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy .....	10
<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání</b> .....	10
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků .....	10
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu).....	11
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	11
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	11
5. Výsledky maturitních zkoušek .....	11
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016 .....	13
7. Vzdělávání cizinců.....	13
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků .....	13
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů .....	14
10. Ověřování výsledků vzdělávání .....	14
11. Školní vzdělávací programy .....	14
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	14
<b>IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti</b> .....	15
1. Výchovné a kariérní poradenství .....	15
2. Prevence sociálně patologických jevů .....	15
3. Ekologická výchova a environmentální výchova.....	16
4. Multikulturní výchova .....	16
5. Výchova k udržitelnému rozvoji .....	16
6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy .....	16
7. Mimoškolní aktivity .....	17
8. Soutěže.....	17
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů .....	19
10. Spolupráce právnické osoby s partnery.....	19
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou.....	19
12. Další aktivity, prezentace.....	20
13. Využití školského zařízení v době školních prázdnin .....	20
<b>V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol</b> .....	20
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	20
Výsledky jiných inspekcí a kontrol .....	20
<b>VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015</b> .....	21
<b>VII. Poskytování informací</b> .....	23
<b>VIII. Závěr</b> .....	23
<b>IX. Další informace</b> .....	26
Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání .....	26
Příloha č. 2: Úspěchy žáků školního roku 2014/2015 .....	28
Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2015/2016.....	31
Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2015/2016 .....	31
Příloha č. 5: Výsledky státní části maturitních zkoušek jarního období r. 2016 .....	31

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 30. 9. 2013.

### 1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520  
Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.  
Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha  
se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1  
právní forma: kraj, IČ: 00 064 581

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová  
jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998  
tel.: 257 911 680  
e-mail: [jana.hrkalova@gop.cz](mailto:jana.hrkalova@gop.cz)  
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:  
RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007  
tel.: 257 911 680  
e-mail: [pavel.novotny@gop.cz](mailto:pavel.novotny@gop.cz)

### 3. Webové stránky právnické osoby

[www.gop.cz](http://www.gop.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu. Celková povolená kapacita školy činí 280 žáků.

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Ve všech třídách probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla v oborech vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu čtyřletého studia (79-41-K/41) a šestiletého studia 79-41-K/61.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	

Ve školním roce 2015/2016 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 264 žáků v 10 třídách. K 30. 9. 2015 studovalo 261 žáků (3 žáci studovali část školního roku v zahraničních školách a měli přerušené studium), 98 žáků studovalo ve čtyřletém studiu a 163 žáků v šestiletém studiu,

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2015/2016:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
3. ročník	1	3. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
4. ročník	1	4. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník 5. ročník 6. ročník	6	1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 5.S, 6.S všeobecné – ŠVP 79-41-K/61

Výuka ve všech třídách probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla.

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

a. nové obory / programy

V tomto školním roce nebyl žádný obor nově povolen.

b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání

a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme tělocvičny Základní školy, novou Sportovní halu a lehkootletický stadion v Praze 5 - Radotíně.

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

### a. historie gymnaziálního vzdělávání v Radotíně

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Se svou maximální povolenou kapacitou 280 žáků patří k nejmenším gymnáziím v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.: 33 393/99-20) a je výrazem uznání dobré dlouholeté práce školy.

### b. rekonstrukce budovy školy

Budova školy ve své historii prošla celkem třemi velkými rekonstrukcemi.

První přestavba budovy se uskutečnila v letech 1969 – 1970, kdy byly vystavěny první odborné učebny a zmodernizovány interiéry budovy. V roce 1969 se gymnáziu poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, radotínská základní škola získala totiž novou budovu.

Druhá generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována, byly vystavěny další odborné učebny. Špatná kvalita provedení těchto oprav a nezkolaudování učebních prostor ve 3. patře pro výuku se negativně promítaly do provozu školy více než dvacet následujících let.

Třetí významná rekonstrukce budovy školy se uskutečnila ve dvou etapách – o letních prázdninách v letech 2010 a 2011.

c. menší opravy budovy v období 2000 - 2009

V červenci až září 2000 byla provedena oprava fasády celé budovy školy, dále byla vybudována nová učebna informatiky a výpočetní techniky a v následujícím roce počítačová síť v celé budově školy včetně připojení na Internet. V létě roku 2001 se rekonstruovala všechna sociální zařízení včetně vodoinstalace a kanalizace, v červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy, od května do září 2003 byly provedeny kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy a v letech 2005 až 2008 se postupně instalovalo nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy a termoregulační ventily topných těles. V roce 2008 byla modernizována počítačová síť školy, v přízemí budovy školy byla zřízena recepce a v prosinci 2009 byly v průčelí budovy instalovány nové vstupní dveře.

d. rekonstrukce budovy v letech 2010 a 2011

Již v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávaná s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 byly přiděleny finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však nezahrnul rekonstrukci do plánu investičních akcí, proto nebyly pro rok 2009 vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby. Koncem roku 2009 a v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy intenzivní jednání s odborem školství MHMP včetně radní pro školství. Výsledkem bylo rozhodnutí přidělit finanční prostředky na 1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně nové střechy.

Dne 28. června 2010 byla tak zahájena největší rekonstrukce budovy za posledních 20 let. Původní termín dokončení 30. 9. 2010 byl prodloužen Odborem školství MHMP na 30. 10. 2010.

Druhá etapa rekonstrukce budovy školy byla projednávána s odborem školství MHMP a plánována ředitelkou školy společně s architekty již od února 2011. Realizace se uskutečnila v srpnu a září 2011. V budově byla vyměněna všechna okna, dveře včetně zárubní, podlahy ve třídách, byla vybudována nová fyzikální učebna a byly provedeny sanační práce podél celé budovy školy za účelem odstranění vlhkosti v suterénu.

Stěhování nábytku a učebních pomůcek, bourání podkroví i intenzivní stavební činnost v celé budově školy ve dvou po sobě následujících letech významně ovlivnily práci ekonomického úseku v letních měsících, vedení i práci pedagogů v měsících září a říjnu v roce 2010 i v roce 2011.

e. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny informatiky a výpočetní techniky, biologie, chemie a fyziky včetně nových laboratoří. Nové, moderní laboratoře fyziky a chemie byly vybudovány v letech 2010 a 2011 v rámci

rekonstrukce budovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (ve většině tříd DVD, video a dataprojektory).

Pro výuku tělesné výchovy máme velmi dobré zázemí ve vedlejší budově základní školy, Sportovní hale v Radotíně. Také využíváme radotínský lehkooatletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal, softbal a nové koupaliště Biotop Radotín. Všechna sportoviště se nacházejí v bezprostřední blízkosti budovy školy.

f. projekty rekonstrukce zahradního pavilonu pro výuku

V lednu 2014 byl paní Mgr. Ludmilou Štvánovou, radní pro oblast školství MHMP, schválen investiční záměr na přestavbu a přístavbu zahradního pavilonu, jenž umožní odstranit jeho havarijní stav a zároveň realizaci plnohodnotného studijního cyklu šestiletého i čtyřletého oboru GOP. Projektovou dokumentaci nového zahradního pavilonu pro výuku zpracoval Ing. arch. Peter Jurášek, CITY WORK ARCHITECTS (výběrové řízení provedl odbor školství MHMP).

Dne 19. 9. 2016 bylo zahájeno společné řízení na stavbu GOP – dostavba zahradního pavilonu, jednopodlažního objektu na zahradě školy o zastavěné ploše 203 m<sup>2</sup>, který je navržen v místě původního objektu. Pavilon bude obsahovat dvě učebny pro celkem 50 žáků, dva kabinety pro učitele a sociální zázemí, napojen na rozvody TZB bude z objektu gymnázia.

Souběžně s projektovými pracemi zahradního pavilonu zároveň bylo nutné ukončit platnost původního stavebního povolení na rozsáhlou „Opravu, modernizaci a přístavbu GOP“ a získat kolaudační souhlas na dobu neurčitou nově vybudovaných půdních prostor v roce 2011. Projektovou dokumentaci ke změně stavby před dokončením vypracoval Ing. arch. Peter Jurášek v součinnosti s ředitelkou Gymnázia Oty Pavla. Na podkladě dalších posudků dotčených orgánů (HZS, Hygienická stanice hl. m. Prahy, ...) vydal stavební úřad MČ Praha 16 – Radotín dne 27. 4. 2016 rozhodnutí o změně stavby před jejím dokončením. Změna stavby spočívá v upuštění od záměru pokračovat v realizaci stavby v dalších etapách podle stavebního povolení ze dne 24. 7. 2008. Provedeny byly stavební úpravy v podkroví objektu včetně nového schodiště ze 4.NP a úprava instalací pro napojení podkroví. Všechny ostatní úpravy stávajícího historického objektu a přístavby dvorního pavilonu o jednom podzemním a dvou nadzemních podlažích realizovány nebudou. Dne 20. 7. 2016 byl vydán kolaudační souhlas k užívání učeben v novém podkroví na dobu neurčitou. Dosud bylo vždy vydáváno rozhodnutí o dočasném užívání nových prostor na dobu určitou (vždy 1rok).

## 9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

## Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)

- Ustanovena k 31. 12. 2005
- Zástupci jmenovaní Magistrátem hl. m. Prahy (od r. 2013):
  - Mgr. Karel Hanzlík starosta MČ Praha 16 - Radotín
  - PhDr. František Černohorský místopředseda kontrolního výboru MČ Praha 16 – Radotín
  - Mgr. Tomáš Müller jmenován k 30. 8. 2016
  - Mgr. Karel Hanzlík znovu jmenován k 30. 8. 2016
- Zvolení zástupci (od r. 2015):
  - Mgr. Lenka Kousková oblastní ředitelka Fincentrum a.s.
  - Václav Havlík žák GOP
  - PhDr. Jitka Voršilková, pedagog GOP
  - Mgr. Ivan Prchlík, Ph.D. pedagog GOP

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v dubnu 2015 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých žáků a žáků způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období. Za zákonné zástupce nezletilých žáků byla zvolena Mgr. Lenka Kousková, za zletilé žáky Václav Havlík a z pedagogického sboru GOP byli zvoleni: PhDr. Jitka Voršilková a Mgr. Ivan Prchlík. Předsedkyní Školské rady byla zvolena PhDr. Jitka Voršilková.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	15/16	2	2	28	24,2	2	0,5	32	24,7

Třetinu členů profesorského sboru tvoří muži (ve školním roce 2015/2016 pracovalo na GOP 12 mužů a 20 žen) a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy.



b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	30	100%
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

Celkem počet fyzických osob k 31. 12. 2015	věkové kategorie					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	--	1	8	6	9	6

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
		12
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ studia	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Zaměření akcí
Dlouhodobé studium	Life Dynamic (akreditace MŠMT)	1	Výcvik poradenských a terapeutických dovedností
Dvou a vícedenní semináře	Channel Crossings, jazyková agentura	3	Individuální výuka s rodilými mluvčími
	Interantional Teaching+Training Centre, Bournemouth, UK	1	CLIL Teacher Refresher Course
	VŠCHT Praha	1	Podzimní škola učitelů chemie
	VŠCHT Praha	2	Chemie pro život
	TANDEM.CZ, jazykové kurzy	1	Come Share the World
Semináře jednodenní, půldenní	Descartes, vzdělávací agentura	1	Sociálně patologické jevy dnešní doby
		1	Jak vystoupit před lidmi,...
		1	Sebereflexe a sebekoučink učitele
	Botanický ústav AV ČR	1	Jak učit o řasách
	Spolek germanistů a učitelů němčiny	1	Den učitelů německého jazyka
	PARIS, vzdělávací agentura	1	Školské zákony a zákon o ped. prac.
	VŠCHT	2	Chemie kolem nás
	NIDV	1	Komunikace mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu
	European Space Education Resource Office	1	Globální problémy z nadhledu
	Channel Crossings, jazyková agentura	1	Metoda CLIL a práce s učební sadou Labyrinth
	Contexta, jazyková škola	1	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně
	HelpTour, agentura pro rozvoj cestovního ruchu	1	Seminář o Karlu IV.
TERRA KLUB, o.p.s.	1	Dnešní svět v souvislostech	
E-PEDAGOG.CZ	1	Jak učit právo na středních školách?	

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14/15	9	5,7
15/16	9	5,7

Počty osob jsou uvedeny k 31. 12. 2015

Vzhledem k počtu žáků a rozsahu provozně-ekonomických prací naše organizace výrazně šetří mzdové prostředky provozního charakteru.

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

školní rok	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
15/16	2	mzdová problematika	1	Vema, a.s.
	1	Specializovaný kurz pro ekonomy příspěvkových organizací	1	Klub ekonomů škol
	1	KDF – Rozšiřující práce s programem	1	GORDIC

## III. **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní studium (uvádějte dle zahajovacích výkazů)

škola	školní rok 2014/2015		školní rok 2014/2015	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium Oty Pavla	9	261 - 264	10	264

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 6  
(5 žáků část šk. roku–studium v zahraničí, 1 žák 2 roky–rodiče v zahraničí))
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uvedte jaký): -

Počet žáků k 30. 9. 2015 byl 261, po nástupu 3 žáků, kteří část školního roku studovali v zahraničí, se počet žáků k 31. 8. 2016 zvýšil na 264.

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	průměrný počet žáků na třídu/skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
	26,78	26,40	11,00	10,69

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
		Gymnázium Oty Pavla	počet žáků celkem	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	114	
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	21

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných a dodatečných zkouškách:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2014/2015	2015/2016
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	38	42
	prospělo	201	221
	neprospělo	1	1
	opakovalo ročník	1	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		234	257
t.j % z celkového počtu žáků		97,1%	97,3%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		67,73	68,46
z toho neomluvených		0	1

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č. 3. Celkový průměrný prospěch školy ve školním roce 2015/2016 činil 2,029 (zlepšení o tři setiny v porovnání s loňským školním rokem). 1 neprospívající žákyně přestoupila od 1. 9. 2016 na jinou střední školu

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky 2015/2016		
počet žáků, kteří konali zkoušku		36
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	27
	neprospěl	0

Maturitní zkoušky byly rozdělené na státní část (zadávanou MŠMT) a profilovou část (zadávaná školou).

V 1. maturitním termínu	16. - 18. 5. 2016	profilová část,	
	2. - 5. 5. 2016	státní část	
	konalo maturitní zkoušku		36 žáků
	prospělo s vyznamenáním		9 žáků
	prospělo		24 žáků
	neprospěli		3 žáci
Ve 2. maturitním termínu (1. a 2. 9. 2016)			
	konali maturitní zkoušku		3 žáci
	prospěl s vyznamenáním		0
	prospěli		3

Celkový průměrný prospěch maturujících žáků tříd 4.A a 6. S činil v letošním roce 2,012, v porovnání s loňským školním rokem (1,584), kdy maturovala pouze jedna třída šestiletého studia, byl zhoršen o čtyři desetiny.

Souhrnné výsledky státní části maturitní zkoušky tříd 4.A a 6. S Gymnázia Oty Pavla v jednotlivých předmětech jsou uvedeny v příloze č. 5. V níže uvedené tabulce je uvedeno porovnání průměrného dosaženého skóre v jednotlivých předmětech státní maturity žáků tříd 6. S naší školy s žáky ostatních gymnázií ČR.

Předměty státní části	Průměrný dosažený % skór jarní období státních maturitních zkoušek					
	2015		2016			
	6-letá gymnázia ČR	třída 6.S	6-letá gymnázia ČR	4-letá gymnázia ČR	třída 6.S	Třída 4.A
Český jazyk a literatura komplexní zkouška	79,7	88,5	80,9	78,3	83,5	73,6
Cizí jazyk komplexní zkouška	89,2	96,0	90,2	86,8	92,6	85,9
Matematika didaktický test	69,9	90,4	73,3	66,8	70,3	52,7

V českém a anglickém jazyce státní maturity měli naši maturanti třídy 6. S nadprůměrné výsledky v porovnání s ostatními žáky gymnázií v ČR. V ostatních částech státní maturity společně s třídou 4.A se výsledky výrazně nelišily od průměru ČR.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře ve Velkém sále Novoměstské radnice dne 25. května 2016. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let			
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	38	140	-			
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-			
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	17	30	-			
	z toho v 1. kole	17	30	-			
	z toho ve 2. a dalších kolech	-	-	-			
	z toho na odvolání	-	-	-			
	počet nepřijatých celkem	14	104 <sup>)</sup>				
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení</b> (obor, počet míst)						
	obor: 79-41-K/61				-	-	
	obor: 79-41-K/41				-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2015/16				-			

Po uplynutí zákonného termínu pro odevzdání zápisových lístků, bylo přijato do čtyřletého studia 6 žáků a 7 žáků do šestiletého studia tzv. autoremedurou (na základě odvolání změnou rozhodnutí ředitele školy byla obsazena uvolněná místa).

Do šestiletého i čtyřletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách a dále na základě výsledků centrálně zadávaných písemných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky v rámci Pilotáže přijímacího řízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

## 7. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2015/2016 studovali v Gymnáziu Oty Pavla 4 cizí státní příslušníci; 1 z Ukrajiny, 1 z Vietnamu, 1 z Ruska a 1 z Kazachstánu. Se začleněním do výuky neměli závažné problémy.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy škola nemá. V letošním školním roce byl individuální vzdělávací plán vypsán 6 žákům, 4 z důvodu sportovní reprezentace a 1 žákovi z důvodu vážných zdravotních problémů a 1 žákyni z důvodu přípravy na závěrečné zkouška e-learningového kurzu biologie Univerzity Johnse Hopkinse.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možnostech skládat mezinárodní certifikáty z anglického jazyka FCE, z francouzského jazyka DELF, z německého jazyka Goethe-Zertifikat a také možnostmi dále se vzdělávat v zájmových kroužcích. Každoročně si talentovaní žáci prohlubují znalosti v mnoha zájmových kroužcích (matematika, šachy, deskriptivní geometrie, programování, latina, španělština,...)

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2015/16 jsme neúčastnili žádného testování ČŠI.

## 11. Školní vzdělávací programy

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle tohoto nového dokumentu ve třídě 1. A, v současné době již ve všech třídách. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

<b>Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla (v porovnání s předepisovanými osnovami MŠMT)</b>
• Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
• Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
• Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
• Více dělené výuky (přírodovědné předměty, matematika)
• Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
• Nové předměty studia: Geologie, Výchova ke zdraví, Profesní příprava

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglickému jazyku se učí povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. V uplynulém školním roce studovalo francouzský jazyk 117 žáků a německý jazyk 144 žáků (dle zahajovacího výkazu).

8 žáků maturitního ročníku získalo mezinárodní certifikát University of Cambridge z anglického jazyka „CAE“ (úroveň B2 - C1) a uplatnili jej místo profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka. Dále 14 žáků úspěšně složilo mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka a získalo tak diplom DELF úrovně B1 (10 žáků) a úrovně B2 (4 žáci). Většina z nich je uplatnila místo profilové maturitní zkoušky z francouzského jazyka.

## IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 5 (PPP Praha 5). Školní psycholožka Dr. Jitka Nováčková zajišťuje průběžné konzultace a besedy s žáky 1. ročníků na téma „Jak se správně učit“.
- Spolupráce s institucemi: „Liga proti rakovině“, „Život dětem“, „Světluška“ a MČ Praha 16 – Radotín
- Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, DELF, mapování mimoškolních úspěchů žáků, organizace celostátního projektu PHOTOBASE
- Začleňování cizinců do kolektivu a chodu školy
- Integrace nových žáků 1. ročníků
- Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
- Individuální řešení výchovných a studijních problémů – program „Práce se studenty s problémovými výsledky“
- Spolupráce s rodiči

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Organizace profesních testů pro žáky 3. ročníků
- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oboru vysoké školy
- Informační nástěnka, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence patologických jevů probíhala v následujících oblastech:

- Nabídka mimoškolní zájmové činnosti  
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 5. článku IV. kapitoly této zprávy. Každoročně se studenti účastní adaptačních kurzů, turistických a sportovních kurzů, poznávacích zájezdů, exkurzí a výletů.
- Odborné seznámení s problematikou patologických jevů  
S problematikou patologických jevů se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, pořady odborníků na problematiku drog).
- Činnost školní výchovné poradkyně, koordinátorky sociálně patologických jevů a spolupráce s PPP Praha 5
- Nabídka mimoškolních aktivit – nepovinných předmětů a kroužků je uvedena v odstavci 7 této kapitoly.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích a poznávacích zájezdů a sportovních kurzů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patří každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších. Žáci jsou zde pod vedením pracovníků Krkonošského národního parku teoreticky i prakticky seznamováni s ekologií nejen v chráněných zónách Krkonoš, ale i v obecném měřítku (výroba ručního papíru, třídění a zpracování odpadu...). Všech uvedených akcí se vždy účastní celé kolektivy tříd.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad.

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou průřezových témat.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou všech předmětů a školních aktivit.

### 6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) sportovní kurzy, seznamovací soustředění, soustředění pěveckého sboru
- |   |            |                     |
|---|------------|---------------------|
| lyžařské výcvikové kurzy<br>(základní výuka sjezdového<br>i běžeckého lyžování) | 2.S, 1.A   | Krkonoše            |
| zahraniční lyžařský zájezd  | výběr žáků | Rakousko            |
| vodácký výcvikový kurz<br>(výuka techniky jízdy na kanoích)                     | 5.S, 3.A   | Vltava              |
| sportovní herní kurz<br>(výuka míčových her)                                    | 3.S        | Horní Poříčí        |
| úvodní seznamovací soustředění<br>(adaptační kurz)                              | 1.A, 1.S   | Štědrónín u Zvíkova |
| soustředění pěveckého sboru Columbella  |            |                     |
- b) předmětové exkurze vícedenní
- |            |          |                      |
|------------|----------|----------------------|
| ekologická | 3.A, 5.S | Krkonoše, Rýchory    |
| zeměpisná  | 1.A, 3.S | Orlík                |
| poznávací  | 1.S, 2.S | Sázava, Karlštejnsko |
- c) zahraniční vzdělávací zájezdy
- V tomto školním roce jsme organizovali tyto zahraniční zájezdy:
- návštěva partnerského gymnázia v Petrohradu - třída 4.A
  - zahraniční poznávací zájezd výběru žáků školy do Florencie a Říma
  - zahraniční poznávací zájezd výběru žáků školy do Normandie



- zahraniční poznávací exkurze tříd 1.S a 2.S do Berlína (dvoudenní)
- geografická exkurze – Vysoké Tatry – třída 2.A

#### d) jiné aktivity

- vánoční a jarní koncert školního pěveckého sboru Columbella kostel sv. Petra a Pavla v Radotíně, kostel Na Prádle, koncert v Karolinu
- vánoční turnaj ve volejbale, pro celou školu byl v červnu 2016 uspořádán „sportovní den Gopíkův půlmaraton“
- navázána spolupráce s Ekonomickým Institutem CERGE – projekt aplikované ekonomie

V uplynulém školním roce jsme pro žáky každé třídy připravili velmi bohatý program, který doplnil klasickou výuku ve škole. Pro organizátory je takto koncipovaný výukový program mnohem náročnější, žáci získají cenné zkušenosti a dovednosti a učí se aplikovat získané vědomosti v praxi.

### 7. Mimoškolní aktivity

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. Kroužky rozvíjejí zájmy žáků (šachy, latina pro mediky, kroužek minikopané, deskriptivní geometrie, grafika, matematické úlohy, příprava na certifikovanou zkoušku FCE z angličtiny a konverzace z němčiny i francouzštiny).

Školní pěvecký sbor Columbella uspořádal vánoční a jarní koncerty v kostele Na Prádle.

Organizací celostátního fotografického projektu PHOTOBASE nabízíme žákům ČR prostřednictvím soutěže PHOTOCONTEST i letních škol PHOTOCAMP nadstandardní neformální vzdělávání.

### 8. Soutěže

Žáci se v letošním školním roce v hojném počtu účastnili téměř všech vypsanych školních soutěží a olympiád a někteří dosáhli vynikajících úspěchů v celostátních i krajských (celopražských) kolech:

#### celostátní kola soutěží:

**Zuzana Hovorková, 5.S**

účast na mezinárodní konferenci v Lipsku v projektu „European Youth Parliament“

**Zuzana Hovorková, 5.S** – Centrum pro talentovanou mládež při Univerzitě Johnse Hopkinse  
úspěšně zakončila on-line studium biologie v anglickém jazyce

**Tomáš Fürst, 3.S**

**4. místo** – celostátní kolo soutěže Fiťácký infromatický korespondenční seminář (FIT ČVUT)

**Kateřina Kovaříková, 3.A, Jiří Klečka, 3.A** – soutěž Rosteme s knihou, téma Město jako kulisa příběhu  
finálové ocenění, **4. – 10. místo** – celostátní kolo

**Ondřej Brůha, 1.A** – Lidická růže, 44. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice

oceněn medailí v mezinárodním kole, celkem oceněno 1390 žáků z 18 075 žáků ze 77 zemí

**Martin Boháč, Jakub Černý, Karolina Umová, všichni 2.S – Eurorebus**

**37. místo** – celostátní kolo

**Sára Kousková, 4.S, Jana Melichová, 3.A, Jakub Kodeš, 4.A Mezinárodní mistrovství ČR v golfu**

**3. místo** – mezinárodní kolo

**Tereza Procházková, 3.S, Alžběta Bendíková, 3.S, Bára Halounková, 4.S**

**1. místo** – republikové finále Školní sportovní soutěže ve sportovní gymnastice

#### **krajská kola Hl. m. Prahy:**

**Tomáš Fürst, 3.S**

**13. místo** – krajské kolo matematické olympiády kategorie P (programování)

**32. místo, úspěšný řešitel** – krajské kolo matematické olympiáda, kategorie C

**Ondřej Brůha, 1.A** – Fyzikální olympiáda, kategorie C, SŠ

**28. místo, úspěšný řešitel** – ze 61 účastníků - krajské kolo

**postup na studentskou vědeckou stáž** do Astronomického ústavu Ondřejov v projektu Otevřená věda AV ČR

**Marek Procházka, 2.A** – olympiáda z chemie

**37. místo** – krajské kolo kategorie C

**Martin Boháč, Jakub Černý, Karolina Umová, všichni 2.S – Eurorebus**

**6. místo** – krajské kolo

**Michal Jaroš, Jakub Junek, Klára Vlková, všichni 5.S – Dějepisná olympiáda – kategorie vyšších tříd gymnázií**

**12. místo** – krajské kolo (z 25 účastníků),

**Michael Jaroš, 5.S** – Olympiáda z českého jazyka – obvodní kolo kategorie II.

**18. místo** – krajské kolo

**Anna Kabátová, 3.S** – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie B1

**5. místo** – krajské kolo

**Lucie Uchytlová, 3.A** – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie B2

**9.místo** – krajské kolo

**Karolina Umová, 2.S** – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie A1

**8. místo** – krajské kolo

**Petr Dvořák, 5.S** – Olympiáda v německém jazyce - kategorie III.A

**5. místo** – krajské kolo

**Zuzana Hovorková, 5.S** – Olympiáda v anglickém jazyce - kategorie III.A

**5. místo** – krajské kolo

**Křečková Bára, 5.S, Vrabcová Veronika, 5.S, Atlasová Ester, 4.S Středoškolský pohár POPRASK - beach volejbal**

**3. místo** – krajské kolo

**Kateřina Mikelová, Dan Dvořáček, oba 1.S, Veronika Landová, Kateřina hrubá, Tomáš Knotek, Eliška Radovnická, všichni 2.S - Středoškolský pohár POPRASK - badminton**

**4. místo** – krajské kolo

#### **štafeta žáků školy – Juniorský maraton 2016**

**11. místo** – krajské kolo

#### **Tým hochů tříd 1.S a 2.S Pohár základních škol ve florbalu**

**5. místo** – celopražské finále

**Petr Hřídel, 5.S, Jan Sedlák, 6.S, Tomáš Fürst, 3.S, Lukáš Adam, 3.S, Tomáš Dybal, 1.A,  
Tomáš Bureš, 1.A**

**18. místo** – krajské kolo Pražský přebor v šachu

**10. místo** – krajské kolo Turnaj v šachu VŠFS

Všechna tato umístění našich žáků svědčí o velmi dobré úrovni jejich znalostí a systematické přípravě pedagogů. Podrobný výčet je uveden v Příloze č. 3 této zprávy.

### **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů**

#### **a. zahraniční spolupráce**

Gymnázium Oty Pavla spolupracuje s partnerskými školami: Gymnázium sv. Voršily v Geilenkirchenu v Německu, York College v severovýchodní Anglii a 68. Gymnázium v Sankt Peterburgu.

#### **b. zahraniční zájezdy, exkurze**

V tomto školním roce vyvrcholila intenzivní spolupráce návštěvou 68. Gymnázia v Sankt Peterburgu v září 2015. Další zahraniční poznávací zájezdy jsou popsány v kapitole IV. 6.

### **10. Spolupráce právnické osoby s partnery**

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16 - Radotín, radotínskými firmami a podniky. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Britskou radou, Francouzským a Goethe-Institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Dále pokračuje spolupráce s Golfovou akademií na Zbraslavi v areálu Prague City Golf Club. Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době občanským sdružením, finančně podporuje materiální zabezpečení školy. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy. Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje informace o studiu Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

### **11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou**

Vzdělávání určené pro veřejnost: Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti organizuje kurzy z matematiky, českého a anglického jazyka pro veřejnost. Jsou určeny žákům 7. a 9. tříd základních škol. Tyto kurzy vždy probíhají od listopadu do konce března.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborné kurzy pro veřejnost	Příprava k přijímacím zkouškám na střední školu	110	žáci 7. a 9. tříd ZŠ

## 12. Další aktivity, prezentace

Každoročně Gymnázium Oty Pavla prezentuje svou činnost na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis. Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 4 této zprávy.

## 13. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin budovu školy včetně pozemků k další činnosti nevyužíváme, o pronájmy prostor není v této oblasti zájem.

# V. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

## 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/16 se neuskutečnila kontrola ČŠI.

### Výsledky jiných inspekcí a kontrol

#### a) Kontrola Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy (HZS)

Dne 15. března 2016 HZS zahájil tematickou kontrolu plnění povinností vyplývajících ze zákona o požární ochraně v objektu budovy Gymnázia Oty Pavla. Por. Jaroslava Kovandová, DiS během kontroly neshledala žádné závažné porušení zákona ani závažné nedostatky ve vztahu k požární ochraně. Vyžádala si doplnění značení nouzových únikových východů a směrů úniků dle vyhlášky o požární prevenci, vypracování grafické části dokumentace zdolávání požáru a doplnění 4 ks požadovaných hasicích přístrojů na celkem 19 ks hasicích přístrojů (požadovaný počet 19 ks vychází z požadavků Požárně bezpečnostního řešení zpracovaného v rámci stavebních úprav budovy školy, z nichž všechny nebyly uskutečněny). Tyto uvedené závady byly odstraněny v požadovaném termínu do 31. května 2016 a protokolem ze dne 30. 9. 2016 byla tematická kontrola HZS ukončena.

#### b) Veřejnosprávní kontrola hospodaření Magistrátu hl. m. Prahy

Dne 22. března 2016 provedla kontrolní skupina ve složení Hana Forejtová a Ing. Michaela Štádlerová, Ph.D. kontrolu doplňkové činnosti a čerpání mzdových prostředků příspěvkové organizace Gymnázia Oty Pavla za období prosinec 2015 a první čtvrtletí 2016. Kontrolní skupina neshledala žádné závažné porušení zákonů. Uložila naší organizaci následující opatření, která byla splněna v požadovaných termínech:

- K 1. 6. 2016 byl aktualizován „Vnitřní platový předpis o zařazení zaměstnanců do platových tříd“, viz příloha č. 1. V Kritériích pro přiznání osobního příplatku a přiznání odměny bylo opraveno datum vydání nařízení vlády č. 564/2006.
- Rozšíření okruhů doplňkové činnosti Gymnázia Oty Pavla o pronájem pozemku je k 30. 9. 2016 již bezpředmětné, smlouva s Diakonií Broumov byla vypovězena.
- Smlouva se sociálním družstvem Diakonie Broumov byla po dohodě obou stran ukončena dnem 30. 6. 2016. K tomuto dni byl i odstraněn kontejner na použitý textil z pozemku Gymnázia Oty Pavla a byl umístěn na jiné místo v blízkosti školy po dohodě s Městskou částí Praha 16 – Radotín tak, aby žáci Gymnázia Oty Pavla mohli účelně odkládat nevyužitý textil.
- Ekonomka školy bezodkladně po 11. 5. 2016 zajistila dodržování §4 odst. 8 zákona o účetnictví – obsahové vymezení jednotlivých položek krátkodobých pohledávek v souladu s ustanovením §22 vyhlášky č. 410/2009 ve věci účtování pronájmu nebytových prostor na účet 311 - odběratelé.

## **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015**

### **1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2015**

#### **a) Přidělené finanční dotace**

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2015 po poslední úpravě ze dne 2. prosince 2015 činily 17 154,2 tis. Kč.

Z této celkové dotace činila částka 10 007 044 Kč celkovou dotaci na platy, která byla následovně členěna:

9 090 000,- Kč	platy pedagogů - dotace MŠMT (Min. školství, mládeže a tělovýchovy)
311 000,- Kč	odměny pedagogům MHMP (Magistrát hlavního města Prahy)
30 930,- Kč	odměny pedagogům z program MŠMT Excellence
243 000,- Kč	dotace MHMP na „Metropolitní program - jazyky“
285 027,- Kč	platy „Zvýšení platů pracovníků školství“
47 087,- Kč	platy „zvýšení platů“

Dále bylo čerpáno 29 679 Kč z vlastních zdrojů z fondu odměn naší organizace.

Celkem na platy bylo v roce 2015 čerpáno 10 036 723 Kč.

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 200 tis. Kč, 3 249,00 tis. Kč dotace na odvody z mezd MŠMT, 109 tis. Kč dotace na odvody z odměn MHMP, 208 tis. Kč dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek, 340 tis. Kč účelové prostředky na vlastní schválené projekty a dotace 2 993 tis. Kč na provoz budovy a školy (ONIV).

#### **b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy v roce 2015**

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 10 036 723 Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace a pro čerpání 29 679 Kč byl použit fond odměn naší organizace.

Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 208 tis. Kč. Z této částky jsme v souladu s pravidly MHMP převedli 164 tis. Kč do mzdových prostředků školy, 44 tis. Kč bylo použito na učební pomůcky, na které byly přidány další finanční zdroje z provozních prostředků.

Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 2 993 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2015 činil 18 711 078,29 Kč, celkový součet výnosů 18 713 650,28 Kč. Hospodářský výsledek organizace po zdanění za rok 2015 činil 0,00 Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

## 2. Čerpání účelově určených prostředků

Rozpočtovým opatřením ze dne 18. 3. 2015 byl naší organizaci přidělen neinvestiční příspěvek v celkové výši 340 tis. Kč na základě schválených grantů pro podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2015 pro 3 projekty: č. 2029 „PHOTOBASE 2014/15“, č. 2030 „Příprava studentů GOP na mezinárodní zkoušky z anglického, francouzského a německého jazyka“ a č. 3/2-009 „Porovnání vzdělávacích systémů ČR a RF účastí žáků ve vyučování“. Všechny účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

## 3. Doplňková činnost školy

V roce 2015 se v rámci doplňkové činnosti konaly kurzy přípravy k přijímacímu řízení pro veřejnost, kroužky z latiny, angličtiny, francouzštiny, matematiky, deskriptivní geometrie, kroužek sportovně vzdělávací, šachový a grafický. Dále v rámci doplňkové činnosti jsme pronajímali služební školnický byt a pro jednorázové akce nebytové prostory školy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2015 činily celkem 405 165,45 Kč (z toho energie 2 209,95 Kč, služby 3 750 Kč, spotřeba materiálu činila 4 405,50 Kč a mzdové náklady 394 800 Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 462 322,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění tedy činil +57 156,55 Kč.

## 4. Závěr

Celkový hospodářský výsledek Gymnázia Oty Pavla za rok 2015 činil +57 156,55 Kč. Dle pravidel Magistrátu hlavního města Prahy bylo schváleno rozdělení zisku takto: do fondu odměn naší organizace 45 725,-Kč, tj. 80% celkového kladného hospodářského výsledku, a 11 431 Kč do rezervního fondu naší organizace.

## VII. Poskytování informací

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520 je povinno zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti (dle §18 odst. 1a)  
Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí (dle §18 odst. 1b)  
Nebylo podáno žádné odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu (dle §18 odst. 1c)  
Žádné rozhodnutí Gymnázia Oty Pavla nebylo přezkoumáno soudem.
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů (dle §18 odst. 1d)  
Nebylo vedeno žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona  
Nebyly podány žádné další informace.

## VIII. Závěr

V uplynulém školním roce jsme maximální pozornost věnovali zabezpečení kvalitní výuky včetně přípravy na maturitní zkoušky.

Naši žáci dosáhli také několika vynikajících úspěchů v celostátních kolech odborných soutěží. Zuzana Hovorková se účastnila mezinárodního finále v Lipsku výběrové konference Evropského parlamentu mladých, úspěšně zakončila studium biologie Univerzity Johnse Hopkinse a ještě získala 5. místo v krajském kole olympiády z anglického jazyka. Tomáš Fürst získal 4. místo v celostátním kole soutěže v programování a zároveň se stal úspěšným řešitelem krajského kola matematické olympiády, Ondřej Brůha byl oceněn za finálové umístění v mezinárodní výtvarné soutěži Lidická růže a aktivní zapojení do studia fyziky. Kateřina Kovaříková a Jiří Klečka získali finálové ocenění celostátní soutěže „Rosteme s knihou“. V mezinárodním mistrovství ČR středoškolských družstev v golfu vybojovalo družstvo ve složení Jana Melichová, Sára Kousková a Jan Kodeš nádherné 3. místo a golfistka Jana Melichová si odnesla titul „nejlepší hráčka turnaje“.

V regionálním kole Hlavního města Prahy získala Anna Kabátová 5. místo v konverzační soutěži ve francouzském jazyce a Petr Dvořák 5. místo v konverzační soutěži z německého jazyka. Ve Středoškolském poháru pražských středních škol vybojovaly dívky Bára Křečková, Alžběta Bendíková a Bára Halounková 3. místo v Beach volejbale a badmintonové družstvo 4. místo v Praze.

Ocenění ředitelky školy za nejaktivnější účast v soutěžích v tomto školním roce si z mladších žáků zasloužila Bára Jasková, 1.S, za první místa v matematických soutěžích a také Karolína Umová, 2.S, za velmi pěkná umístění v olympiádách z dějepisu, českého jazyka i francouzského jazyka.

Řada výše uvedených umístění v krajských i celostátních kolech soutěží je ohodnocena programem Excellence středních škol, kterým Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR každoročně oceňuje školy, jejichž žáci uspěli na předních místech předmětových soutěží a přehlídek.

V celostátní anketě Gympl roku 2015/16, kterou pořádá Česká studentská unie, obsadilo Gymnázium Oty Pavla 3. místo (dle hodnocení studentů) a 4. místo (dle hodnocení absolventů) z 65 hodnocených gymnázií v Praze.

Gymnázium Oty Pavla již jedenáctým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt ve fotografii, nazvaný PHOTOBASE. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo 76 základních a středních škol z celé ČR, 498 žáků celkem zaslalo 1 1467 fotografií. Slavnostního předávání cen vítězům 21. března 2016 ve Velkém sále Novoměstské radnice se účastnila i Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství.

V uplynulém školním roce se podařilo ve spolupráci s Odborem školství MHMP a Ing. arch. Peterem Juráškem, CITY WORK ARCHITECTS finalizovat projektovou dokumentaci nového zahradního pavilonu pro výuku a zároveň získat kolaudační souhlas k užívání učeben v podkroví vystavěném v roce 2011 na dobu neurčitou.

Společným úsilím chceme i v dalších školních letech budovat radotínské gymnázium jako instituci, která bude přispívat nejen k rozvoji tolik potřebné obecné vzdělanosti, ale především k vytváření lidských hodnot a vzájemných vztahů, které nejsou pomíjivé.



Výroční zpráva byla projednána na poradách pracovníků školy  
30. června 2016 a 31. srpna 2016

Výroční zpráva školního roku 2015/2016 byla schválena Školskou radou  
Gymnázia Oty Pavla dne 20. října 2016:

PhDr. Jitka Voršilková	.....
Mgr. Ivan Prchlík	.....
Mgr. Karel Hanzlík	.....
PhDr. František Černožský	.....
Mgr. Lenka Kousková	.....
Václav Havlík	.....
Mgr. Tomáš Müller	.....

*V Praze dne 14. října 2016*

*RNDr. Jana Hrkalová  
ředitelka gymnázia*

## IX. Další informace

### Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

#### Učební plán šestiletého studia

#### zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Celkem	
							ZŠ	SŠ
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk	4	4	4	3	3	4	8	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	4	4+1	6	14+1
Společenské vědy	1	1	-	2	2	2	2	6
Profesní příprava	-	-	-	-	-	2	-	2
Dějepis	2	2	2	2	2	-	4	6
Geografie	2	2	-	2	2	2	4	6
Geologie	-	-	1	-	-	-	-	1
Matematika	4	4	4	4	3	3	8	14
Fyzika	2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie	2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie	2	2	2	3	3	-	4	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	-	-	2	2	4
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	-	-	-	-	1
Volitelný předmět 1	-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	2	2	-	4
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>132+1</b>

Hodiny dalšího cizího jazyka (německého a francouzského) v 6. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

**Učební plán Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla**  
platný od 1. 9. 2011

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Povinné předměty</b>						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
D a l š í C J	Francouzský jazyk	3	3	4	4+1	14+1
	Německý jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
Matematika		4	4	3	3	14
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Geografie		-	2	2	2	6
Geologie		1	-	-	-	1
Společenské vědy		-	2	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Profesní příprava		-	-	-	2	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
<b>Volitelné předměty</b>						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
<b>Celková hodinová dotace</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>132+2</b>

Hodiny německého a francouzského jazyka ve 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

## **Příloha č. 2: Úspěchy žáků školního roku 2014/2015**

Ocenění ředitelky školy za nejaktivnější účast v soutěžích v tomto školním roce si z mladších žáků zasloužila Bára Jasková, 1.S, za první místa v matematických soutěžích a také Karolína Umová, 2.S, za velmi pěkná umístění v olympiádách z dějepisu, českého jazyka i francouzského jazyka.

Ze starších žáků ocenění získali: Zuzana Hovorková, 5.S, Tomáš Fürst, 3.S a Ondřej Brůha. Zuzana za postup do mezinárodního finále výběrové konference Evropského parlamentu mladých, úspěšné zakončení studia biologie Univerzity Johnse Hopkinse a také 5. místo v krajské kole olympiády z anglického jazyka, Tomáš za vynikající reprezentaci v celostátním kole soutěže v programování a úspěšné řešení krajského kola matematické olympiády. Ondřej byl oceněn za finálové umístění v mezinárodní výtvarné soutěži Lidická růže a aktivní zapojení do studia fyziky.

V celostátní anketě Gympl Roku 2016 získalo Gymnázium Oty Pavla 3. a 4. místo mezi pražskými školami.

### **Matematika**

**Tomáš Fürst, 3.S**

**4. místo** – celostátní kolo soutěže Fitácký informatický korespondenční seminář (FIT ČVUT)

**13. místo** – krajské kolo matematické olympiády kategorie P (programování)

**32. místo, úspěšný řešitel** – krajské kolo matematické olympiády, kategorie C

**Bára Jasková, 1.S** – matematická olympiáda, kategorie Z8

**1. místo** – z 57 účastníků – obvodní kolo (nejvyšší kolo soutěže v kategorii ZŠ)

**1. místo** – obvodní kolo soutěže ZŠ Pythagoriáda (nejvyšší kolo soutěže v kategorii ZŠ)

**Martin Pipek, Marek Klíma, 1.S** – matematická olympiáda, kategorie Z8

**úspěšní řešitelé** – obvodní kolo (nejvyšší kolo soutěže v kategorii ZŠ)

**Marek Růžička, Bára Slavíková, Mikuláš Košťák, 1.S** – Pythagoriáda

**úspěšní řešitelé** – obvodní kolo (nejvyšší kolo soutěže v kategorii ZŠ)

**Lukáš Adam, 3.S, Ondřej Brůha, 1.A, Hana Marková, 2.A, Tomáš Melcher, 3.S a Lukáš Radda, 4.S**

**291. místo** při účasti 414 týmů v mezinárodním měřítku soutěže Náboj, kat. Junior

**Lukáš Adam, 3.S** – matematická olympiáda, kategorie C

**41. místo** – krajské kolo

### **Fyzika**

**Sofie Svatoňová, 1.S** – Fyzikální olympiáda, kategorie F, ZŠ

**6. místo** – obvodní kolo (nejvyšší kolo soutěže v kategorii ZŠ)

**Ondřej Brůha, 1.A** – Fyzikální olympiáda, kategorie C, SŠ

**28. místo, úspěšný řešitel** – ze 61 účastníků - krajské kolo

**postup na studentskou vědeckou stáž** do Astronomického ústavu Ondřejov v projektu Otevřená věda AV ČR

### **Chemie**

**Marek Procházka, 2.A** – olympiáda z chemie

**37. místo** – krajské kolo kategorie C

### **Biologie**

**Radek Slanec, 2.S** – olympiáda z biologie

**8. místo** – obvodní kolo kategorie C, ZŠ

**Zuzana Hovorková, 5.S** – Centrum pro talentovanou mládež při Univerzitě Johnse Hopkinse

**úspěšně zakončila on-line studium biologie v anglickém jazyce**

## Zeměpis

Václav Havlík, 4.A – Zeměpisná olympiáda - kategorie D

**4. místo** – obvodní kolo

Lucie Zemanová, 5.S – Zeměpisná olympiáda - kategorie D

**5. místo** – obvodní kolo

Martin Boháč, Jakub Černý, Karolina Umová, všichni 2.S – Eurorebus

**6. místo** – krajské kolo

**37. místo** – celostátní kolo

## Dějepis

Karolina Umová, 2.S – Dějepisná olympiáda – kategorie ZŠ a nižších tříd gymnázií

**5. místo** – obvodní kolo

Marie Janeková, 1.S – Dějepisná olympiáda – kategorie ZŠ a nižších tříd gymnázií

**11. místo** – obvodní kolo

Michal Jaroš, Jakub Junek, Klára Vlková, všichni 5.S – Dějepisná olympiáda – kategorie vyšších tříd gymnázií

**12. místo** – krajské kolo (z 25 účastníků),

## Český jazyk

Kateřina Kovaříková, 3.A, Jiří Klečka, 3.A – soutěž Rosteme s knihou, téma Město jako kulisa příběhu  
**finálové ocenění, 4. – 10. místo** – celostátní kolo

Michael Jaroš, 5.S – Olympiáda z českého jazyka – obvodní kolo kategorie II.

**3. místo** – obvodní kolo

**18. místo** – krajské kolo

Karolina Umová, 2.S – Olympiáda z českého jazyka – obvodní kolo, kategorie I.

**4. – 5. místo** – obvodní kolo

## Francouzský jazyk

Anna Kabátová, 3.S – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie B1

**5. místo** – krajské kolo

Lucie Uchytilová, 3.A – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie B2

**8. místo** – krajské kolo

Karolina Umová, 2.S – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie A1

**8. místo** – krajské kolo

## Německý jazyk

Jáchym Ševčík, 2.S – Olympiáda v německém jazyce - kategorie II.B

**3. místo** – obvodní kolo

Petr Dvořák, 5.S – Olympiáda v německém jazyce - kategorie III.A

**1. místo** – obvodní kolo

**5. místo** – krajské kolo

## Anglický jazyk

Rebeka Lánská, 2.S – Olympiáda v anglickém jazyce - kategorie II.B

**3. místo** – obvodní kolo

Isabella Lonie, 2.S – Olympiáda v anglickém jazyce - kategorie II.C

**13. místo** – krajské kolo

Zuzana Hovorková, 5.S – Olympiáda v anglickém jazyce - kategorie III.A

**1. místo** – obvodní kolo

**5. místo** – krajské kolo

**účast na mezinárodním finále** výběrové konference Evropského parlamentu mladých v Lipsku

## Umělecké soutěže

**Ondřej Brůha, 1.A** – Lidická růže, 44. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice  
**oceněn medailí v mezinárodním kole**, celkem oceněno 1390 žáků z 18 075 žáků ze 77 zemí

## Sportovní soutěže

**Sára Kousková, 4.S, Jana Melichová, 3.A, Jakub Kodeš, 4.A** Mezinárodní mistrovství ČR v golfu  
**3. místo** – mezinárodní kolo

**Křečková Bára, 5.S, Vrabcová Veronika, 5.S, Atlasová Ester, 4.S** Středoškolský pohár POPRASK - beach volejbal  
**3. místo** – krajské kolo

**Tereza Procházková, 3.S, Alžběta Bendíková, 3.S, Bára Halounková, 4.S**  
**1.místo** – republikové finále Školní sportovní soutěže ve sportovní gymnastice

**Kateřina Mikelová, Dan Dvořáček, oba 1.S, Veronika Landová, Kateřina hrubá, Tomáš Knotek, Eliška Radovnická, všichni 2.S** - Středoškolský pohár POPRASK - badminton  
**4. místo** – krajské kolo

**Štafeta žáků školy** – Juniorský maraton 2016  
**11. místo** – krajské kolo

**Tým hochů tříd 1.S a 2.S** Pohár základních škol ve florbalu  
**1. místo** – obvodní kolo  
**5. místo** – celopražské finále

**Petr Hříděl, 5.S, Jan Sedlák, 6.S, Tomáš Fürst, 3.S, Lukáš Adam, 3.S, Tomáš Dybal, 1.A, Tomáš Bureš, 1.A**  
**18. místo** – krajské kolo Pražský přebor v šachu  
**10. místo** – krajské kolo Turnaj v šachu VŠFS

**Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2015/2016**

**Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2015/2016**

**Příloha č. 5: Výsledky státní části maturitních zkoušek jarního období r. 2016**