

Výroční zpráva

školní rok 2016/2017

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
1. Přesný název právnické osoby	3
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	3
3. Webové stránky právnické osoby	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita	3
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	5
9. Školská rada	7
II. Pracovníci právnické osoby	8
1. Pedagogičtí pracovníci	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	10
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	10
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků	10
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	11
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	11
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5. Výsledky maturitních zkoušek	12
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018	13
7. Vzdělávání cizinců	13
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	14
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	14
10. Ověřování výsledků vzdělávání	14
11. Školní vzdělávací programy	14
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	14
IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti	15
1. Výchovné a kariérní poradenství	15
2. Prevence rizikového chování	15
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	16
4. Supervize	16
5. Multikulturní výchova	16
6. Výchova k udržitelnému rozvoji	16
7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	16
8. Mimoškolní aktivity	17
9. Soutěže	17
10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů	19
11. Spolupráce právnické osoby s partnery	20
12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	20
13. Další aktivity, prezentace	20
14. Využití školského zařízení v době školních prázdnin	20
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	21
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	21
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016	22
VII. Poskytování informací	24
VIII. Závěr	25
IX. Další informace	27
Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání	27
Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2016/2017	31
Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2016/2017	31
Příloha č. 5: Výsledky státní části maturitních zkoušek jarního období r. 2017	31

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 30. 9. 2013.

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520
Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.
Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha
se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1
právní forma: kraj, IČ: 00 064 581

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová
jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998
tel.: 257 911 680
e-mail: jana.hrkalova@gop.cz
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:
RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007
tel.: 257 911 680
e-mail: pavel.novotny@gop.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gop.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu. Celková povolená kapacita školy činí 280 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Ve všech třídách probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla v oborech vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu čtyřletého studia (79-41-K/41) a šestiletého studia 79-41-K/61.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	

Ve školním roce 2016/2017 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 273 žáků v 10 třídách. (z toho 2 žáci studovali část školního roku v zahraničních školách a měli přerušené studium), 100 žáků studovalo ve čtyřletém studiu a 173 žáků v šestiletém studiu.

Z důvodu stavby nového zahradního pavilonu pro výuku na zahradě školy souhlasilo MŠMT s ukončením školního roku 2016/17 k 16. červnu 2017.

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2016/2017:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
3. ročník	1	3. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
4. ročník	1	4. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník 5. ročník 6. ročník	6	1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 5.S, 6.S všeobecné – ŠVP 79-41-K/61

Výuka ve všech třídách probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

a. nové obory / programy

V tomto školním roce nebyl žádný obor nově povolen.

b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

7. Místa poskytovaného vzdělávání

a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme tělocvičny Základní školy, novou Sportovní halu a lehkooatletický stadion v Praze 5 - Radotíně.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. historie gymnaziálního vzdělávání v Radotíně

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Se svou maximální povolenou kapacitou 280 žáků patří k nejmenším gymnáziím v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.: 33 393/99-20) a je výrazem uznání dobré dlouholeté práce školy.

b. rekonstrukce budovy školy

Budova školy ve své historii prošla celkem třemi velkými rekonstrukcemi.

První přestavba budovy se uskutečnila v letech 1969 – 1970, kdy byly vystavěny první odborné učebny a zmodernizovány interiéry budovy. V roce 1969 se gymnáziu poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, radotínská základní škola získala totiž novou budovu.

Druhá generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována, byly vystavěny další odborné učebny. Špatná kvalita provedení těchto oprav a nezkolaudování učebních prostor ve 3. patře pro výuku se negativně promítaly do provozu školy více než dvacet následujících let.

Třetí významná rekonstrukce budovy školy se uskutečnila ve dvou etapách – o letních prázdninách v letech 2010 a 2011.

c. menší opravy budovy v období 2000 - 2009

V červenci až září 2000 byla provedena oprava fasády celé budovy školy, dále byla vybudována nová učebna informatiky a výpočetní techniky a v následujícím roce počítačová síť v celé budově školy včetně připojení na Internet. V létě roku 2001 se rekonstruovala všechna sociální zařízení včetně vodoinstalace a kanalizace, v červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy, od května do září 2003 byly provedeny kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy a v letech 2005 až 2008 se postupně instalovalo nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy a termoregulační ventily topných těles. V roce 2008 byla modernizována počítačová síť školy, v přízemí budovy školy byla zřízena recepce a v prosinci 2009 byly v průčelí budovy instalovány nové vstupní dveře.

d. rekonstrukce budovy v letech 2010 a 2011

Již v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávána s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 byly přiděleny finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však nezahrnul rekonstrukci do plánu investičních akcí, proto nebyly pro rok 2009 vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby. Koncem roku 2009 a v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy intenzivní jednání s odborem školství MHMP včetně radní pro školství. Výsledkem bylo rozhodnutí přidělit finanční prostředky na 1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně nové střechy.

Dne 28. června 2010 byla tak zahájena největší rekonstrukce budovy za posledních 20 let. Původní termín dokončení 30. 9. 2010 byl prodloužen Odborem školství MHMP na 30. 10. 2010.

Druhá etapa rekonstrukce budovy školy byla projednávána s odborem školství MHMP a plánována ředitelkou školy společně s architekty již od února 2011. Realizace se uskutečnila v srpnu a září 2011. V budově byla vyměněna všechna okna, dveře včetně zárubní, podlahy ve třídách, byla vybudována nová fyzikální učebna a byly provedeny sanační práce podél celé budovy školy za účelem odstranění vlhkosti v suterénu.

Stěhování nábytku a učebních pomůcek, bourání podkroví i intenzivní stavební činnost v celé budově školy ve dvou po sobě následujících letech významně ovlivnily práci ekonomického úseku v letních měsících, vedení i práci pedagogů v měsících září a říjnu v roce 2010 i v roce 2011.

e. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny informatiky a výpočetní techniky, biologie, chemie a fyziky včetně nových laboratoří. Nové, moderní laboratoře fyziky a chemie byly vybudovány v letech 2010 a 2011 v rámci

rekonstrukce budovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (ve většině tříd DVD, video a dataprojektory).

Pro výuku tělesné výchovy máme velmi dobré zázemí ve vedlejší budově základní školy, Sportovní hale v Radotíně. Také využíváme radotínský lehkooatletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal, softbal a nové koupaliště Biotop Radotín. Všechna sportoviště se nacházejí v bezprostřední blízkosti budovy školy.

f. projekty rekonstrukce zahradního pavilonu pro výuku

V lednu 2014 byl paní Mgr. Ludmilou Štvánovou, radní pro oblast školství MHMP, schválen investiční záměr na přestavbu a přístavbu zahradního pavilonu, jenž umožní odstranit jeho havarijní stav a zároveň realizaci plnohodnotného studijního cyklu šestiletého i čtyřletého oboru GOP. Projektovou dokumentaci nového zahradního pavilonu pro výuku zpracoval Ing. arch. Peter Jurášek, CITY WORK ARCHITECTS (výběrové řízení provedl odbor školství MHMP).

Dne 19. 9. 2016 bylo zahájeno společné řízení na stavbu GOP – dostavba zahradního pavilonu, jednopodlažního objektu na zahradě školy o zastavěné ploše 203 m², který je navržen v místě původního objektu. Pavilon bude obsahovat dvě učebny pro celkem 50 žáků, dva kabinety pro učitele a sociální zázemí, napojen na rozvody TZB bude z objektu gymnázia.

Stavební povolení pro stavbu zahradního pavilonu bylo vydáno Městskou částí Praha 16 dne 26. 10. 2016. Ve výběrovém řízení Odboru školství MHMP na dodavatele stavby byla vybrána firma FITAZ spol. s r.o., pro technický dozor firma 3L studio s.r.o. Stavba byla započata 1. června 2017 bouráním stávajícího pavilonu. Předpokládaný termín dokončení je stanoven na listopad 2017.

9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)

- Ustanovena k 31. 12. 2005
- Zástupci jmenovaní Magistrátem hl. m. Prahy (od r. 2013):
 - Mgr. Karel Hanzlík starosta MČ Praha 16 - Radotín
 - PhDr. František Černožský místopředseda kontrolního výboru MČ Praha 16 – Radotín
 - Mgr. Tomáš Müller jmenován k 30. 8. 2016
 - Mgr. Karel Hanzlík znovu jmenován k 30. 8. 2016
- Zvolení zástupci (od r. 2015):
 - Mgr. Lenka Kousková oblastní ředitelka Fincentrum a.s.
 - Václav Havlík žák GOP
 - PhDr. Jitka Voršílková, pedagog GOP
 - Mgr. Ivan Prchlík, Ph.D. pedagog GOP

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v dubnu 2015 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých žáků a žáků způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období. Za zákonné zástupce nezletilých žáků byla zvolena Mgr. Lenka Kousková, za zletilé žáky Václav Havlík a z pedagogického sboru GOP byli zvoleni: PhDr. Jitka Voršílková a Mgr. Ivan Prchlík. Předsedkyní Školské rady byla zvolena PhDr. Jitka Voršílková.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	16/17	2	2	28	24,2	2	0,3	32	24,5

Třetinu členů profesorského sboru tvoří muži (ve školním roce 2016/2017 pracovalo na GOP 12 mužů a 20 žen) a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy.

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	30	100%
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

Celkem počet fyzických osob k 31. 12. 2016	věkové kategorie					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
--		1	8	6	9	6

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
		12
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ studia	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Zaměření akcí
Dlouhodobé studium	Life Dynamic (akreditace MŠMT)	1	Výcvik poradenských a terapeutických dovedností
	PPPP-studium k výkonu specializovaných činností	1	Prevence sociálně patologických jevů
	PedF UK	1	Studium v oblasti pedagogických věd
Dvou a vícedenní semináře	Channel Crossings, jazyková agentura	1	Individuální výuka s rodilými mluvčími
	Pedf UK	2	Letní škola historie
	BP Vzdělávání s.r.o.	1	Základní kurz pro instruktory lyžování
	MFF UK	2	XIII. seminář z historie matematiky
	MFF UK	1	Škola učitelů informatiky
	Institut Francais	1	Literatura, film a kultura
Semináře jednodenní, půldenní	Descartes, vzdělávací agentura	1	Dodržování autorských práv ve výuce
	IgelitArt	1	
	VŠCHT	1	Chemie pro život
	NIDV	2	Šest desetiletí hudby
		2	Metodická podpora vyučujících franc.
	PARIS, vzdělávací agentura	1	Novela školského zákona
	Životní vzdělávání z.s.	1	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč předměty
	Institut francais	2	Příprava na mezinárodní zk. DELF B1
		2	Příprava na mezinárodní zk. DELF B2
Olchavova.cz	1	Nástroje pro rozvíjení čtenářské gramotnosti	
Vzdělávací institut Středočeského kraje	2	Datové schránky v praxi škol	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15/16	9	5,7
16/17	9	5,5

Počty osob jsou uvedeny k 31. 12. 2016

Vzhledem k počtu žáků a rozsahu provozně-ekonomických prací naše organizace výrazně šetří mzdové prostředky provozního charakteru.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

školní rok	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
16/17	1	Datové schránky	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
	1	Mzdová problematika	1	Vema, a.s.

III. **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní studium (uvádějte dle zahajovacích výkazů)

škola	školní rok 2014/2015		školní rok 2016/2017	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium Oty Pavla	10	264	10	273

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 2
(2 žáci část šk. roku–studium v zahraničí)
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

Počet žáků k 30. 9. 2016 byl 273z toho 2 žáci část školního roku studovali v zahraničí. K 30. 6. 2017 se počet žáků snížil na 272, 1 žák ukončil studium z důvodu přijetí na sportovní hokejovou školu v USA.

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	průměrný počet žáků na třídu/skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
	26,40	27,3	10,69	11,14

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Gymnázium Oty Pavla	počet žáků celkem	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	113	-	-	115
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	27

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných a dodatečných zkouškách:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2015/2016	2016/2017
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	42	51
	prospělo	221	220
	neprospělo	1	1
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		257	264
t.j. % z celkového počtu žáků		97,3%	97%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		68,46	61,67
z toho neomluvených		1	0

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č. 3. Celkový průměrný prospěch školy ve školním roce 2016/2017 činil 1,997 (zlepšení o tři setiny v porovnání s loňským školním rokem). Stále se zlepšující celkový průměrný prospěch školy tak poprvé v porovnání s mnoha minulými školními roky prolomil hranici 2,00. Jedna neprospívající žákyně přestoupila od 1. 9. 2016 na jinou střední školu.

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky 2016/2017		
počet žáků, kteří konali zkoušku	53	
z toho konali zkoušku opakovaně	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	-	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	34
	neprospěl	0

Maturitní zkoušky byly rozdělené na státní část (zadávanou MŠMT) a profilovou část (zadávaná školou).

V 1. maturitním termínu	22. - 25. 5. 2017	profilová část,
	5.4. a 2. – 3. 5. 2017	státní část
	konalo maturitní zkoušku	53 žáků
	prospělo s vyznamenáním	19 žáků
	prospělo	29 žáků
	neprospěli	5 žáků
Ve 2. maturitním termínu (4. a 11. 9. 2017)		
	konali maturitní zkoušku	5 žáků
	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěli	4

Celkový průměrný prospěch maturujících žáků tříd 4.A a 6. S činil v letošním roce 1.90, v porovnání s loňským školním rokem (2,012) je mírně zlepšen.

Souhrnné výsledky státní části maturitní zkoušky tříd 4.A a 6. S Gymnázia Oty Pavla v jednotlivých předmětech jsou uvedeny v příloze č. 5. V níže uvedené tabulce je uvedeno porovnání průměrného dosaženého skóre v jednotlivých předmětech státní maturity žáků tříd 6. S naší školy s žáky ostatních gymnázií ČR.

Předměty státní části	Průměrný dosažený % skór jarní období státních maturitních zkoušek							
	2016				2016			
	6-letá gymnázia ČR	4-letá gymnázia ČR	třída 6.S	třída 4.A	6-letá gymnázia ČR	4-letá gymnázia ČR	třída 6.S	třída 4.A
Český jazyk a literatura komplexní zkouška	80,9	78,3	83,5	73,6	79,8	77,3	86,0	75,5
Cizí jazyk komplexní zkouška	90,2	86,8	92,6	85,9	90,0	86,2	93,0	90,4
Matematika didaktický test	73,3	66,8	70,3	52,7	71,0	63,7	73,4	56,0

Ve všech předmětech státní maturity měli naši maturanti třídy třídy 6. S nadprůměrné výsledky v porovnání s ostatními žáky gymnázií v ČR. Třída 4.A měla nadprůměrné výsledky v porovnání s ostatními žáky ČR v českém i anglickém jazyce, v matematice mírně podprůměrné. Matematiku si ve 4.A zvolilo pouze 16,4% žáků 4.A, jejichž prospěch v matematice byl podprůměrný. Ve třídě 6.S maturovalo z matematiky 44,8% žáků s průměrným prospěchem.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře ve Velkém sále Novoměstské radnice dne 5. června 2017. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	73	177	-	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	45	44	-	
	z toho v 1. kole	45	44	-	
	z toho ve 2. a dalších kolech	-	-	-	
	z toho na odvolání	-	-	-	
	počet nepřijatých celkem	28	133)		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/61				-
	obor: 79-41-K/41				-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2016/17				-	

Po uplynutí zákonného termínu pro odevzdání zápisových lístků, bylo přijato do čtyřletého studia 30 žáků a 30 žáků do šestiletého studia.

Do šestiletého i čtyřletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách a dále na základě výsledků centrálně zadávaných písemných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky v rámci Pilotáže přijímacího řízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

7. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2016/2017 studovali v Gymnáziu Oty Pavla 4 cizí státní příslušníci; 2 z U krajiny, 1 z Vietnamu, 1 z Ruska. Se začleněním do výuky neměli závažné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy škola nemá. V letošním školním roce byl povolen individuální způsob docházky 12 žákům, 11 z důvodu sportovní reprezentace a 1 žákovi z důvodu studia v institutu CIIRC ČVUT.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možnostech skládat mezinárodní certifikáty z anglického jazyka FCE, z francouzského jazyka DELF, z německého jazyka Goethe-Zertifikat a také možnostech dále se vzdělávat v zájmových kroužcích. Každoročně si talentovaní žáci prohlubují znalosti v mnoha zájmových kroužcích (matematika, šachy, deskriptivní geometrie, programování, latina, španělština,...)

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2016/17 (listopad 2016) se účastnili třídy 3.A a 5.S testování ČŠI v anglickém jazyce a třída 2.S testování ČŠI v předmětech český a anglický jazyk a chemie (květen 2017).

11. Školní vzdělávací programy

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle tohoto nového dokumentu ve třídě 1. A, v současné době již ve všech třídách. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla (v porovnání s předepisovanými osnovami MŠMT)
• Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
• Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
• Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
• Více dělené výuky (přírodovědné předměty, matematika)
• Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
• Nové předměty studia: Geologie, Výchova ke zdraví, Profesní příprava

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglickému jazyku se učí povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. V uplynulém školním roce studovalo francouzský jazyk 115 žáků a německý jazyk 158 žáků (dle zahajovacího výkazu).

13 žáků maturitních ročníků získalo mezinárodní certifikát University of Cambridge z anglického jazyka „FCE“ (úroveň B2 – C1), 6 žáků úspěšně

složilo mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka a získalo tak diplom DELF úrovně B1 a 9 žáků úspěšně vykonalo mezinárodní standardizovanou zkoušku z německého jazyka a získalo diplom úrovně B1 GOETHE-ZERTIFIKAT. Všichni žáci výše zmíněné mezinárodní certifikáty uplatnili místo profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka.

IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 5 (PPP Praha 5). Školní psycholožka Dr. Jitka Nováčková zajišťuje průběžné konzultace a besedy s žáky 1. ročníků na téma „Jak se správně učit“.
- Spolupráce s institucemi: „Liga proti rakovině“, „Život dětem“, „Světluška“ a MČ Praha 16 – Radotín
- Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, DELF, mapování mimoškolních úspěchů žáků, organizace celostátního projektu PHOTOBASE
- Začleňování cizinců do kolektivu a chodu školy
- Integrace nových žáků 1. ročníků
- Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
- Individuální řešení výchovných a studijních problémů – program „Práce se studenty s problémovými výsledky“
- Spolupráce s rodiči

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Organizace profesních testů pro žáky 3. ročníků
- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oboru vysoké školy
- Informační nástěnka, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy

2. Prevence rizikového chování

Primární prevence rizikového chování probíhala v následujících oblastech:

- Nabídka mimoškolní zájmové činnosti
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 5. článku IV. kapitoly této zprávy. Každoročně se studenti účastní adaptačních kurzů, turistických a sportovních kurzů, poznávacích zájezdů, exkurzí a výletů.
- Odborné seznámení s problematikou patologických jevů
S problematikou patologických jevů se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, pořady odborníků na problematiku drog).

- Činnost školní výchovné poradkyně, koordinátorky sociálně patologických jevů a spolupráce s PPP Praha 5
- Nabídka mimoškolních aktivit – nepovinných předmětů a kroužků je uvedena v odstavci 7 této kapitoly.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích a poznávacích zájezdů a sportovních kurzů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patří každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších. Žáci jsou zde pod vedením pracovníků Krkonošského národního parku teoreticky i prakticky seznamováni s ekologií nejen v chráněných zónách Krkonoš, ale i v obecném měřítku (výroba ručního papíru, třídění a zpracování odpadu...). Všechny uvedené akce se vždy účastní celé kolektivy tříd.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad.

4. Supervize

Pro zkvalitnění výuky, vztahů pedagogického sboru i celkového klimatu ve škole jsme letos poprvé přistoupili k formě supervizních setkání. V uplynulém školním roce se uskutečnila celkem 3 supervizní setkání, jejichž témata i termíny byly voleny podle potřeb pedagogů i vedení školy. Tato supervizní setkání pedagogů byla dobrovolná, přesto s vysokou účastí a velmi kladným hodnocením ze strany pedagogů.

5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou průřezových témat.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou všech předmětů a školních aktivit.

7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy, seznamovací soustředění, soustředění pěveckého sboru		
lyžařské výcvikové kurzy (základní výuka sjezdového i běžeckého lyžování)	2.S, 1.A	Krkonoše
zahraniční lyžařský zájezd	výběr žáků	Rakousko
vodácký výcvikový kurz (výuka techniky jízdy na kanoích)	5.S, 3.A	Vltava
sportovní herní kurz (výuka míčových her)	3.S	Horní Poříčí
úvodní seznamovací soustředění (adaptační kurz)	1.A, 1.S	Štědronín u Zvíkova

soustředění pěveckého sboru Columbella

- b) předmětové exkurze vícedenní
- | | |
|------------|---------------------------------|
| ekologická | 3.A, 4.S, 2.A Krkonoše, Rýchory |
| zeměpisná | 1.A, 3.S Orlík |
| poznávací | 1.S Královéhradecko |
- c) zahraniční vzdělávací zájezdy
- V tomto školním roce jsme organizovali tyto zahraniční zájezdy:
- zahraniční zájezd s výukou angličtiny výběru žáků školy do Anglie
 - zahraniční poznávací exkurze tříd 2.A, 3.A do Berlína (dvoudenní)
 - zahraniční poznávací exkurze tříd 4.A, 6.S do Krakova (dvoudenní)
 - geografická exkurze – Vysoké Tatry – třída 6.S
- d) jiné aktivity
- vánoční a jarní koncert školního pěveckého sboru Columbella kostel sv. Petra a Pavla v Radotíně, kostel Na Prádle
 - vánoční turnaj ve volejbale
 - spolupráce s Ekonomickým Institutem CERGE – projekt aplikované ekonomie

V uplynulém školním roce jsme pro žáky každé třídy připravili velmi bohatý program, který doplnil klasickou výuku ve škole. Pro organizátory je takto koncipovaný výukový program mnohem náročnější, žáci získají cenné zkušenosti a dovednosti a učí se aplikovat získané vědomosti v praxi.

8. Mimoškolní aktivity

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. Kroužky rozvíjejí zájmy žáků (šachy, latina pro mediky, kroužek minikopané, deskriptivní geometrie, grafika, matematické úlohy, příprava na certifikovanou zkoušku FCE z angličtiny a konverzace z němčiny i francouzštiny).

Školní pěvecký sbor Columbella uspořádal vánoční a jarní koncerty v kostele Na Prádle.

Organizací celostátního fotografického projektu PHOTOBASE nabízíme žákům ČR prostřednictvím soutěže PHOTOCONTEST nadstandardní a neformální vzdělávání.

9. Soutěže

Žáci se v letošním školním roce v hojném počtu účastnili téměř všech vypsanych školních soutěží a olympiád a někteří dosáhli vynikajících úspěchů v celostátních i krajských (celopražských) kolech:

Ocenění ředitelky školy za nejaktivnější účast v soutěžích v tomto školním roce si z mladších žáků zasloužil Martin Pipek, 2.S, za úspěšné řešení úloh krajských kol matematické i chemické olympiády, Ema Kándlová, 1.S, za 2.místo obvodního kola v Pythagoriádě a úspěšné řešení krajského kola

olympiády z francouzského jazyka a také Sofie Svatoňová, 2.S, za velmi pěkné řešení úloh krajského kola chemické olympiády.

Ze starších žáků ocenění získali: Ondřej Brůha, 2.A, za 2. místo krajského kola a účast v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti s prací „Abnormální algebra“, Klára Vlková a Jakub Junek, 6.S, za 4. a 5. místo krajského kola Středoškolské odborné činnosti v oboru historie, Jáchym Ševčík, 3.S, za finálová umístění v celostátních kolech literárních soutěží, Daniel Mareda, 6.S, za 1.místo celopražského kola ve výzkumném programu Institutu CERGE v oboru aplikované ekonomie a Zuzana Hovorková, 6.S, za úspěšné absolvování mezinárodních zkoušek v anglickém jazyce AP Exams z biologie.

V níže uvedeném přehledu jsou uvedena všechna umístění našich žáků v krajských a vyšších kolech soutěží. Podrobný výčet včetně umístění v obvodních kolech je uveden v Příloze č. 3 této zprávy.

Matematika

Brůha Ondřej, 2.A – SOČ – obor matematika – práce na téma „Abnormální algebra“

2. místo – krajské kolo

Tomáš Fůrst, 3.S

17. místo – krajské kolo matematické olympiády kategorie P (programování)

Lukáš Adam, 4.S – matematická olympiáda, kategorie B

39. místo – krajské kolo

Berdych Petr, 1.A – matematická olympiáda, kategorie C

38. místo – krajské kolo

Martin Pipek 2.S – matematická olympiáda

úspěšný řešitel – krajské kolo

Chemie

Pipek Martin, 2.S – olympiáda z chemie

25. místo – krajské kolo kategorie D

Svatoňová Sofie, 2.S – olympiáda z chemie

29. místo – krajské kolo kategorie D

Laštovičková Anna, 4.S – olympiáda z chemie

20. místo – krajské kolo kategorie B a C

Biologie

Melcher Tomáš, 4.S – olympiáda z biologie

17. místo – krajské kolo kategorie B

Hovorková Zuzana, 6.S – Mezinárodní zkoušky AP Exams z biologie

úspěšná absolventka ročního studia v angličtině – mezi 26 studenty z ČR dle tiskové zprávy MŠMT

Dějepis

Jiříčková Jana, Kačerová Edita, 3.A, Konrád Matěj, 2.A – Dějepisná olympiáda – kat. gymnázií

5. místo – krajské kolo (z 33družstev), postup do celostátního finále v listopadu 2017

Vlková Klára, 6.S – Středoškolská odborná činnost – obor historie

4. místo – krajské kolo

Junek Jakub, 6.S – Středoškolská odborná činnost – obor historie

5. místo – krajské kolo

Společenské vědy

Mareša Daniel, 6.S – Výzkumný program Aplikované ekonomie – CERGE-EI

1. místo – celopražské kolo

Český jazyk

Ševčík Jáchym, 3.S – soutěž Rosteme s knihou, téma Město jako kulisa příběhu

finálové ocenění, 4. – 10. místo – celostátní kolo (z 1200 soutěžících)

Kousková Sára, 5.S – Soutěž o nejlepší studentskou esej

finálové ocenění – celostátní kolo (z 80 soutěžících)

Ševčík Jáchym, 3.S – soutěž Komenský a my

finálové ocenění – celostátní kolo (ze 100 soutěžících)

Michalinová Denisa, 4.A – soutěž Čapkoviny

čestné uznání – celostátní kolo (ze 100 soutěžících)

Francouzský jazyk

Anna Kabátová, 4.S – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie B2

5. místo – krajské kolo

Umová Karolína, 3.S – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie B1

4. místo – krajské kolo

Kándlová Ema, 1.S – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie A1

12. místo – krajské kolo

Německý jazyk

Wutzová Carolin, 3.A – Olympiáda v německém jazyce - kategorie III.B

5. místo – krajské kolo

Sportovní soutěže

Patricie Macková, 3.S, Jana Melichová, 4.A Mezinárodní mistrovství ČR SŠ v golfu

3. místo – mezinárodní kolo

Tereza Procházková, 4.S, Alžběta Bendíková, 4.S, Bára Halounková, 5.S

1. místo – republikové finále Školní sportovní soutěže ve sportovní gymnastice

štafeta žáků školy – Juniorský maraton 2016

3. místo – krajské kolo

29. místo v celostátním finále

Alexandra Landová, 5.S, Veronika Landová, Kateřina Hrubá, 3.S - Středoškolský pohár POPRASK - badminton

4. místo – krajské kolo

Tým hochů tříd 1.S a 2.S Pohár základních škol ve florbalu

5. místo – celopražské finále

Semerád Antonín, 3.A - Středoškolský pohár POPRASK – přespolní běh

3. místo – krajské kolo

Všechna tato umístění našich žáků svědčí o velmi dobré úrovni jejich znalostí a systematické přípravě pedagogů.

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

a. zahraniční spolupráce

Gymnázium Oty Pavla spolupracuje s partnerskými školami:

Gymnázium sv. Voršily v Geilenkirchenu v Německu

68. Gymnázium v Sankt Peterburgu.

b. zahraniční zájezdy, exkurze

V tomto školním roce pokračovala spolupráce s 68. Gymnáziem v Sankt Peterburgu formou žákovské korespondence. Další zahraniční poznávací zájezdy jsou popsány v kapitole IV. 6.

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16 - Radotín, radotínskými firmami a podniky. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Britskou radou, Francouzským a Goethe-Institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Dále pokračuje spolupráce s Golfovou akademií na Zbraslavi v areálu Prague City Golf Club. Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době občanským sdružením, finančně podporuje materiální zabezpečení školy. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy. Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje informace o studiu Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost: Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti organizuje kurzy z matematiky a českého jazyka pro veřejnost. Jsou určeny žákům 7. a 9. tříd základních škol. Tyto kurzy vždy probíhají od listopadu do konce března.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborné kurzy pro veřejnost	Příprava k přijímacím zkouškám na střední školu	120	žáci 7. a 9. tříd ZŠ

13. Další aktivity, prezentace

Každoročně Gymnázium Oty Pavla prezentuje svou činnost na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis. Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 4 této zprávy.

14. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsme budovu školy pronajali pro týdenní florbalový kemp.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/17 se neuskutečnila kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Veřejnosprávní finanční kontrola provedená odborem kontrolních činností Magistrátu hl. m. Prahy

Od 5. do 23. června 2017 prováděla kontrolní skupina ve složení Ing. Jiří Jancyk, vedoucí kontrolní skupiny, Ing. Jana Dvořáková, Ing. Dagmar Horňáková a Ing. Iva Petrášková, členky kontrolní skupiny, následnou veřejnosprávní kontrolu příspěvkové organizace Gymnázia Oty Pavla za celé období roku 2016.

Kontrolní skupina neshledala žádné závažné porušení zákonů. Citace závěru protokolu o kontrole ze dne 6. 9. 2017 zní: „Z provedené finanční kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plní účel, pro který byla zřízena, tj. poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Svěřený majetek byl využíván hospodárně. Byla zabezpečena jeho ochrana. Testované pohledávky byly zabezpečeny proti promlčení. Inventarizace majetku byla provedena v souladu s právními předpisy.“ Ke zjištěným drobným chybám a rizikům ředitelka přijala opatření a zprávou ze dne 14. 9. 2017 informovala vedoucího kontrolní skupiny Ing. Jiřího Jancyka o termínech splnění požadavků kontrolní skupiny.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2016

a) Přidělené finanční dotace

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2016 po poslední úpravě ze dne 21. prosince 2016 činily 19 186,7 tis. Kč.

Z této celkové dotace činila částka 11 377 007 Kč celkovou dotaci na platy, která byla následovně členěna:

10 451 000,- Kč platy pedagogů - dotace MŠMT (Min. školství, mládeže a tělovýchovy)
365 000,- Kč odměny pedagogům MHMP (Magistrát hlavního města Prahy)
297 000,- Kč dotace MHMP na „Metropolitní program - jazyky“
264 007,- Kč platy „Zvýšení platů pracovníků školství“

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 200 tis. Kč, 3 866,762 tis. Kč dotace na odvody z mezd MŠMT, 235 tis. Kč dotace na odvody z mezd MHMP, 225 tis. Kč dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek, 140 tis. Kč účelové prostředky na vlastní schválené projekty a dotace 3 255 tis. Kč na provoz budovy a školy (ONIV).

b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy v roce 2016

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 11 377 007 Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace. Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 225 tis. Kč. Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 3 255 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2016 činil 20 927 691,01 Kč, celkový součet výnosů 20 905 489,92 Kč. Hospodářský výsledek organizace po zdanění za rok 2016 činil -22 201,09 Kč a byl pokryt kladným hospodářským výsledkem doplňkové činnosti ve výši +76 764,50 Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

2. Čerpání účelově určených prostředků

Rozpočtovým opatřením ze dne 23. 3. 2016 byl naší organizaci přidělen neinvestiční příspěvek v celkové výši 140 tis. Kč na základě schválených grantů pro podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2016 pro projekt: č. 2033 „PHOTOBASE 2015/16. Tyto účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

3. Doplňková činnost školy

V roce 2016 se v rámci doplňkové činnosti konaly kurzy přípravy k přijímacímu řízení pro veřejnost, kroužky z latiny, angličtiny, francouzštiny,

matematiky, deskriptivní geometrie, kroužek sportovně vzdělávací, šachový a grafický. Dále v rámci doplňkové činnosti jsme pronajímali služební školnický byt, učební prostory ZUŠ v Radotíně v odpoledních hodinách a pro jednorázové akce nebytové prostory školy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2016 činily celkem 451 072,50 Kč (z toho energie 2 142,00 Kč, služby 4 838,00 Kč, spotřeba materiálu činila 6 492,50 Kč a mzdové náklady 437 600,00 Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 527 837,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění tedy činil +76 764,50 Kč.

4. Závěr

Celkový hospodářský výsledek Gymnázia Oty Pavla za rok 2016 činil +54 563,41 Kč. Dle pravidel Magistrátu hlavního města Prahy bylo schváleno rozdělení zisku takto: do fondu odměn naší organizace 43 650,-Kč, tj. 80% celkového kladného hospodářského výsledku, a 10 913 Kč do rezervního fondu naší organizace.

VII. Poskytování informací

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520 je povinno zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti (dle §18 odst. 1a)
Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí (dle §18 odst. 1b)
Nebylo podáno žádné odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu (dle §18 odst. 1c)
Žádné rozhodnutí Gymnázia Oty Pavla nebylo přezkoumáno soudem.
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů (dle §18 odst. 1d)
Nebylo vedeno žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
Nebyly podány žádné další informace.

VIII. Závěr

V uplynulém školním roce jsme maximální pozornost věnovali zabezpečení kvalitní výuky včetně přípravy na maturitní zkoušky.

Naši žáci dosáhli také několika vynikajících úspěchů v celostátních kolech odborných soutěží. Ocenění ředitelky školy za nejaktivnější účast v soutěžích v tomto školním roce si z mladších žáků zasloužil Martin Pipek, 2.S, za úspěšné řešení úloh krajských kol matematické i chemické olympiády, Ema Kándlová, 1.S, za 2.místo obvodního kola v Pythagoriádě a úspěšné řešení krajského kola olympiády z francouzského jazyka a také Sofie Svatoňová, 2.S, za velmi pěkné řešení úloh krajského kola chemické olympiády.

Ze starších žáků ocenění získali: Ondřej Brůha, 2.A, za 2. místo krajského kola a účast v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti s prací „Abnormální algebra“, Klára Vlková a Jakub Junek, 6.S, za 4. a 5. místo krajského kola Středoškolské odborné činnosti v oboru historie, Jáchym Ševčík, 3.S, za finálová umístění v celostátních kolech literárních soutěží, Daniel Mareda, 6.S, za 1.místo celopražského kola ve výzkumném programu Institutu CERGE v oboru aplikované ekonomie a Zuzana Hovorková, 6.S, za úspěšné absolvování mezinárodních zkoušek v anglickém jazyce AP Exams z biologie

Gymnázium Oty Pavla již dvanáctým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt ve fotografii, nazvaný PHOTOBASE. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo 63 základních a středních škol z celé ČR a 507 žáků celkem zaslalo rekordní počet - 1 742 fotografií. Slavnostního předávání cen vítězům 21. března 2017 ve Velkém sále Novoměstské radnice se účastnila i Bc. Jana Vlášková, vedoucí odd. regionálního školství odboru školství MHMP.

Pro zkvalitnění výuky, vztahů pedagogického sboru i celkového klimatu ve škole jsme letos poprvé přistoupili k formě supervizních setkání, která se setkala s velmi kladným hodnocením ze strany pedagogů.

V uplynulém školním roce se podařilo ve spolupráci s Odborem školství MHMP, Ing. arch. Peterem Juráškem, CITY WORK ARCHITECTS získat stavební povolení pro stavbu zahradního pavilonu se 2 učebnami a 2 kabinety, které bylo vydáno Městskou částí Praha 16 dne 26. 10. 2016. Ve výběrovém řízení Odboru školství MHMP na dodavatele stavby byla vybrána firma FITAZ spol. s r. o. Stavba byla započata 1. června 2017 bouráním stávajícího pavilonu, předpokládaný termín dokončení je stanoven na listopad 2017. MŠMT z tohoto důvodu souhlasilo s ukončením školního roku 2016/17 k 16. červnu 2017. Dostavbou zahradního pavilonu pro výuku Gymnázium Oty Pavla získá po mnohaletém úsilí optimální prostory k realizaci vzdělávání v uceleném šestiletém a čtyřletém cyklu - celkem 10 kmenových učeben, 3 malé pro výuku cizích jazyků a 3 odborné laboratoře a knihovnu.

Společným úsilím chceme i v dalších školních letech budovat radotínské gymnázium jako instituci, která bude přispívat nejen k rozvoji tolik potřebné obecné vzdělanosti, ale především k vytváření lidských hodnot a vzájemných vztahů, které nejsou pomíjivé.

Výroční zpráva byla projednána na poradách pracovníků školy 13. června 2017 a 28. srpna 2017.

Výroční zpráva školního roku 2016/2017 byla schválena Školskou radou Gymnázia Oty Pavla dne 17. října 2017:

PhDr. Jitka Voršílková
Mgr. Ivan Prchlík
Mgr. Karel Hanzlík
PhDr. František Černožský
Mgr. Lenka Kousková
Václav Havlík
Mgr. Tomáš Müller

V Praze dne 13. října 2017

*RNDr. Jana Hrkalová
ředitelka gymnázia*

IX. Další informace

Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

Učební plán šestiletého studia

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Celkem	
							ZŠ	SŠ
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk	4	4	4	3	3	4	8	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	4	4+1	6	14+1
Společenské vědy	1	1	-	2	2	2	2	6
Profesní příprava	-	-	-	-	-	2	-	2
Dějepis	2	2	2	2	2	-	4	6
Geografie	2	2	-	2	2	2	4	6
Geologie	-	-	1	-	-	-	-	1
Matematika	4	4	5	4	3	3	8	15
Fyzika	2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie	2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie	2	2	2	3	3	-	4	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	-	-	2	2	4
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	-	-	-	-	1
Volitelný předmět 1	-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	2	2	-	4
Celkem	31	32	33	33	35	30	63	133+1

Hodiny dalšího cizího jazyka (německého a francouzského) v 6. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

Učební plán Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla
platný od 1. 9. 2011

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Daiší CJ	Francouzský jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
Matematika		5	4	3	3	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Geografie		-	2	2	2	6
Geologie		1	-	-	-	1
Společenské vědy		-	2	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Profesní příprava		-	-	-	2	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		33	33	35	31	133+2

Hodiny německého a francouzského jazyka ve 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

Příloha č. 2: **Úspěchy žáků školního roku 2016/2017**

Ocenění ředitelky školy za nejaktivnější účast v soutěžích v tomto školním roce si z mladších žáků zasloužil Martin Pipek, 2.S, za úspěšné řešení úloh krajských kol matematické i chemické olympiády, Ema Kándlová, 1.S, za 2.místo obvodního kola v Pythagoriádě a úspěšné řešení krajského kola olympiády z francouzského jazyka a také Sofie Svatoňová, 2.S, za velmi pěkné řešení úloh krajského kola chemické olympiády.

Ze starších žáků ocenění získali: Ondřej Brůha, 2.A, za 2. místo krajského kola a účast v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti s prací „Abnormální algebra“, Klára Vlková a Jakub Junek, 6.S, za 4. a 5. místo krajského kola Středoškolské odborné činnosti v oboru historie, Jáchym Ševčík, 3.S, za finálová umístění v celostátních kolech literárních soutěží, Daniel Mareda, 6.S, za 1.místo celopražského kola ve výzkumném programu Institutu CERGE v oboru aplikované ekonomie a Zuzana Hovorková, 6.S, za úspěšné absolvování mezinárodních zkoušek v anglickém jazyce AP Exams z biologie.

Matematika

Brůha Ondřej, 2.A – SOČ – obor matematika – práce na téma „Abnormální algebra“

2. místo – krajské kolo

Tomáš Fürst, 3.S

17. místo – krajské kolo matematické olympiády kategorie P (programování)

Lukáš Adam, 4.S – matematická olympiáda, kategorie B

39. místo – krajské kolo

Berdych Petr, 1.A – matematická olympiáda, kategorie C

38. místo – krajské kolo

Kándlová Ema, 1.S – Pythagoriáda

2. – 4. místo – obvodní kolo (nejvyšší kolo soutěže v kategorii ZŠ)

Martin Pipek 2.S – matematická olympiáda

úspěšný řešitel – krajské kolo

Jasková Bára, Klíma Marek, 2.S – matematická olympiáda – kategorie Z9

úspěšní řešitelé – obvodní kolo (nejvyšší kolo soutěže v kategorii ZŠ)

Chemie

Pipek Martin, 2.S – olympiáda z chemie

25. místo – krajské kolo kategorie D

Svatoňová Sofie, 2.S – olympiáda z chemie

29. místo – krajské kolo kategorie D

Laštovičková Anna, 4.S – olympiáda z chemie

20. místo – krajské kolo kategorie B a C

Biologie

Melcher Tomáš, 4.S – olympiáda z biologie

17. místo – krajské kolo kategorie B

Hovorková Zuzana, 6.S – Mezinárodní zkoušky AP Exams z biologie

úspěšná absolventka ročního studia v angličtině – mezi 26 studenty z ČR dle tiskové zprávy MŠMT z 18.10.2016

Zeměpis

Jiříčková Jana, 4.A – Zeměpisná olympiáda - kategorie D

5. místo – obvodní kolo

Dvořáček Daniel, 2.S – Zeměpisná olympiáda - kategorie C

6. místo – obvodní kolo

Dějepis

Stehlíková Hana, 1.S – Dějepisná olympiáda – kategorie ZŠ a nižších tříd gymnázií

9. místo – obvodní kolo

Jiříčková Jana, Kačerová Edita, 3.A, Konrád Matěj, 2.A – Dějepisná olympiáda – kategorie vyšších tříd gymnázií

5. místo – krajské kolo (z 33družstev), postup do celostátního finále v listopadu 2017

Vlková Klára, 6.S – Středoškolská odborná činnost – obor historie

4. místo – krajské kolo

Junek Jakub, 6.S – Středoškolská odborná činnost – obor historie

5. místo – krajské kolo

Společenské vědy

Mareš Daniel, 6.S – Výzkumný program Aplikované ekonomie – CERGE-EI

1. místo – celopražské kolo

Český jazyk

Ševčík Jáchym, 3.S – soutěž Rosteme s knihou, téma Město jako kulisa příběhu

finálové ocenění, 4. – 10. místo – celostátní kolo (z 1200 soutěžících)

Kousková Sára, 5.S – Soutěž o nejlepší studentskou esej

finálové ocenění – celostátní kolo (z 80 soutěžících)

Ševčík Jáchym, 3.S – soutěž Komenský a my

finálové ocenění – celostátní kolo (ze 100 soutěžících)

Michalinová Denisa, 4.A – soutěž Čapkoviny

čestné uznání – celostátní kolo (ze 100 soutěžících)

Mourečková Běla, 3.S – Olympiáda z českého jazyka – obvodní kolo, kategorie II.

3. místo – obvodní kolo

Francouzský jazyk

Anna Kabátová, 4.S – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie B2

5. místo – krajské kolo

Umová Karolína, 3.S – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie B1

4. místo – krajské kolo

Kándllová Ema, 1.S – Konverzační soutěž ve francouzštině - kategorie A1

12. místo – krajské kolo

Německý jazyk

Wutzová Carolin, 3.A – Olympiáda v německém jazyce - kategorie III.B

5. místo – krajské kolo

Sedláková Tereza, 5.S – Olympiáda v německém jazyce - kategorie III.A

3. místo – obvodní kolo

Janeková Marie, 2.S – Olympiáda v německém jazyce - kategorie II.A

2. místo – obvodní kolo

Anglický jazyk

Kučera Šimon, 2.S – Olympiáda v anglickém jazyce - kategorie II.B

4. místo – obvodní kolo

Jasek Tomáš, 5.S – Olympiáda v anglickém jazyce - kategorie III.A

6. místo – obvodní kolo

Sportovní soutěže

Patricie Macková, 3.S, Jana Melichová, 4.A Mezinárodní mistrovství ČR SŠ v golfu

3. místo – mezinárodní kolo

Tereza Procházková, 4.S, Alžběta Bendíková, 4.S, Bára Halounková, 5.S

1.místo – republikové finále Školní sportovní soutěže ve sportovní gymnastice

štafeta žáků školy – Juniorský maraton 2016

3. místo – krajské kolo

29. místo v celostátním finále

Alexandra Landová, 5.S, Veronika Landová, Kateřina Hrubá, 3.S - Středoškolský pohár POPRASK - badminton

4. místo – krajské kolo

Tým hochů tříd 1.S a 2.S Pohár základních škol ve florbalu

5. místo – celopražské finále

Semerád Antonín, 3.A - Středoškolský pohár POPRASK – přespolní běh

3. místo – krajské kolo

Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2016/2017

Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2016/2017

Příloha č. 5: Výsledky státní části maturitních zkoušek jarního období r. 2017