

# Výroční zpráva

školní rok 2017/2018

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520

---



# Obsah

<b>I. Základní údaje o škole, školském zařízení</b> .....	3
1. Přesný název právnické osoby .....	3
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele .....	3
3. Webové stránky právnické osoby .....	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita .....	3
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy .....	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání .....	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání .....	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby .....	5
9. Školská rada .....	7
<b>II. Pracovníci právnické osoby</b> .....	8
1. Pedagogičtí pracovníci .....	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy .....	10
<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání</b> .....	10
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků .....	10
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) .....	11
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	11
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	11
5. Výsledky maturitních zkoušek .....	12
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019 .....	13
7. Vzdělávání cizinců .....	13
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků .....	13
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů .....	14
10. Ověřování výsledků vzdělávání .....	14
11. Školní vzdělávací programy .....	14
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	14
<b>IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti</b> .....	15
1. Výchovné a kariérní poradenství .....	15
2. Prevence rizikového chování .....	15
3. Ekologická výchova a environmentální výchova .....	16
4. Supervize .....	17
5. Multikulturní výchova .....	17
6. Výchova k udržitelnému rozvoji .....	17
7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy .....	17
8. Mimoškolní aktivity .....	18
9. Soutěže .....	18
10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů .....	19
11. Spolupráce právnické osoby s partnery .....	20
12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou .....	20
13. Další aktivity, prezentace .....	20
14. Využití školského zařízení v době školních prázdnin .....	21
<b>V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol</b> .....	21
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	21
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol .....	22
<b>VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017</b> .....	23
<b>VII. Poskytování informací</b> .....	24
<b>VIII. Závěr</b> .....	25
<b>3. Další informace</b> .....	27
<b>Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání</b> .....	27
Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2017/2018 .....	31
Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2017/2018 .....	31
Příloha č. 5: Výsledky státní části maturitních zkoušek jarního období r. 2018 .....	31
Příloha č. 6: Výsledky šetření Bezpečná pražská škola .....	31

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 31. 8. 2018.

### 1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520  
Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.  
Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha  
se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1  
právní forma: kraj, IČ: 00 064 581

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová  
jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998  
tel.: 257 911 680  
e-mail: [jana.hrkalova@gop.cz](mailto:jana.hrkalova@gop.cz)  
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:  
RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007  
tel.: 257 911 680  
e-mail: [pavel.novotny@gop.cz](mailto:pavel.novotny@gop.cz)

### 3. Webové stránky právnické osoby

[www.gop.cz](http://www.gop.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu. Celková povolená kapacita školy činí 280 žáků.

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Ve všech třídách probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla v oborech vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu čtyřletého studia (79-41-K/41) a šestiletého studia 79-41-K/61.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	

Ve školním roce 2017/2018 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 272 žáků v 10 třídách. (z toho 7 žáci studovalo část školního roku v zahraničních školách a měli přerušené studium), 104 žáků studovalo ve čtyřletém studiu a 168 žáků v šestiletém studiu.

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2017/2018:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
3. ročník	1	3. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
4. ročník	1	4. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník 5. ročník 6. ročník	6	1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 5.S, 6.S všeobecné – ŠVP 79-41-K/61

Výuka ve všech třídách probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla.

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

a. nové obory / programy

V tomto školním roce nebyl žádný obor nově povolen.

b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání

a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme tělocvičny Základní školy, novou Sportovní halu a lehkootletický stadion v Praze 5 - Radotíně.

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

### a. historie gymnaziálního vzdělávání v Radotíně

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Se svou maximální povolenou kapacitou 280 žáků patří k nejmenším gymnáziím v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.: 33 393/99-20) a je výrazem uznání dobré dlouholeté práce školy.

### b. rekonstrukce budovy školy

Budova školy ve své historii prošla celkem čtyřmi velkými rekonstrukcemi.

První přestavba budovy se uskutečnila v letech 1969 – 1970, kdy byly vystavěny první odborné učebny a zmodernizovány interiéry budovy. V roce 1969 se gymnáziu poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, radotínská základní škola získala totiž novou budovu.

Druhá generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována, byly vystavěny další odborné učebny. Špatná kvalita provedení těchto oprav a nezkolaudování učebních prostor ve 3. patře pro výuku se negativně promítaly do provozu školy více než dvacet následujících let.

Třetí významná rekonstrukce budovy školy se uskutečnila ve dvou etapách – o letních prázdninách v letech 2010 a 2011.

K dosud poslední, čtvrté a velmi potřebné rekonstrukci počítáme výstavbu nových učebních prostor v zahradě areálu školy v místě původní klubovny ze 70. let. Tato stavba byla realizována v roce 2017 a je završením dlouhodobě plánované (od r. 2003) modernizace areálu školy.

c. menší opravy budovy v období 2000 - 2009

V červenci až září 2000 byla provedena oprava fasády celé budovy školy, dále byla vybudována nová učebna informatiky a výpočetní techniky a v následujícím roce počítačová síť v celé budově školy včetně připojení na Internet. V létě roku 2001 se rekonstruovala všechna sociální zařízení včetně vodoinstalace a kanalizace, v červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy, od května do září 2003 byly provedeny kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy a v letech 2005 až 2008 se postupně instalovalo nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy a termoregulační ventily topných těles. V roce 2008 byla modernizována počítačová síť školy, v přízemí budovy školy byla zřízena recepce a v prosinci 2009 byly v průčelí budovy instalovány nové vstupní dveře.

d. rekonstrukce budovy v letech 2010 a 2011

Již v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávána s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 byly přiděleny finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však nezahrnul rekonstrukci do plánu investičních akcí, proto nebyly pro rok 2009 vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby. Koncem roku 2009 a v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy intenzivní jednání s odborem školství MHMP včetně radní pro školství. Výsledkem bylo rozhodnutí přidělit finanční prostředky na 1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně nové střechy.

Dne 28. června 2010 byla tak zahájena největší rekonstrukce budovy za posledních 20 let. Původní termín dokončení 30. 9. 2010 byl prodloužen Odborem školství MHMP na 30. 10. 2010.

Druhá etapa rekonstrukce budovy školy byla projednávána s odborem školství MHMP a plánována ředitelkou školy společně s architekty již od února 2011. Realizace se uskutečnila v srpnu a září 2011. V budově byla vyměněna všechna okna, dveře včetně zárubní, podlahy ve třídách, byla vybudována nová fyzikální učebna a byly provedeny sanační práce podél celé budovy školy za účelem odstranění vlhkosti v suterénu.

Stěhování nábytku a učebních pomůcek, bourání podkroví i intenzivní stavební činnost v celé budově školy ve dvou po sobě následujících letech významně ovlivnily práci ekonomického úseku v letních měsících, vedení i práci pedagogů v měsících září a říjnu v roce 2010 i v roce 2011.

e. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny informatiky a výpočetní techniky, biologie, chemie a fyziky včetně nových laboratoří. Nové, moderní laboratoře fyziky a chemie byly vybudovány v letech 2010 a 2011 v rámci

rekonstrukce budovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (ve většině tříd DVD, video a dataprojektory).

Pro výuku tělesné výchovy máme velmi dobré zázemí ve vedlejší budově základní školy, Sportovní hale v Radotíně. Také využíváme radotínský lehkootletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal, softbal a nové koupaliště Biotop Radotín. Všechna sportoviště se nacházejí v bezprostřední blízkosti budovy školy.

#### f. Stavba zahradního pavilonu pro výuku

V lednu 2014 byl paní Mgr. Ludmilou Štvánovou, radní pro oblast školství MHMP, schválen investiční záměr na přestavbu a přístavbu zahradního pavilonu, jenž umožní odstranit jeho havarijní stav a zároveň realizaci plnohodnotného studijního cyklu šestiletého i čtyřletého oboru GOP. Projektovou dokumentaci nového zahradního pavilonu pro výuku zpracoval Ing. arch. Peter Jurášek, CITY WORK ARCHITECTS (výběrové řízení provedl odbor školství MHMP). Byl navržen jednopodlažní objekt o zastavěné ploše 203 m<sup>2</sup> v místě původní zahradní klubovny, který obsahuje dvě učebny pro celkem 50 žáků, dva kabinety pro učitele a sociální zázemí.

Stavební povolení pro stavbu zahradního pavilonu bylo vydáno Městskou částí Praha 16 dne 26. 10. 2016, ve výběrovém řízení Odboru školství MHMP na dodavatele stavby byla vybrána firma FITAZ spol. s r.o., pro technický dozor firma 3L studio s.r.o.

Stavba byla započata 1. června 2017 a 1. listopadu 2017 byla předána Gymnáziu Oty Pavla. Díky bezproblémovému průběhu a dodržování termínů ze strany stavebníka byla nová budova hotova během 6 plánovaných měsíců. Bohužel proces prosazení investičního záměru trval více než rok a stejně tak pro získání stavebního povolení potřeboval pan architekt celkem 14 měsíců.

Slavnostní otevření nových učebních prostor se konalo až po instalaci nového nábytku dne 28. února 2018 za účasti paní ředitelky Odboru školství a mládeže Mgr. Lenky Němcové a našich studentů. Více v příloze č. 4.

Výstavbou zahradního pavilonu pro výuku v roce 2017, realizací půdní vestavby budovy školy v roce 2010 a výměnou všech oken, dveří a podlah v budově školy v roce 2011 byla dokončena nákladná a složitá, ale velmi potřebná modernizace areálu Gymnázia Oty Pavla. Byl tak vyřešen vleklý havarijní problém výuky v prostorech 3. patra, které od roku 1989 byly zkolaudovány pouze jako sklady z důvodu nevyhovujícího schodiště. Areál školy má konečně téměř po 25 letech od otevření šestiletého studia (r. 1994) potřebných 10 velkých kmenových učeben a více malých učeben pro dělenou jazykovou výuku.

## 9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

## Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)

- Ustanovena k 31. 12. 2005
- Zástupci jmenovaní Magistrátem hl. m. Prahy (od r. 2013):
  - Mgr. Karel Hanzlík starosta MČ Praha 16 - Radotín
  - PhDr. František Černohorský MČ Praha 16 – Radotín
  - Mgr. Tomáš Müller jmenován k 30. 8. 2016
  - Mgr. Karel Hanzlík znovu jmenován k 30. 8. 2016
- Zvolení zástupci (od r. 2018):
  - Petra Füstová zákonná zástupkyně GOP
  - Tomáš Füst žák GOP
  - PhDr. Jitka Voršilková, pedagog GOP
  - Mgr. Ivan Prchlík, Ph.D. pedagog GOP

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v dubnu 2018 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých žáků a žáků způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období. Za zákonné zástupce nezletilých žáků byla zvolena Petra Füstová, za zletilé žáky Tomáš Füst a z pedagogického sboru GOP byli zvoleni: PhDr. Jitka Voršilková a Mgr. Ivan Prchlík. Předsedkyní Školské rady byla opět zvolena PhDr. Jitka Voršilková.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	17/18	2	2	29	24,3	2	02	31	24,5

Třetinu členů profesorského sboru tvoří muži a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy.



b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	31	100%
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

Celkem počet fyzických osob k 31. 12. 2017	věkové kategorie					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
--		1	9	6	9	6

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
		12
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ studia	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Zaměření akcí
Dlouhodobé studium	Life Dynamic (akreditace MŠMT)	1	Výcvik poradenských a terapeutických dovedností
	PPPP-studium k výkonu specializovaných činností	1	Prevence sociálně patologických jevů
	PedF UK	1	Studium v oblasti pedagogických věd
Dvou a vícedenní semináře	BP SPORT	3	Základní kurz školního lyžování
	AABYSS	2	Kariérové poradenství v praxi SŠ
	Elio,o.s.	1	Práce s třídním kolektivem
	Horská služba, Rýchorská bouda	1	Záchranářský kurz
	SOLOLANG	1	Intenzivní kurz němčiny
	CIEP	1	Studium pro hodnotitele mezinárodních certifikátů DELF (fr.j)
	Křesťanská ped.-psych. poradna	1	Posilování pozitivních životních hodnot a postojů
Semináře jednodenní, půldenní	Descartes, vzdělávací agentura	1	Jazykové hry v češtině
	VŠCHT	4	Chemie pro život, chemie kolem nás
	E, skupina ČEZ	2	Svět energie.
	SPŠS	1	Moderní fyzika
	Památník Terezín	1	Jak vyučovat o holocaustu
	JČMF	1	Logické myšlení ve výuce matematiky
	Český svaz ochránců přírody	1	Poznej a chraň přírodu

Gymnázium Oty Pavla se stejně jako ostatní školy MHMP zapojilo do dvouletého projektu MŠMT „Podpora vzdělávání a vzájemné spolupráce pedagogů formou zjednodušeného vykazování – šablony SŠ a VOŠ I.“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Celkem 20 pedagogů si zvolilo další vzdělávání dle přesných instrukcí jednotných programových oblastí projektu (tzv. šablony), další pedagogové se zapojili formou stáží, tandemové výuky a tzv. CLIL výuky.

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16/17	9	5,5
17/18	9	5,5

Počty osob jsou uvedeny k 31. 12. 2017

Vzhledem k počtu žáků a rozsahu provozně-ekonomických prací naše organizace výrazně šetří mzdové prostředky provozního charakteru.

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

školní rok	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
17/18	1	Datové schránky	1	Vema, a.s.
	3	Mzdová problematika	1	Vema, a.s.

## III. **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní studium (uvádějte dle zahajovacích výkazů)

škola	školní rok 2016/2017		školní rok 2017/2018	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium Oty Pavla	10	273	10	271

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 10  
(9 žáků část šk. roku–studium v zahraničí)
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 7
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

Počet žáků k 30. 9. 2017 činil 271, 272 žáků k 30. 1. 2018 a 271 žáků k 31. 8. 2018.

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	průměrný počet žáků na třídu/skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
	27,3	27,1	11,14	11,06

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Gymnázium Oty Pavla	počet žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	127	-	-	128
	z toho nové přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	27

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných a dodatečných zkouškách:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2016/2017	2017/2018
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	51	50
	prospělo	220	221
	neprospělo	1	0
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		264	266
t.j % z celkového počtu žáků		97%	98%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		61,67	73,47
z toho neomluvených		0	0

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č. 3.

Celkový průměrný prospěch školy ve školním roce 2017/2018 činil 1,973 (zlepšení o 2 setiny v porovnání s loňským školním rokem). Celkový průměrný prospěch školy se dlouhodobě mírně zlepšuje díky minimálnímu počtu neprospívajících žáků.

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky 2016/2017		
počet žáků, kteří konali zkoušku		61
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	44
	neprospěl	0

Maturitní zkoušky byly rozdělené na státní část (zadávanou MŠMT) a profilovou část (zadávaná školou).

V 1. maturitním termínu	21. - 25. 5. 2018	profilová část,
	11.4. a 2. – 4. 5. 2018	státní část
	konalo maturitní zkoušku	60 žáků
	prospělo s vyznamenáním	19 žáků
	prospělo	29 žáků
	neprospěli	3 žáci
	nekonali zkoušku v tomto termín	1 žák
Ve 2. maturitním termínu (3. a 11. 9. 2018)		
	konali maturitní zkoušku	4 žáci
	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěli	4 žáci

Celkový průměrný prospěch maturujících žáků tříd 4.A a 6. S činil v letošním roce 2,06, v porovnání s loňským školním rokem (1,9) je mírně zhoršen.

Souhrnné výsledky státní části maturitní zkoušky tříd 4.A a 6.S Gymnázia Oty Pavla v jednotlivých předmětech jsou uvedeny v příloze č. 5. V níže uvedené tabulce je uvedeno porovnání průměrného dosaženého skóre v jednotlivých předmětech státní maturity žáků tříd 6. S naší školy s žáky ostatních gymnázií ČR.

Předměty státní části	Průměrný dosažený % skór jarní období státních maturitních zkoušek							
	2017				2018			
	6-letá gymnázia ČR	4-letá gymnázia ČR	třída 6.S	třída 4.A	6-letá gymnázia ČR	4-letá gymnázia ČR	třída 6.S	třída 4.A
Český jazyk a literatura komplexní zkouška	79,8	77,3	86,0	75,5	80,8	78,3	86,5	75,7
Cizí jazyk komplexní zkouška	90,0	86,2	93,0	90,4	89,8	85,6	93,9	86,7
Matematika didaktický test	71,0	63,7	73,4	56,0	69,0	62,7	73,6	67,5

Ve všech předmětech státní maturity měli naši maturanti třídy 6.S výrazně nadprůměrné výsledky v porovnání s ostatními žáky gymnázií v ČR, žáci čtyřletého studia v cizím jazyce a matematice.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře na Místě u řeky v Radotíně dne 31. května 2018. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	62	228	-	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	46	39	-	
	z toho v 1. kole	46	39	-	
	z toho ve 2. a dalších kolech	-	-	-	
	z toho na odvolání	-	-	-	
	počet nepřijatých celkem	16	189)		
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení</b> (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/61				-   -   -
	obor: 79-41-K/41				-   -   -
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2016/17				-	

Po uplynutí zákonného termínu pro odevzdání zápisových lístků, bylo přijato do čtyřletého studia 30 žáků a 30 žáků do šestiletého studia.

Do šestiletého i čtyřletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách a dále na základě výsledků centrálně zadávaných písemných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

#### 7. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2017/2018 studovali v Gymnáziu Oty Pavla 2 cizí státní příslušníci; 1 z Ukrajiny, 1 z Ruska. Se začleněním do výuky neměli závažné problémy.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy škola nemá. V letošním školním roce byl povolen individuální způsob docházky 7 žákům z důvodu sportovní reprezentace, 1 žákovi individuální vzdělávací plán z důvodu účasti ve výuce na MFF UK

a 3 žákům plán pedagogické podpory dle individuálních potřeb jednotlivých žáků.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možnostech skládat mezinárodní certifikáty z anglického jazyka FCE, z francouzského jazyka DELF, z německého jazyka Goethe-Zertifikat a také možnostmi dále se vzdělávat v zájmových kroužcích. Každoročně si talentovaní žáci prohlubují znalosti v mnoha zájmových kroužcích (matematika, šachy, deskriptivní geometrie, programování, latina, španělština,...)

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2017/18 byla opět rozhodnutím ČŠI vybrána naše škola pro testování žáků. Patnáctiletí žáci tříd 2.S a 3.S se v dubnu 2018 účastnili mezinárodního testování čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti - PISA 2018 (Programme for International Student Assessment). Vedle tohoto šetření bylo ČŠI realizováno v naší škole šetření všech pedagogů TALIS (Teaching and Learning International Survey), jehož cílem bylo získat informace o procesu vzdělávání a činnosti škol z pohledu ředitelů a učitelů. Výsledky testování budou známy v příštím školním roce.

#### 11. Školní vzdělávací programy

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle tohoto nového dokumentu ve třídě 1. A, v současné době již ve všech třídách. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

<b>Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla</b> (v porovnání s předepisovanými osnovami MŠMT)
• Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
• Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
• Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
• Více dělené výuky (přírodovědné předměty, matematika)
• Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
• Nové předměty studia: Geologie, Výchova ke zdraví, Profesní příprava

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglickému jazyku se učí povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. V uplynulém školním roce studovalo francouzský jazyk 122 žáků a německý jazyk 152 žáků (dle zahajovacího výkazu).

7 žáků maturitních ročníků získalo mezinárodní certifikát University of Cambridge z anglického jazyka „FCE“ (úroveň B2), 2 žáci certifikát vyšší úrovně anglického jazyka CAE (úroveň C1, C2), 16 žáků úspěšně složilo mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka a získalo tak diplom DELF úrovně B1 a 13 žáků úspěšně vykonalo mezinárodní standardizovanou zkoušku z německého jazyka a získalo diplom úrovně B1 GOETHE-ZERTIFIKAT. Všichni žáci výše zmíněné mezinárodní certifikáty uplatnili místo profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka, celkem 36 žáků ze 61 maturujících, tj. 59 %.

## IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 5 (PPP Praha 5). Školní psycholožkou byla Dr. Koháková
- Spolupráce s institucemi: „Liga proti rakovině“, „Život dětem“, „Světluška“ a MČ Praha 16 – Radotín
- Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, DELF, mapování mimoškolních úspěchů žáků, organizace celostátního projektu PHOTOBASE
- Individuální podpora sportovně nadaným žákům formou schváleného pravidelného uvolňování z výuky
- Začleňování cizinců do kolektivu a chodu školy
- Integrace nových žáků 1. ročníků
- Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
- Individuální řešení výchovných a studijních problémů – program „Práce se studenty s problémovými výsledky“
- Spolupráce s rodiči

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Organizace profesních testů pro žáky 3. ročníků
- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oboru vysoké školy
- Informační nástěnka, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy
- Zpracování koncepčního vedení třídních kolektivů

### 2. Prevence rizikového chování

#### a) Průzkum Bezpečná pražská škola

Společně s ostatními školami hl. m. Prahy jsme se zúčastnili průzkumu pracovního a školního klimatu „Bezpečná pražská škola“, který pro zřizovatele všech pražských škol provedl dodavatel SCC, spol. s r.o. formou dotazníkového šetření pro všechny žáky i pedagogy. Cílem bylo zjištění interpersonálních vztahů učitelé vs. žáci, interpersonálních

vztahů mezi žáky dané školy, mezi vedením a žáky a mezi vedením a pedagogy.

V oblasti celkového vnímání klimatu školy studenty byly sledovány tyto faktory: hodnocení prostředí školy, vnímaná podpora ze strany učitelů, pozitivní hodnocení učení se ve škole, vnímaná opora a vztahy se spolužáky, dobré vztahy se spolužáky, dění o přestávkách a negativní hodnocení učitelů.

V oblasti celkového klimatu školy ze strany pedagogů bylo sledováno: fyzické prostředí školy, ocenění ze strany žáků, spokojenost s procesy ve škole, spokojenost ve škole, vybavení školy, špatné vztahy, podpora sboru vedením školy, pevnost vedení školy, angažovanost učitelů, frustrace učitelů a přátelské vztahy ve sboru.

V téměř polovině všech sledovaných faktorů (celkem 18) vyšly výsledky šetření pro Gymnázium Oty Pavla nadprůměrně v porovnání v rámci celku i v rámci daného typu školy, v ostatních faktorech v průměru. Podrobně v příloze č. 6.

#### b) Stálá primární prevence rizikového chování

- Nabídka mimoškolní zájmové činnosti  
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 5. článku IV. kapitoly této zprávy. Každoročně se studenti účastní adaptačních kurzů, turistických a sportovních kurzů, poznávacích zájezdů, exkurzí a výletů.
- Odborné seznámení s problematikou patologických jevů  
S problematikou patologických jevů se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, pořady odborníků na problematiku drog).
- Činnost školní výchovné poradkyně, koordinátorky sociálně patologických jevů a spolupráce s PPP Praha 5
- Nabídka mimoškolních aktivit – nepovinných předmětů a kroužků je uvedena v odstavci 7 této kapitoly.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích a poznávacích zájezdů a sportovních kurzů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patří každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších. Žáci jsou zde pod vedením pracovníků Krkonošského národního parku teoreticky i prakticky seznamováni s ekologií nejen v chráněných zónách Krkonoš, ale i v obecném měřítku (výroba ručního papíru, třídění a zpracování odpadu...). Všechny uvedené akce se vždy účastní celé kolektivy tříd.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad.



#### 4. Supervize

Pro zkvalitnění výuky, vztahů pedagogického sboru i celkového klimatu ve škole jsme letos pokračovali ve skupinových supervizních setkáních pedagogů. V uplynulém školním roce se uskutečnila celkem 2 supervizní setkání, jejichž témata i termíny byly voleny podle potřeb pedagogů i vedení školy. Tato supervizní setkání pedagogů byla dobrovolná, přesto s vysokou účastí a velmi kladným hodnocením ze strany pedagogů.

#### 5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou průřezových témat.

#### 6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou všech předmětů a školních aktivit.

#### 7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) sportovní kurzy, seznamovací soustředění, soustředění pěveckého sboru
- |   |            |                     |
|---|------------|---------------------|
| lyžařské výcvikové kurzy<br>(základní výuka sjezdového<br>i běžeckého lyžování) | 2.S, 1.A   | Krkonoše            |
| zahraniční lyžařský zájezd  | výběr žáků | Rakousko            |
| vodácký výcvikový kurz<br>(výuka techniky jízdy na kanoích)                     | 5.S, 3.A   | Vltava              |
| sportovní herní kurz<br>(výuka míčových her)                                    | 3.S        | Horní Poříčí        |
| úvodní seznamovací soustředění<br>(adaptační kurz)                              | 1.A, 1.S   | Štědrónín u Zvíkova |
| soustředění pěveckého sboru Columbella  |            |                     |
- b) předmětové exkurze vícedenní
- |            |               |                   |
|------------|---------------|-------------------|
| ekologická | 3.A, 4.S, 2.A | Krkonoše, Rýchory |
| zeměpisná  | 1.A, 3.S      | Orlík             |
| poznávací  | 1.S           | Královéhradecko   |
- c) zahraniční vzdělávací zájezdy
- V tomto školním roce jsme organizovali tyto zahraniční zájezdy:
- zahraniční zájezd výběru žáků školy do Itálie (týdenní)
  - zahraniční poznávací zájezd do severního Německa (čtyřdenní)
  - zahraniční poznávací exkurze třídy 2.A do Berlína (čtyřdenní)
  - zahraniční poznávací exkurze tříd 4.A, 6.S do Krakova (dvoudenní)
  - geografická exkurze – Vysoké Tatry – třída 6.S
- d) jiné aktivity
- vánoční a jarní koncert školního pěveckého sboru Columbella kostel Na Prádle
  - vánoční turnaj ve volejbale

V uplynulém školním roce jsme pro žáky každé třídy připravili velmi bohatý program, který doplnil klasickou výuku ve škole. Pro organizátory je takto koncipovaný výukový program mnohem náročnější, žáci získají cenné zkušenosti a dovednosti a učí se aplikovat získané vědomosti v praxi.

## 8. Mimoškolní aktivity

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. Kroužky rozvíjejí zájmy žáků (šachy, procházky Prahou, kroužek minikopané, přírodovědný a chemický kroužek, matematické úlohy, příprava na certifikovanou zkoušku FCE z angličtiny a konverzace z němčiny i francouzštiny).

Školní pěvecký sbor Columbella uspořádal vánoční a jarní koncerty v kostele Na Prádle.

Organizací celostátního fotografického projektu PHOTOBASE nabízíme žákům ČR prostřednictvím soutěže PHOTOCONTEST nadstandardní a neformální vzdělávání.

## 9. Soutěže

Ocenění ředitelky školy za nejaktivnější účast v soutěžích v tomto školním roce si z mladších žáků zasloužil Jan Kolář, 1.S, za vítězství v obvodním kole Pythagoriády a úspěšné řešení úloh matematické, fyzikální a dějepisné olympiády.

Ze starších žáků ocenění získala Martina Drdáková, 5.S, za 3. místo v celostátním kole literární soutěže „V co Češi věří“, Karolína Umová, Martin Boháč, 5.S, a Matěj Konrád, 3.A, za vítězství v krajském kole dějepisné olympiády a Sára Kousková, 6.S, Patricie Macková, 4.S, a Theodor Nauš, 3.S, za vítězství v mezinárodním mistrovství ČR SŠ v golfu.

Ocenění poroty 9. ročníku literární soutěže o nejlepší studentskou esej pořádanou Knihovnou Václava Havla získala kromě studentů také Mgr. Pavlína Krupová, naše vyučující českého jazyka, hudební a výtvarné výchovy, za pedagogickou podporu studentů a šíření žánru eseje.

Další žáci dosáhli vynikajících úspěchů v celostátních i krajských (celopražských) kolech v následujících soutěžích:

### **Matematika**

**Kolář Jan, 1.S** – matematická olympiáda, kategorie Z8

**6. místo** – obvodní kolo

**Kolář Jan, 1.S** – Pythagoriáda, kategorie 8.třídy

**1. místo** – obvodní kolo

**Berdych Petr, 2.A** – matematická olympiáda, kategorie B

**15. místo** – krajské kolo

### **Chemie**

**Pipek Martin, 3.S** – chemická olympiáda, kategorie C

**12. místo** – krajské kolo

### **Biologie**

**Váňová Michala, 1.S** – biologická olympiáda, kategorie C

**17. místo** – krajské kolo

## Dějepis

**Boháč Martin, Umová Karolína, 4.S, Konrád Matěj, 3.A** – Dějepisná olympiáda – kategorie vyšších tříd gymnázií

**1. místo** – krajské kolo (z 27družstev), postup do celostátního finále v listopadu 2018

## Český jazyk

**Melcher Tomáš, 5.S** – literární soutěž Čapkoviny

**2. místo** –

**Drdáková Martina, 5.S** – literární soutěž FF UP, téma: V co Češi věří?

**3. místo** – celostátní kolo

## Francouzský jazyk

**Zelená Anna, 4.S** – olympiáda z francouzského jazyka, kategorie B2

**3. místo** – krajské kolo

**Čechová Alžběta, 2.S** – olympiáda z francouzského jazyka, kategorie B3

**7. místo** – krajské kolo

## Sportovní soutěže

**Kousková Sára, 6.S, Patricie Macková, 4.S, Nauš Theodor, 3.S** Mezinárodní mistrovství ČR SŠ v golfu

**1. místo** – republikové kolo

## Informatika a výpočetní technika

**Jiříčková Jana, 4.A** – soutěžní kvíz PLUS v projektu “Kraje pro bezpečný internet“

**2. místo** – krajské kolo

## Výtvarná výchova

**Majerová Michaela, 1.A** - soutěž Vlajka pro Tibet s obrazem Tibetská babička

**1. místo** – mezinárodní kampaň

Všechna tato umístění našich žáků svědčí o velmi dobré úrovni jejich znalostí a systematické přípravě pedagogů. Přehled umístění ve všech soutěžích je uveden v Příloze č. 4.

## 10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

### a. zahraniční spolupráce

Na základě kontaktů z bilingvní konference škol na MŠMT (duben 2018) zahájilo Gymnázium Oty Pavla spolupráci s Magnus-Gottfried-Lichtwer-Gymnasium Wuzen v Německu. Již v červnu 2018 se uskutečnila první návštěva německých studentů i pedagogů tohoto gymnázia v naší škole a první společný literární projekt v Praze.

Dále pokračovala již dlouhodobá spolupráce se 68. Gymnáziem v Sankt Peterburgu formou několika on-line setkání a přípravou zájezdu našich žáků do této partnerské školy.

### b. zahraniční zájezdy, exkurze

zahraniční poznávací zájezdy jsou popsány v kapitole IV. 7.

## 11. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16 - Radotín, radotínskými firmami a podniky. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Britskou radou, Francouzským a Goethe-Institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Dále pokračuje spolupráce s Golfovou akademií na Zbraslavi v areálu Prague City Golf Club. Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době občanským sdružením, finančně podporuje materiální zabezpečení školy. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy. Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje informace o studiu Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

## 12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost: Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti organizuje kurzy z matematiky a českého jazyka pro veřejnost. Jsou určeny žákům 7. a 9. tříd základních škol. Tyto kurzy vždy probíhají od listopadu do konce března.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborné kurzy pro veřejnost	Příprava k přijímacím zkouškám na střední školu	115	žáci 7. a 9. tříd ZŠ

## 13. Další aktivity, prezentace

- Projektový den 1. 2. 2018  
Na závěr prvního pololetí školního roku 2017/18 jsme pozvali do školy odborníky z nejrůznějších oblastí, kteří obohatili výuku o zajímavé přednášky, diskuse, pokusy a ukázky. Podrobný program v Příloze č. 4.
- Fibonacci  
8. března 2018 jsme se aktivně a po dlouhodobé přípravě účastnili ojedinelé on-line výuky vedené žáky Gymnázia v Jihlavě, SPŠ v České Lípě a žáky tříd 2. A a 3.A Gymnázia Oty Pavla. Ve společné on-line hodině všichni žáci škol představili Fibonacciho posloupnost a její využití v přírodních vědách. Díky moderním technologiím Fibonacciho šifrování sledovali také žáci v ostatních středních školách ČR.
- Tandemová výuka  
V rámci dvouletého projektu MŠMT „Podpora vzdělávání a vzájemné spolupráce pedagogů formou zjednodušeného vykazování – šablony SŠ a VOŠ I.“ byla poprvé vyzkoušena tzv. tandemová výuka (dva vyučující různých předmětů v jedné hodině) v předmětech dějepis a biologie, dějepis a chemie. Společným cílem bylo hlubší pochopení

mezipředmětových vztahů, větší aktivizace žáků a prohloubení vzájemné spolupráce pedagogů.

- Výuka metodou CLIL  
Zahájení výuky metodou CLIL (hodiny vedené v anglickém jazyce) v předmětech matematika, biologie a zeměpis probíhalo také v rámci výše uvedeného dvouletého projektu MŠMT, tzv. šablony. Kromě rozšíření slovní zásoby anglického jazyka o odborné termíny byly do takto vedených vyučovacích hodin zařazeny interaktivní hry včetně využití nově pořízené interaktivní tabule.
- Schola Pragensis  
Každoročně Gymnázium Oty Pavla prezentuje svou činnost na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis.

Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 4 této zprávy.

#### 14. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsme budovu školy pronajali pro dvoutýdenní florbalový kemp.

## **v. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost byla provedena ČŠI v termínu 2. – 5. 10. 2017. Předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaném v Gymnázium Oty Pavla s následujícími závěry:

„Hodnocení vývoje:

- od posledního inspekčního hodnocení v roce 2009 se díky koncepčnímu vedení školy výrazně zlepšily prostorové a materiální podmínky vzdělávání
- škola kontinuálně rozvíjí nastavenou koncepci gymnaziálního vzdělávání s důrazem na výuku cizích jazyků
- vzdělávání zajišťuje dlouhodobě stabilizovaný a plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- ve výuce převážné části všeobecně vzdělávacích předmětů přetrvává tradicionalistické pojetí s nízkou mírou aktivizace žáků ve vyučování
- žáci standardně dosahují velmi dobrých výsledků v soutěžích a předmětových olympiádách
- cílené zapojování žáků do rozšiřujících vzdělávacích aktivit napomáhá k všestrannému rozvoji jejich osobnosti

Ve zprávě ze dne 15. 10. 2017 ČŠI podrobně formulovala dále silné stránky a doporučení pro zlepšení činnosti školy.

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

### a) Kontrola plnění opatření uložených finanční kontrolou MHMP

Kontrola plnění opatření uložených následnou veřejnosprávní finanční kontrolou se uskutečnila v červnu 2018 a byla provedená odborem kontrolních činností Magistrátu hl. m. Prahy v návaznosti na finanční kontrolu odboru kontrolních činností MHMP, která probíhala v loňském roce od 5. do 23. června 2017.

Kontrolu plnění opatření prováděla kontrolní skupina ve složení: Ing. Jiří Jancyk, vedoucí kontrolní skupiny, Ing. Jana Dvořáková, Ing. Dagmar Horňáková a Ing. Iva Petrášková, členky kontrolní skupiny.

Kontrolní skupina neshledala žádné porušení zákonů. Citace závěru protokolu o kontrole ze dne 26. 6. 2018 zní: „Kontrolou plnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2016 v organizaci bylo zjištěno, že z celkových 10 opatření bylo osm splněno v plném rozsahu a dvě byla splněna částečně.“

### b) Finanční kontrola veřejné finanční podpory formou grantu MHMP

V březnu 2018 byla provedena finanční kontrola poskytnutého grantu v oblasti podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2017 na realizaci projektu č. 2025 „PhotoBASE 2016-2017“. Kontrolu prováděla kontrolní skupina odboru kontrolních činností MHMP ve složení: Olga Pokorná, vedoucí kontrolní skupiny, a Denisa Výborná, členka kontrolní skupiny.

Kontrola neshledala žádné nedostatky, závěr kontrolní zprávy ze dne 21. 3. 2018 zní: „Z kontrolních zjištění vyplývá, že poskytnutý grant z rozpočtu hl. m. Prahy byl použit v souladu s předloženým projektem schváleným usnesením Rady hl. m. Prahy č. 279 a Celoměstskými programy. Při veřejnosprávní finanční kontrole na místě nebyly zjištěny nedostatky při čerpání veřejné finanční podpory.“

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

### 1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2017

#### a) Přidělené finanční dotace

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2017 po poslední úpravě ze dne 22. prosince 2017 činily 21 264,3 tis. Kč.

Z této celkové dotace činila částka 12 377 032 Kč celkovou dotaci na platy, která byla následovně členěna:

11 061 798,- Kč	platy pedagogů - dotace MŠMT (Min. školství, mládeže a tělovýchovy)
725 000,- Kč	odměny pedagogům MHMP (Magistrát hlavního města Prahy)
309 000,- Kč	dotace MHMP na „Metropolitní program - jazyky“
223 688,- Kč	platy „1. zvýšení platů pracovníků školství“
48 362,- Kč	platy „2. zvýšení platů pracovníků školství“
8 284,- Kč	odměny pedagogům „program EXCELENCE“

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 200 tis. Kč, 4 142 746 tis. Kč dotace na odvody z mezd MŠMT, 371 900 Kč dotace na odvody z mezd MHMP, 234 642 Kč dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek, 100 tis. Kč účelové prostředky na vlastní schválené projekty a dotace 3 390 tis. Kč na provoz budovy a školy (ONIV).

#### b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy v roce 2017

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 12 377 032 Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace. Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 234 642 Kč. Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 3 390 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2017 činil 22 900 858,83 Kč, celkový součet výnosů 22 900 858,83 Kč. Hospodářský výsledek organizace po zdanění za rok 2017 činil 0,00 Kč hospodářský výsledek doplňkové činnosti +239 150,50 Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

### 2. Čerpání účelově určených prostředků

Rozpočtovým opatřením ze dne 15. 2. 2017 byl naší organizaci přidělen neinvestiční příspěvek v celkové výši 100 tis. Kč na základě schváleného grantu pro podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2017 pro projekt: č. 2025 „PHOTOBASE 2016/17.“

Dále byly naší organizaci přiděleny prostředky programu MŠMT EXCELENCE SŠ „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/16 – Excellence středních škol 2016“ v celkové výši 11 266 Kč, z toho 8 284 Kč pro pedagogy, jejichž žáci získali bodové hodnocení za předmětové soutěže programu EXCELENCE.

Tyto účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

### 3. Doplňková činnost školy

V roce 2017 se v rámci doplňkové činnosti konaly kurzy přípravy k přijímacímu řízení pro veřejnost, kroužky z angličtiny, francouzštiny, matematiky, kroužek sportovně vzdělávací, šachový, přírodovědný, literární a procházky Prahou. Dále v rámci doplňkové činnosti jsme pronajímali služební školnický byt, učební prostory ZUŠ v Radotíně v odpoledních hodinách a pro jednorázové akce nebytové prostory školy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2017 činily celkem 430 891,50 Kč (z toho energie 1 838,00 Kč, služby 2 700,00 Kč, spotřeba materiálu činila 3 703,50 Kč a mzdové náklady 422 650,00 Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 670 042,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění tedy činil +239 150,50 Kč.

### 4. Závěr

Celkový hospodářský výsledek Gymnázia Oty Pavla za rok 2017 činil +239 150,50 Kč. Dle pravidel Magistrátu hlavního města Prahy bylo schváleno rozdělení zisku takto: do fondu odměn naší organizace 191 320,40,-Kč, tj. 80% celkového kladného hospodářského výsledku, a 47 830,10 Kč do rezervního fondu naší organizace.

## VII. Poskytování informací

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520 je povinno zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti (dle §18 odst. 1a)  
Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí (dle §18 odst. 1b)  
Nebylo podáno žádné odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu (dle §18 odst. 1c)  
Žádné rozhodnutí Gymnázia Oty Pavla nebylo přezkoumáno soudem.
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů (dle §18 odst. 1d)  
Nebylo vedeno žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona  
Nebyly podány žádné další informace.



## VIII. Závěr

V uplynulém školním roce jsme maximální pozornost věnovali zabezpečení kvalitní výuky včetně přípravy na maturitní zkoušky.

Naši žáci dosáhli také několika vynikajících úspěchů v celostátních kolech odborných soutěží. Ocenění ředitelky školy za nejaktivnější účast v soutěžích v tomto školním roce si z mladších žáků zasloužil Jan Kolář, 1.S, za vítězství v obvodním kole Pythagoriády a úspěšné řešení úloh matematické, fyzikální a dějepisné olympiády.

Ze starších žáků ocenění získala Martina Drdáková, 5.S, za 3. místo v celostátním kole literární soutěže „V co Češi věří“, Karolína Umová, Martin Boháč, 5.S, a Matěj Konrád, 3.A, za vítězství v krajském kole dějepisné olympiády a Sára kousková, 6.S, Patricie Macková, 4.S, a Theodor Nauš, 3.S, za vítězství v mezinárodním mistrovství ČR SŠ v golfu.

Ocenění poroty 9. ročníku literární soutěže o nejlepší studentskou esej pořádanou Knihovnou Václava Havla získala kromě studentů také Mgr. Pavlína Krupová, naše vyučující českého jazyka, hudební a výtvarné výchovy, za pedagogickou podporu studentů a šíření žánru eseje.

Pro zpestření a modernizaci výukových postupů jsme do běžných hodin zařadili tandemovou výuku, výuku metodou CLIL, projekt Fibonacci (žáci 2.A a 3.A se spolupodíleli na společné on-line vedené hodině ve spolupráci s Gymnáziem Jihlava a SPŠ v České Lípě) a výukový den vedený vysokoškolskými pedagogy a odborníky z praxe (projektový den 1. 2. 2018).

Pro další zkvalitnění výuky, vztahů pedagogického sboru i celkového klimatu ve škole jsme pokračovali v organizaci společných supervizních setkání pedagogů.

Gymnázium Oty Pavla již třináctým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt ve fotografii, nazvaný PHOTOBASE. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo 119 základních a středních škol z celé ČR a 734 žáků celkem zaslalo 1 607 fotografií. Slavnostního předávání cen vítězům 21. března 2018 ve Velkém sále Novoměstské radnice se účastnila i Bc. Jana Vlášková, vedoucí odd. regionálního školství odboru školství MHMP.

V uplynulém školním roce se podařilo ve spolupráci s Odborem školství MHMP uskutečnit stavbu zahradního pavilonu se 2 učebnami a 2 kabinety. Ve výběrovém řízení Odboru školství MHMP na dodavatele stavby byla vybrána firma FITAZ spol. s r. o. Stavba byla započata 1. června 2017 bouráním stávajícího pavilonu a předána škole k 1. listopadu 2017.

Byl tak vyřešen vleklý havarijní problém výuky v prostorech 3. patra, které od roku 1989 byly zkolaudovány pouze jako sklady z důvodu nevyhovujícího schodiště. Areál školy má konečně téměř po 25 letech od otevření šestiletého studia (r. 1994) potřebných 10 velkých kmenových učeben a více malých učeben pro dělenou jazykovou výuku.

Společným úsilím chceme i v dalších školních letech budovat radotínské gymnázium jako instituci, která bude přispívat nejen k rozvoji tolik potřebné obecné vzdělanosti, ale především k vytváření lidských hodnot a vzájemných vztahů, které nejsou pomíjivé.

Výroční zpráva byla projednána na poradách pracovníků školy června 29. června 2018 a 27. srpna 2018.

Výroční zpráva školního roku 2017/2018 byla schválena Školskou radou Gymnázia Oty Pavla dne 22. října 2018:

PhDr. Jitka Voršílková	.....
Mgr. Ivan Prchlík	.....
Mgr. Karel Hanzlík	.....
Mgr. Petra Füstová	.....
Tomáš Füst	.....
Mgr. Tomáš Müller	.....

*V Praze dne 22. října 2018*

*RNDr. Jana Hrkalová  
ředitelka gymnázia*

### 3. Další informace

#### Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

##### Učební plán šestiletého studia

##### zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Celkem	
							ZŠ	SŠ
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk	4	4	4	3	3	4	8	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	4	4+1	6	14+1
Společenské vědy	1	1	-	2	2	2	2	6
Profesní příprava	-	-	-	-	-	2	-	2
Dějepis	2	2	2	2	2	-	4	6
Geografie	2	2	-	2	2	2	4	6
Geologie	-	-	1	-	-	-	-	1
Matematika	4	4	5	4	3	3	8	15
Fyzika	2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie	2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie	2	2	2	3	3	-	4	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	-	-	2	2	4
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	-	-	-	-	1
Volitelný předmět 1	-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	2	2	-	4
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>133+1</b>

Hodiny dalšího cizího jazyka (německého a francouzského) v 6. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

**Učební plán Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla**  
platný od 1. 9. 2011

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Povinné předměty</b>						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Daiší CJ	Francouzský jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
Matematika		5	4	3	3	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Geografie		-	2	2	2	6
Geologie		1	-	-	-	1
Společenské vědy		-	2	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Profesní příprava		-	-	-	2	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
<b>Volitelné předměty</b>						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
<b>Celková hodinová dotace</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>133+2</b>

Hodiny německého a francouzského jazyka ve 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

Příloha č. 2:

## Úspěchy žáků školního roku 2017/2018

Ocenění ředitelky školy za nejaktivnější účast v soutěžích v tomto školním roce si z mladších žáků zasloužil Jan Kolář, 1.S, za vítězství v obvodním kole Pythagoriády a za úspěšné řešení úloh matematické, fyzikální a dějepisné olympiády.

Ze starších žáků ocenění získala Martina Drdáková, 5.S, za 3. místo v celostátním kole literární soutěže „V co Češi věří“, Karolína Umová, Martin Boháč, 5.S, a Matěj Konrád, 3.A, za vítězství v krajském kole dějepisné olympiády a Sára kousková, 6.S, Patricie Macková, 4.S, a Theodor Nauš, 3.S, za vítězství v mezinárodním mistrovství ČR SŠ v golfu.

Ocenění poroty 9. ročníku literární soutěže o nejlepší studentskou esej pořádanou Knihovnou Václava Havla získala kromě studentů také Mgr. Pavlína Krupová, naše vyučující českého jazyka, hudební a výtvarné výchovy, za pedagogickou podporu studentů a šíření žánru eseje.

### Matematika

Kolář Jan, 1.S – matematická olympiáda, kategorie Z8

**6. místo** – obvodní kolo

Neubergová Markéta, 1.S – matematická olympiáda, kategorie Z8

**11. místo** – obvodní kolo

Kolář Jan, 1.S – Pythagoriáda, kategorie 8.třídy

**1. místo** – obvodní kolo

Kolář Jan, 1.S – matematický klokan

**17. místo** – obvodní kolo

Jasková Barbora, 3.S – matematická olympiáda, kategorie C

**42. místo** – krajské kolo

Berdych Petr, 2.A – matematická olympiáda, kategorie B

**15. místo** – krajské kolo

Kándlová Ema, 2.S – matematická olympiáda – kategorie Z9

**16. místo** – obvodní kolo

Konečná Barbora, 2.S – matematická olympiáda, kategorie Z9

**19. místo** – obvodní kolo

Fantová Kristýna, 2.S – matematická olympiáda, kategorie Z9

**11. místo** – obvodní kolo

### Chemie

Pipek Martin, 3.S – chemická olympiáda, kategorie C

**12. místo** – krajské kolo

### Biologie

Váňová Michala, 1.S – biologická olympiáda, kategorie C

**3. místo** – obvodní kolo

Váňová Michala, 1.S – biologická olympiáda, kategorie C

**17. místo** – krajské kolo

Melcher Tomáš, 5.S – biologická olympiáda, kategorie B

**6. místo** – obvodní kolo

### Fyzika

Kolář Jan, 1.S – fyzikální olympiáda, kategorie F

**2. místo** – obvodní kolo

## Zeměpis

**Konrád Matěj, 3.A** – Zeměpisná olympiáda - kategorie D

**4. místo** – obvodní kolo

**Mareš Matěj, 2.S** – Zeměpisná olympiáda - kategorie C

**6. místo** – obvodní kolo

## Dějepis

**Kolář Jan, 1.S** – Dějepisná olympiáda – kategorie ZŠ a nižších tříd gymnázií

**6. místo (úspěšný řešitel)** – obvodní kolo

**Boháč Martin, Umová Karolína, 4.S, Konrád Matěj, 3.A** – Dějepisná olympiáda – kategorie vyšších tříd gymnázií

**1. místo** – krajské kolo (z 27družstev), postup do celostátního finále v listopadu 2018

## Český jazyk

**Melcher Tomáš, 5.S** – literární soutěž Čapkoviny

**2. místo** –

**Drdáková Martina, 5.S** – literární soutěž FF UP, téma: V co Češi věří?

**3. místo** – celostátní kolo

## Francouzský jazyk

**Zelená Anna, 4.S** – olympiáda z francouzského jazyka , kategorie B2

**3. místo** - krajské kolo

**Čechová Alžběta, 2.S** – olympiáda z francouzského jazyka, kategorie B2

**7. místo** – krajské kolo

## Anglický jazyk

**Schönová Eliška, 5.S** – Olympiáda v anglickém jazyce

**2. místo** – obvodní kolo

## Sportovní soutěže

**Kousková Sára, 6.S, Patricie Macková, 4.S, Nauš Theodor, 3.S** Mezinárodní mistrovství ČR SŠ v golfu

**1. místo** – republikové kolo

## Informatika a výpočetní technika

**Jiříčková Jana, 4.A** – soutěžní kvíz PLUS v projektu “Kraje pro bezpečný internet“

**2. místo** – krajské kolo

## Výtvarná výchova

**Majerová Michaela, 1.A** - soutěž Vlajka pro Tibet s obrazem Tibetská babička

**1. místo** – mezinárodní kampaň

Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2017/2018

Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2017/2018

Příloha č. 5: Výsledky státní části maturitních zkoušek jarního období r. 2018

Příloha č. 6: Výsledky šetření Bezpečná pražská škola