

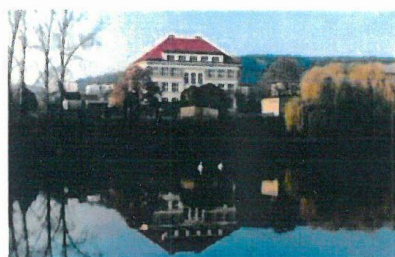
Výroční zpráva

školní rok 2018/2019

Srdečně Vás zveme na Akademii Gymnázia Oty Pavla



Oslavíme
65 let gymnázia
90 let budovy školy
100 let republiky



Kdy: čtvrtek 1. 11. 2018 v 18:00 hod.

Kde: Atrium ZŠ Radotín

Program: etapy naší moderní historie očima studentů všech tříd gymnázia



Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
1. Přesný název právnické osoby	3
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele.....	3
3. Webové stránky právnické osoby	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita	3
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání.....	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	5
9. Školská rada.....	7
II. Pracovníci právnické osoby	8
1. Pedagogičtí pracovníci.....	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy.....	9
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	10
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků	10
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu).....	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5. Výsledky maturitních zkoušek	11
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020.....	13
7. Vzdělávání cizinců	13
8. Informace o počtech žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	13
9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	14
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	14
11. Ověřování výsledků vzdělávání	14
12. Školní vzdělávací programy	14
13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	15
IV. Aktivita právnické osoby. Prezentace na veřejnosti	15
1. Výchovné a kariérní poradenství	15
2. Prevence rizikového chování	16
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	16
4. Supervize	17
5. Multikulturní výchova.....	17
6. Výchova k udržitelnému rozvoji	17
7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
8. Mimoškolní aktivity	18
9. Soutěže	18
10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů.....	20
11. Spolupráce právnické osoby s partnery	20
12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	21
13. Další aktivity, prezentace	21
14. Realizace dvouletého projektu Podpora vzdělávání a vzájemná spolupráce pedagogů.....	22
15. Využití školského zařízení v době školních prázdnin	23
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	24
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	24
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018	24
VII. Poskytování informací	26
VIII. Závěr.....	27
3. Další informace	29
Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání	29
Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2018/2019	35
Příloha č. 4: Aktivita školního roku 2018/2019	35
Příloha č. 5: Výsledky státní části maturitních zkoušek jarního období r. 2019.....	35

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 31. 8. 2019.

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520
Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.
Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha
se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1
právní forma: kraj, IČ: 00 064 581

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová
jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998
tel.: 257 911 680
e-mail: jana.hrkalova@gop.cz
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:
RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007
tel.: 257 911 680
e-mail: pavel.novotny@gop.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gop.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu. Celková povolená kapacita školy činí k 1. 9. 2019 310 žáků. Výstavbou zahradního pavilonu v r. 2017 škola získala dlouhodobě velmi potřebnou desátou kmenovou učebnu a rozhodnutím č.j. MŠMT-21212/2019-2 byla tak kapacita školy navýšena o 30 žáků. Po 25 letech od otevření šestiletého studia získalo Gymnázium Oty Pavla prostorové a kapacitní podmínky pro oba ucelené obory studia - šestiletý a čtyřletý.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Ve všech třídách probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla v oborech vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu čtyřletého studia (79-41-K/41) a šestiletého studia 79-41-K/61.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	

Ve školním roce 2018/2019 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 274 žáků v 10 třídách. (z toho 2 žáci měli přerušené studium část školního roku), 106 žáků studovalo ve čtyřletém studiu a 168 žáků v šestiletém studiu.

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2018/2019:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
3. ročník	1	3. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
4. ročník	1	4. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník 5. ročník 6. ročník	6	1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 5.S, 6.S všeobecné – ŠVP 79-41-K/61

Výuka ve všech třídách probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

a. nové obory / programy

V tomto školním roce nebyl žádný obor nově povolen.

b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

7. Místa poskytovaného vzdělávání

a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme Sportovní halu a lehkooatletický stadion v Praze 5 - Radotíně.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. historie gymnaziálního vzdělávání v Radotíně

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Díky maximální povolené kapacitě 310 žáků je řazeno mezi nejmenší gymnázia v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.: 33 393/99-20) na žádost ředitelky školy a souhlasu rodiny Pavlových. Jméno spisovatele a novináře Oty Pavla je pro naši školu stálou výzvou k dlouhodobě kvalitní práci.

b. rekonstrukce budovy školy

Budova školy ve své historii prošla celkem čtyřmi velkými rekonstrukcemi.

První přestavba budovy se uskutečnila v letech 1969 – 1970, kdy byly vystavěny první odborné učebny a zmodernizovány interiéry budovy. V roce 1969 se gymnáziu poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, radotínská základní škola získala totiž novou budovu.

Druhá generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována, byly vystavěny další odborné učebny. Špatná kvalita provedení těchto oprav a nezkolaudování učebních prostor ve 3. patře pro výuku se negativně promítaly do provozu školy více než dvacet následujících let.

Třetí významná rekonstrukce budovy školy se uskutečnila ve dvou etapách – o letních prázdninách v letech 2010 a 2011.

K dosud poslední, čtvrté a velmi potřebné rekonstrukci počítáme výstavbu nových učebních prostor v zahradě areálu školy v místě původní klubovny ze 70. let. Tato stavba byla realizována v roce 2017 a je završením dlouhodobě plánované (od r. 2003) modernizace areálu školy.

c. menší opravy budovy v období 2000 - 2009

V červenci až září 2000 byla provedena oprava fasády celé budovy školy, dále byla vybudována nová učebna informatiky a výpočetní techniky a v následujícím roce počítačová síť v celé budově školy včetně připojení na internet. V létě roku 2001 se rekonstruovala všechna sociální zařízení včetně vodoinstalace a kanalizace, v červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy, od května do září 2003 byly provedeny kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy a v letech 2005 až 2008 se postupně instalovalo nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy a termoregulační ventily topných těles. V roce 2008 byla modernizována počítačová síť školy, v přízemí budovy školy byla zřízena recepce a v prosinci 2009 byly v průčelí budovy instalovány nové vstupní dveře.

d. rekonstrukce budovy v letech 2010 a 2011

Již v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávána s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 byly přiděleny finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však nezahrnul rekonstrukci do plánu investičních akcí, proto nebyly pro rok 2009 vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby. Koncem roku 2009 a v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy intenzivní jednání s odborem školství MHMP včetně radní pro školství. Výsledkem bylo rozhodnutí přidělit finanční prostředky na 1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně nové střechy.

Dne 28. června 2010 byla zahájena největší rekonstrukce budovy za posledních 20 let. Původní termín dokončení 30. 9. 2010 byl prodloužen Odborem školství MHMP na 30. 10. 2010.

Druhá etapa rekonstrukce budovy školy byla projednávána s odborem školství MHMP a plánována ředitelkou školy společně s architekty již od února 2011. Realizace se uskutečnila v srpnu a září 2011. V budově byla vyměněna všechna okna, dveře včetně zárubní, podlahy ve třídách, byla vybudována nová fyzikální učebna a byly provedeny sanační práce podél celé budovy školy za účelem odstranění vlhkosti v suterénu.

Stěhování nábytku a učebních pomůcek, bourání podkroví i intenzivní stavební činnost v celé budově školy ve dvou po sobě následujících letech významně ovlivnily práci ekonomického úseku v letních měsících, vedení i práci pedagogů v měsících září a říjnu v roce 2010 i v roce 2011.

e. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny informatiky a výpočetní techniky, biologie, chemie a fyziky včetně nových laboratoří. Nové, moderní laboratoře fyziky a chemie byly vybudovány v letech 2010 a 2011 v rámci

rekonstrukce budovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (ve všech třídách dataprojektory a v jedné interaktivní tabule).

Pro výuku tělesné výchovy máme velmi dobré zázemí ve Sportovní hale v Radotíně, také využíváme radotínský lehkooatletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal, softbal a nové koupaliště Biotop Radotín. Všechna sportoviště se nacházejí v bezprostřední blízkosti budovy školy.

f. Stavba zahradního pavilonu pro výuku

V lednu 2014 byl schválen investiční záměr na přestavbu a přístavbu zahradního pavilonu, jehož realizace umožnila odstranit jeho havarijní stav a zároveň realizaci plnohodnotného studijního cyklu šestiletého i čtyřletého oboru GOP. Byl navržen jednopodlažní objekt o zastavěné ploše 203 m² v místě původní zahradní klubovny, který obsahuje dvě učebny pro celkem 50 žáků, dva kabinety pro učitele a sociální zázemí.

Stavba byla započata 1. června 2017 a 1. listopadu 2017 byla předána Gymnáziu Oty Pavla. Pravidelná výuka v nových učebnách byla zahájena k 1. 9. 2018 po vybavení nových prostor nábytkem a učebními pomůckami.

Výstavbou zahradního pavilonu pro výuku v roce 2017, realizací půdní vestavby budovy školy v roce 2010 a výměnou všech oken, dveří a podlah v budově školy v roce 2011 byla dokončena nákladná a složitá, ale velmi potřebná modernizace areálu Gymnázia Oty Pavla. Byl tak vyřešen vleklý havarijní problém výuky v prostorech 3. patra, které od roku 1989 byly zkolaudovány pouze jako sklady z důvodu nevyhovujícího schodiště. Areál školy má konečně téměř po 25 letech od otevření šestiletého studia (r. 1994) potřebných 10 velkých kmenových učeben a více malých učeben pro dělenou jazykovou výuku.

9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)

- Ustanovena k 31. 12. 2005
- Zástupci jmenovaní Magistrátem hl. m. Prahy (od r. 2013):

Mgr. Karel Hanzlík	starosta MČ Praha 16 - Radotín
PhDr. František Černožský	MČ Praha 16 – Radotín
Mgr. Tomáš Müller	znovu jmenován k 28. 8. 2019
Mgr. Karel Hanzlík	znovu jmenován k 28. 8. 2019
- Zvolení zástupci (od r. 2018):

Petra Fürstová	zákonná zástupkyně GOP
Tomáš Fürst	žák GOP
PhDr. Jitka Voršílková,	pedagog GOP
Mgr. Ivan Prchlík, Ph.D.	pedagog GOP

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v dubnu 2018 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých žáků a žáků způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	18/19	2	2	31	24,52	3	0,38	34	24,9

Třetinu členů profesorského sboru tvoří muži a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy.

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	34	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c. věková struktura pedagogických pracovníků

Celkem počet fyzických osob k 31. 12. 2017	věkové kategorie					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	--	1	8	12	7	6

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
		14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Více než dvě třetiny níže uvedeného přehledu dalšího vzdělávání byly financovány z dvouletého projektu MŠMT „Podpora vzdělávání a vzájemné spolupráce pedagogů formou zjednodušeného vykazování – šablony SŠ a VOŠ I.“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Typ studia	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Zaměření akcí
Dlouhodobé studium	Life Dynamic (akreditace MŠMT)	1	Výcvik poradenských a terapeutických dovedností
	PPPP-studium k výkonu specializovaných činností	1	Prevence sociálně patologických jevů
	PedF UK	1	Studium v oblasti pedagogických věd
	Středisko ekologické výchovy	1	Studium EVVO
Dvou a vícedenní semináře	Univerzita Karlova	2	Letní škola historie
	Univerzita Karlova	1	Letní škola geometrie
	Univerzita Karlova	1	14. seminář z historie M pro ped. SŠ
	Univerzita Karlova	1	Škola učitelů informatiky - programování
	RWCT	2	Čtením a psaním ke krit. myšlení
	PřF Jihočeské Univerzity	1	Zpátky do lavic 2018
	WorkMed	1	Zdravotník zotavovacích akcí
	Channel Crossings	1	Začínáme s mentoringem
	JOBINOVACE	1	Otevíráme dveře pro mentory I.
	LANGMaster	3	Emoční a sociální inteligence pedagoga
	AKCENT	1	Kurz anglického jazyka na úrovni A2
	AKCENT	2	Kurz anglického jazyka na úrovni B1
	Počítačová služba, Olomouc	1	MS Excel v práci učitele I.-III.
	Počítačová služba, Olomouc	1	Vzdělávání pedagogů SŠ v ICT
	EKS, z.s.	1	Kariérové vzdělávání pro školy
Semináře jednodenní, půldenní	Univerzita Palackého Olomouc	1	Osobnostní rozvoj pedagoga
	Aliaves	1	Zásady bezpečnosti učitelů TV
	Techambition	1	Skupinová výuka M
	Vzdělávací institut Středoč. kraje	1	Stres v práci pedagoga
	Vzdělávací institut Středoč. kraje	2	Rozvoj kritického myšlení
	Vzdělávací institut Středoč. kraje	1	Geogebra-geometrie názorně
	VŠCHT	4	Chemie kolem nás
	Descartes	1	Ochrana dat ve školách
	Descartes	1	Využití ICT nejen ve výuce matematiky

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17/18	9	5,5
18/19	9	5,5

Počty osob jsou uvedeny k 31. 12. 2018

Vzhledem k počtu žáků a rozsahu provozně-ekonomických prací naše organizace výrazně šetří mzdové prostředky provozního charakteru.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

školní rok	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
17/18	1	Příprava na roční uzávěrku	1	Gordic
	3	Mzdová problematika	1	Vema, a.s.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní studium (uvádějte dle zahajovacích výkazů)

škola	školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium Oty Pavla	10	271	10	274

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 2
(2 žáci část šk. roku)
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	průměrný počet žáků na třídu/skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	2017/18	2018/19	2017/18	2017/18
	27,1	27,4	11,06	11,00

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Gymnázium Oty Pavla	počet žáků celkem	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	128	-	-	129
	z toho nově přijatí	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	27

Téměř polovina žáků Gymnázia Oty Pavla (46,7%) měla v uplynulém školním roce trvalé bydliště v tzv. Poberouní Středočeského kraje (Černošice, Všenory, Dobříchovice, Řevnice, ...).

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných a dodatečných zkouškách:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2017/2018	2018/2019
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	50	49
	prospělo	221	224
	neprospělo	0	0
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		266	270
t.j. % z celkového počtu žáků		98%	99%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		73,47	65,08
z toho neomluvených		0	0

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č. 3.

Celkový průměrný prospěch školy ve školním roce 2018/2019 činil 1,932 (zlepšení o 4 setiny v porovnání s loňským školním rokem). Celkový průměrný prospěch školy se dlouhodobě mírně zlepšuje díky minimálnímu počtu neprospívajících žáků.

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky 2018/2019		
počet žáků, kteří konali zkoušku		46
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	32
	neprospěl	2

Maturitní zkoušky byly rozdělené na státní část (zadávanou MŠMT) a profilovou část (zadávaná školou).

V 1. maturitním termínu	21. - 23. 5. 2019	profilová část
	10. a 11. 4. a 2. – 3. 5. 2019	státní část
	konalo maturitní zkoušku	46 žáků
	prospělo s vyznamenáním	12 žáků
	prospělo	28 žáků
	neprospělo	6 žáků
	nekonali zkoušku v tomto termínu	0
V 1. opravném maturitním termínu (11. 9. 2019)		
	konalo maturitní zkoušku	5 žáků
	omluven	1 žák
	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěli	4 žáci
	neprospěl	1 žák

Celkový průměrný prospěch maturujících žáků tříd 4.A a 6. S činil v letošním roce 2,07, v porovnání s loňským školním rokem (2,06) je srovnatelný i přes neprospěch 1 žáka v jedné ústní zkoušce profilové části v 1. opravném termínu.

Souhrnné výsledky státní části maturitní zkoušky tříd 4.A a 6.S Gymnázia Oty Pavla v jednotlivých předmětech jsou podrobně uvedeny v příloze č. 5. V níže uvedené tabulce je zaznamenáno porovnání průměrného dosaženého skóre v jednotlivých předmětech státní maturity žáků tříd 6. S a 4.A naší školy s žáky ostatních gymnázií ČR.

Předměty státní části	Průměrný dosažený % skór, jarní období státních maturitních zkoušek							
	2018				2019			
	6-letá gymnázia ČR	4-letá gymnázia ČR	třída 6.S	třída 4.A	6-letá gymnázia ČR	4-letá gymnázia ČR	třída 6.S	třída 4.A
Český jazyk a literatura komplexní zkouška	80,8	78,3	86,5	75,7	79,9	77,1	82,9	72,5
Cizí jazyk komplexní zkouška	89,8	85,6	93,9	86,7	92,6	88,9	90,8	89,8
Matematika didaktický test	69,0	62,7	73,6	67,5	73,9	66,4	76,3	64,0

Ve předmětech státní maturity měli naši maturanti šestiletého studia srovnatelné či výrazně nadprůměrné výsledky (český jazyk a matematika) v porovnání s ostatními žáky šestiletých gymnázií v ČR. Žáci čtyřletého studia získali nadprůměrné výsledky u komplexních zkoušek z cizích jazyků, srovnatelné výsledky z matematiky v porovnání s ostatními žáky čtyřletých gymnázií ČR.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře v novém Atriu Základní školy v Radotíně dne 30. května 2019. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	103	239	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	45	45	-
	z toho v 1. kole	45	45	-
	z toho ve 2. a dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	-	-
	počet nepřijatých celkem	58	194	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/61			- -
	obor: 79-41-K/41			- -

Po uplynutí zákonného termínu pro odevzdání zápisových lístků, bylo přijato do čtyřletého studia 30 žáků a 30 žáků do šestiletého studia.

Do šestiletého i čtyřletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách, úspěchů v předmětových soutěžích ZŠ a dále na základě výsledků centrálně zadávaných písemných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

7. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2018/2019 studovali v Gymnáziu Oty Pavla 3 cizí státní příslušníci; 1 z Ukrajiny, 2 z Ruska. Se začleněním do výuky neměli závažné problémy.

8. Informace o počtech žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ Nedostatečná znalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy škola nemá. V letošním školním roce byl povolen individuální způsob docházky 7 žákům z důvodu sportovní reprezentace, 1 žákovi individuální vzdělávací plán a 3 žákům plán pedagogické podpory dle individuálních potřeb jednotlivých žáků.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možnostech skládat mezinárodní certifikáty z anglického jazyka FCE, z francouzského jazyka DELF, z německého jazyka Goethe-Zertifikat a také možnostmi dále se vzdělávat v zájmových kroužcích. Každoročně si talentovaní žáci prohlubují znalosti v mnoha zájmových kroužcích (matematika, šachy, dějiny umění, deskriptivní geometrie, španělština,...).

V letošním školním roce byl 1 žákovi umožněn individuální vzdělávací plán z důvodu výjimečného nadání tak, aby se mohl účastnit výuky některých předmětů na MFFUK.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2018/19 nebyla rozhodnutím ČŠI naše škola vybrána pro celostátní testování žáků.

12. Školní vzdělávací programy

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle tohoto nového dokumentu ve třídě 1. A, v současné době již ve všech třídách. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla (v porovnání s předepisovanými osnovami MŠMT)
• Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
• Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
• Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
• Více dělené výuky (přírodovědné předměty, matematika)
• Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
• Nové předměty studia: Geologie, Výchova ke zdraví, Profesní příprava

Školní vzdělávací program GOP včetně učebního plánu je postupně dle potřeb pedagogů a žáků revidován a upravován. Poslední větší úpravy byly provedeny k 1. 9. 2018.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglickému jazyku se učí povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. V uplynulém školním roce studovalo francouzský jazyk 119 žáků a německý jazyk 155 žáků (dle zahajovacího výkazu).

5 žáků maturitních ročníků získalo mezinárodní certifikát University of Cambridge z anglického jazyka „FCE“ (úroveň B2), 4 žáci certifikát vyšší úrovně anglického jazyka CAE (úroveň C1, C2) a 2 žáci získali certifikát mezinárodních zkoušek IELTS (1 úroveň B2 a 1 úroveň C1), 10 žáků úspěšně složilo mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka a získalo tak diplom DELF úrovně B1 a 10 žáků úspěšně vykonalo mezinárodní standardizovanou zkoušku z německého jazyka a získalo diplom úrovně B1 GOETHE-ZERTIFIKAT.

Všichni žáci výše zmíněné mezinárodní certifikáty uplatnili místo profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka, celkem 30 žáků ze 46 maturujících, tj. 65 % (o 6% více žáků než v loňském školním roce).

IV. **Aktivity právnické osoby. Prezence na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Na GOP působí výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 5 (PPP Praha 5). V uplynulém školním roce školu navštěvovala Dr. Kosinková
- Nejčastěji byla řešena individuální podpůrná opatření st. 2 z důvodů: dysgrafie, dysortografie, oslabená pozornost, soustředění a lehčí projevy ADHD
- Realizace individuálních pohovorů výchovné poradkyně s žáky se slabším prospěchem, s kázeňskými a osobními problémy
- Realizace sociometrických šetření ve třídách 1.S, 2.S a 1.A (jako součást programu primární prevence)
- Řešení problematiky šikany ve třídě 2.S (potvrzená sociometrií a následně i rodiči poškozeného žáka)
- Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, DELF, Goethe-Zertifikate mapování mimoškolních úspěchů žáků, organizace celostátního projektu PHOTOBASE
- Individuální podpora sportovně nadaným žákům formou schváleného pravidelného uvolňování z výuky
- Spolupráce s institucemi: „Liga proti rakovině“, „Život dětem“, „Světluška“ a MČ Praha 16 – Radotín
- Začleňování cizinců do kolektivu a chodu školy
- Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
- Spolupráce s rodiči

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Tvorba žákovských portfolií (monitorování silných stránek, podklad pro další kariérové směřování)
- Organizace profesních testů pro žáky 3. ročníků
- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oboru vysoké školy
- Informační nástěnka, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy
- Informování o mimoškolních projektech a akcích podporujících rozvoj zájmů a lepší orientaci v dalším možném kariérním směřování
- Podpora motivace studentů ke studiu a rozvíjení jejich silných stránek – besedy s odborníky, exkurze, projekty
- Zpracování koncepčního vedení třídních kolektivů

2. Prevence rizikového chování

Stálá primární prevence rizikového chování

- Dlouhodobý návazný preventivní program všeobecné specifické primární prevence „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou
- Monitorování vztahů ve třídě – sociometrie, realizace selektivní prevence ve spolupráci s PPP
- Nabídka mimoškolní zájmové činnosti
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 7. článku IV. kapitoly této zprávy. Každoročně se studenti účastní adaptačních kurzů, turistických a sportovních kurzů, poznávacích zájezdů, exkurzí a výletů.
- Odborné seznámení s problematikou rizikového chování
S problematikou rizikového chování se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, pořady odborníků na problematiku rizikového chování).
- Činnost školní výchovné poradkyně, školního metodika prevence a spolupráce s PPP Praha 5 a KPPP Praha 8
- Nabídka mimoškolních aktivit – nepovinných předmětů a kroužků je uvedena v odstavci 7 této kapitoly.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích geograficko-ekologických exkurzí a zahraničních zájezdů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patří každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších. Žáci jsou zde pod vedením

pracovníků Krkonošského národního parku teoreticky i prakticky seznamování s ekologií nejen v chráněných zónách Krkonoš, ale i v obecném měřítku (výroba ručního papíru, třídění a zpracování odpadu...). Všech uvedených akcí se vždy účastní celé kolektivy tříd.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad.

4. Supervize

Pro zkvalitnění výuky, vztahů pedagogického sboru i celkového klimatu ve škole jsme letos pokračovali ve skupinových supervizních setkáních pedagogů. V uplynulém školním roce se uskutečnilo pouze jedno supervizní setkání (vzhledem k dlouhodobé nemoci). Téma bylo zvoleno podle potřeb pedagogů. Supervizní setkání pedagogů jsou vždy dobrovolná, přesto s vysokou účastí a velmi kladným hodnocením ze strany pedagogů.

5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou průřezových témat.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou všech předmětů a školních aktivit.

7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) sportovní kurzy, seznamovací soustředění, soustředění pěveckého sboru
- | | | |
|---|------------|---------------------|
| lyžařské výcvikové kurzy
(základní výuka sjezdového
i běžeckého lyžování) | 2.S, 1.A | Krkonoše |
| zahraniční lyžařský zájezd | výběr žáků | Rakousko |
| vodácký výcvikový kurz
(výuka techniky jízdy na kanoích) | 5.S, 3.A | Vltava |
| sportovní herní kurz
(výuka míčových her) | 3.S | Horní Poříčí |
| úvodní seznamovací soustředění
(adaptační kurz) | 1.A, 1.S | Štědrónín u Zvíkova |
| soustředění pěveckého sboru Columbella | | |
- b) předmětové exkurze vícedenní
- | | | |
|------------|---------------|-------------------|
| ekologická | 3.A, 5.S, 2.S | Krkonoše, Rýchory |
| literární | 1.S | Mysliv u Nepomuka |
| poznávací | 1.S | Královéhradecko |
- c) zahraniční vzdělávací zájezdy
- V tomto školním roce jsme organizovali tyto zahraniční zájezdy:
- zahraniční zájezd do Petrohradu, 4.A, 6.S (týdenní)

- zahraniční zájezd výběru žáků školy do Alasky (pětidenní)
- zahraniční poznávací zájezd, 1.S - Lužice (dvoudenní)
- zahraniční poznávací zájezd, 3.S, 3.A – Bavorsko (čtyřdenní)

d) jiné aktivity

- vánoční a jarní koncert školního pěveckého sboru Columbella schody GOP, kostel Na Prádle
- vánoční turnaj ve volejbale a sportovní den školy – štafetový běh tříd

V uplynulém školním roce jsme pro žáky každé třídy připravili velmi bohatý program, který doplnil klasickou výuku ve škole. Pro organizátory je takto koncipovaný výukový program mnohem náročnější, žáci získají cenné zkušenosti a dovednosti a učí se aplikovat získané vědomosti v praxi.

8. Mimoškolní aktivity

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. Kroužky rozvíjejí zájmy žáků (šachy, procházky Prahou, kroužek minikopané, přírodovědný a chemický kroužek, matematické úlohy, příprava na certifikovanou zkoušku FCE z angličtiny a konverzace z němčiny i francouzštiny). V uplynulém školním roce kroužky navštěvovalo 72 žáků Gymnázia Oty Pavla.

Organizací celostátního fotografického projektu PHOTOBASE nabízíme žákům ČR prostřednictvím soutěže PHOTOCONTEST nadstandardní a neformální vzdělávání, kterého se v uplynulém školním roce účastnilo 645 žáků a studentů ze 68 základních a středních škol ČR. Součástí projektu byl letos organizován ve spolupráci se společností NIKON dříve velmi oblíbený PHOTOCAMP, více v Příloze č. 5.

9. Soutěže

Ocenění ředitelky školy z mladších žáků získali:

Markéta Neubergová, 2.S, za 5. místo v celostátním kole soutěže Rosteme s knihou, Starý Michal, 1.S, za 4. místo v krajském kole olympiády z francouzského jazyka a Jan Kolář, 2.S, za velmi pěknou reprezentaci školy v krajských kolech olympiády z chemie a fyziky.

Ze starších žáků ocenění za vynikající reprezentaci školy si odnesli:

Marie Frydlová, 5.S, za 1. místo v celostátním kole soutěže o nejlepší studentskou esej Knihovny Václava Havla a 2. místo v celostátním kole soutěže „Rosteme s knihou, Karolína Umová, 5.S, za 6. místo v celostátním kole olympiády z francouzského jazyka, Julie Vavrušková, 6.S, za postup do celostátního kola Středoškolské odborné činnosti s prací o Laterně Magice v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby a také Tereza Voltová s Veronikou Andrštovou (obě 3.A) za 4. místo v krajském kole této soutěže se společnou prací „Pokrývání roviny – dláždění“ v oboru Tvorba učebních pomůcek.

V týmových soutěžích si ocenění zasloužili:

Martin Boháč s Kateřina Hrubou, (oba 5.S) a Anna Lánská, 2.A, za 4. místo v krajském kole dějepisné olympiády, Patricie Macková, 5.S, Theodor Nauš, 4.S, a Natálie Rysová, 3.S, za 4. místo v mezinárodním mistrovství ČR SŠ

v golfu a pětičlenný tým studentů GOP (ve složení Kateřina Mikelová, Daniel Furst, Lucie Pavlíčková, Kateřina Hrubá a Veronika Landová) se probojoval do republikového finále smíšených družstev škol ČR v badmintonu, odkud přivezl 3. místo.

Další žáci dosáhli vynikajících úspěchů v celostátních i krajských (celopražských) kolech v následujících soutěžích:

Český jazyk a literatura

Marie Frydlová, 5.S – soutěž o nejlepší studentskou esej Knihovny Václava Havla

1. místo – celostátní kolo

Marie Frydlová, 5.S – literární soutěž „Rosteme s knihou“

2. místo – celostátní kolo

Markéta Neubergová, 2.S – literární soutěž „Rosteme s knihou“

5. - 10. místo – celostátní kolo

Francouzský jazyk

Karolína Umová, 5.S – olympiáda z francouzského jazyka, kategorie B2

1. místo - krajské kolo

6. místo - celostátní kolo

Starý Michal, 1.S – olympiáda z francouzského jazyka, kategorie A2

4. místo – krajské kolo

Chemie

Pipek Martin, 4.S – chemická olympiáda, kategorie C

5. místo – krajské kolo

Biologie

Váňová Michala, 2.S – biologická olympiáda, kategorie C

13. místo – krajské kolo

Dějepis

Boháč Martin, Hrubá Kateřina, 5.S, Lánská Anna, 2.A – Dějepisná olympiáda – kategorie vyšších tříd gymnázií

4. místo – krajské kolo (z 23družstev)

Fyzika

Kolář Jan, 2.A – Fyzikální olympiáda – kategorie nižších tříd gymnázií

20. místo – krajské kolo

Informatika a výpočetní technika

Furst Tomáš, 6.S – Bobřík informatiky – kategorie seinoř

15. místo – národní kolo (z 331 úspěšných)

Boháčová Hana, Štěrbová Nina, Melcher Tomáš, 6.S – Robosoutěž ČVUT

13. místo – celostátní kolo (z 37 týmů)

Středoškolská odborná činnost

Vavrušková Julie, 6.S – obor Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

2. místo – krajské kolo

Andrštová Veronika, Voltová Tereza, 3.A - obor Tvorba učebních pomůcek

4. místo – krajské kolo

Sportovní soutěže

Patricie Macková, 5.S, Nauš Theodor, 4.S, Natálie Rysová, 3.S, Mezinárodní mistrovství ČR SŠ v golfu

4. místo – republikové kolo

Kateřina Mikelová, Daniel Furst, Lucie Pavlíčková, Kateřina Hrubá a Veronika Landová

Pohár AŠSK smíšených družstev středních škol v badmintonu

3. místo – republikové kolo

Všechna tato umístění našich žáků svědčí o velmi dobré úrovni jejich znalostí a systematické přípravě pedagogů. Přehled umístění ve všech soutěžích je uveden v Příloze č. 4.

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

a. zahraniční spolupráce

Na základě kontaktů z bilingvní konference škol na MŠMT (duben 2018) zahájilo Gymnázium Oty Pavla spolupráci s Magnus-Gottfried-Lichtwer-Gymnasium Wurzen v Německu. Již v červnu 2018 se uskutečnila první návštěva německých studentů i pedagogů tohoto gymnázia v naší škole a první společný literární projekt v Praze. Následovala druhá návštěva německých studentů v Praze v říjnu 2018, která byla spojená se zapojením do výuky, společným šachovým turnajem a účastí na slavnostní Akademii ke 100. výročí republiky. Naši studenti se poprvé výuky v partnerském gymnáziu účastnili v dubnu 2019, kdy si zároveň prohlédli Lipsko a okolí.

Dále pokračovala již dlouhodobá spolupráce se 68. Gymnáziem v Sankt Peterburgu formou několika on-line setkání a zájezdu našich žáků do této partnerské školy.

b. zahraniční zájezdy, exkurze

zahraniční poznávací zájezdy jsou popsány v kapitole IV. 7.

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

a. Projekt Škola 4.0

Ve spolupráci s jazykovou agenturou Channel Crossings jsme se zapojili do vzdělávacího projektu „Škola 4.0“ na témata Podnikatelský inkubátor a Prostředí kolem nás. Pro žáky 1.S a 2.S byly uspořádány dva projektové dny, které byly realizovány metodou CLIL s využitím anglického jazyka. Žáci obou tříd formou týmové práce vytvořili vlastní prezentace včetně návrhů inovací a řešení problémových situací. Součástí projektu byla závěrečná vystoupení všech žakovských týmů před třídou, partnery i rodiči žáků. Více se dozvíte ze zpětných vazeb v Příloze č. 5.

b. Spolupráce s dalšími partnery

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16 - Radotín, radotínskými firmami a podniky. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Britskou radou, Francouzským a Goethe-Institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době občanským sdružením, finančně podporuje materiální zabezpečení školy. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy. Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje informace o studiu Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost: Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti organizuje kurzy z matematiky a českého jazyka pro veřejnost. Jsou určeny žákům 7. a 9. tříd základních škol. Tyto kurzy vždy probíhají od listopadu do konce března.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborné kurzy pro veřejnost	Příprava k přijímacím zkouškám na střední školu	152	žáci 7. a 9. tříd ZŠ

13. Další aktivity, prezentace

- Akademie GOP ke 100. výročí ČR, 90 let budovy, 65 let GOP
- Výstava Projekt 100 osobností republiky – chodby GOP
Ke stému výročí republiky Gymnázium Oty Pavla uspořádalo dvě jedinečné akce, jejichž cílem bylo připomenutí zásadních událostí a významných osobností naší země. Obě také vytvořily prostor ke spolupráci a propojování všech studentů i pedagogů školy. Projekt 100 osobností republiky byl výsledkem více než měsíční práce studentů, kteří se tak blíže seznámili s vybranými osobnostmi republiky uplynulých sta let a následně je originálně zachytili ve formě informativního obrazu. Chodby školy se tak do konce ledna staly galerií přístupnou jiným školám a veřejnosti.
Slavnostní školní Akademie v nových prostorách Atria Základní školy v Radotíně předčila očekávání samotných studentů, ale i jejich rodičů. Všechny třídy školy si připravily zdařilá deseti až patnáctiminutová vystoupení, která představovala různá období 100 let od vzniku Československa včetně připomenutí výstavby budovy naší školy v r. 1928. Pochvalné ohlasy rodičů žáků i veřejnosti předčily očekávání samotných studentů i jejich pedagogů.
- Projektové dny 31. 1. 2019 a 20. 6. 2019
Na závěr prvního i druhého pololetí školního roku 2018/19 jsme pozvali do školy odborníky z nejrůznějších oblastí, kteří obohatili výuku o zajímavé přednášky, diskuse, pokusy a ukázky. Lednový projektový den byl organizován pedagogy, o program červnového projektového dne se postarali členové Studentského parlamentu GOP. Podrobný program v Příloze č. 5.

- Festival studentských filmů aneb Přečti a natoč
Tématem prvního filmového festivalu uskutečněného 9. května 2019 v novém Atriu v Radotíně byla filmová podoba oblíbené knihy. Pod vedením vyučujících českého jazyka studenti některých tříd představili nápadité vlastní zpracování knih různého žánru. Rodiče oceňovali především nekonvenční způsob zpracování od dramatu k pohádce, invenci a nápady studentů a také technické provedení. Více v Příloze č. 5.
- Výuková videokonference „Safra, fraktál!“
28. února 2019 jsme se aktivně a po dlouhodobé přípravě účastnili ojedinělé on-line výuky vedené žáky Gymnázia v Jihlavě, SPŠ v České Lípě a žáky tříd 3.A a 5. S Gymnázia Oty Pavla. Ve společné on-line hodině všichni žáci škol představili pojem fraktál a jeho využití v přírodních vědách. Díky moderním technologiím žákovskou videokonferenci „Safra, fraktál!“ sledovali také žáci v ostatních středních školách ČR.
- Schola Pragensis
Každoročně Gymnázium Oty Pavla prezentuje svou činnost na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis.

Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 5 této zprávy.

14. Realizace dvouletého projektu Podpora vzdělávání a vzájemná spolupráce pedagogů

Gymnázium Oty Pavla se stejně jako ostatní školy MHMP zapojilo do dvouletého projektu MŠMT „Podpora vzdělávání a vzájemné spolupráce pedagogů formou zjednodušeného vykazování – šablony SŠ a VOŠ I.“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Finanční dotace MŠMT ve výši více než půl milionu Kč (přesně 553 597 Kč) byla vyčerpána dle přesných pravidel k 30. 8. 2019.

Celkem 16 pedagogů Gymnázia Oty Pavla využilo nabízené šablony následovně:

Vzdělávání osobnostně sociálního a profesního rozvoje následujících forem:

- tandemová výuka na SŠ
 - CLIL ve výuce na SŠ
 - vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ v rozsahu 8h, 16h, 24h, 80h
 - stáž u zaměstnavatele
- Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Realizace šablony tandemová výuka byla propojena s pedagogickou praxí v předmětech dějepis a biologie, dějepis a chemie. Společným cílem bylo hlubší pochopení mezipředmětových vztahů, větší aktivizace žáků a prohloubení vzájemné spolupráce pedagogů přírodovědné a humanitní komise.

Zahájení výuky metodou CLIL (hodiny vedené v anglickém jazyce) bylo realizováno v předmětech matematika, zeměpis, biologie a výtvarná výchova. Kromě rozšíření slovní zásoby anglického jazyka o odbornou terminologii

daných oborů byly výstupy pedagogů vedené v anglickém jazyce zajímavým obohacením výuky.

Vzdělávací kurzy zaměřené na ICT ve výuce matematiky, ochranu dat ve školách, práce s Geogebrou, MS Excel v práci učitele a Škola učitelů informatiky byly inspirativní, problematika byla na kurzech komplexně vyjasněná a prakticky vedená. Získané praktické znalosti byly využity ve výuce ICT a fyziky již v tomto školním roce a samozřejmě budou využity i v letech následujících.

Dále pedagogové absolvovali vzdělávací kurzy osobnostně sociálního rozvoje na témata: stres v práci pedagoga, vybrané aspekty emoční a sociální inteligence pedagoga, čtením a psaním ke kritickému myšlení, výcvik poradenských a terapeutických dovedností, kariérové vzdělávání pro školy. Principy učení vycházející z kritického myšlení byly aplikovány přímo ve výuce českého jazyka a literatury (třífázová metoda učení), francouzského jazyka a dějepisu (iniciační obrázky, kritický rozbor) ve všech třídách Gymnázia Oty Pavla. Ve všech případech použité metody kritického myšlení vedly k aktivnější účasti studentů ve vyučovacích hodinách. Získané znalosti z kurzů zaměřených na zvládnutí stresu v pedagogické práci hodnotili účastníci jako velmi zajímavé a žádoucí, stejně tak i znalosti emoční a sociální inteligence pomohly mnohým pedagogům vyzkoušet si hry a cvičení pro zlepšení motivace studentů a také některé techniky k důkladnějšímu sebepoznání.

Kurz mentoringu byl prakticky zaměřen na zvládnutí technik vedení metodické podpory. Získané znalosti byly využity přímo formou mentorských rozhovorů, pedagogové jsou vedeni k podávání popisné zpětné vazby studentům i kolegům. Výcvik poradenských a terapeutických dovedností je uplatňován ve výchovném poradenství při práci s klienty a také ve vedení vyučovacích hodin.

Pro stáž u zaměstnavatele byla zvolena jazyková agentura Channel Crossings, se kterou Gymnázium Oty Pavla dlouhodobě spolupracuje. Znalosti získané během stáže byly využity ve výuce anglického jazyka. Jednalo se především o metodické hry a materiály (výukové hry, prvky cvičných testů LanguageCert).

Aktivita doučování žáků ohrožených školním neúspěchem byla využita studenty prvního ročníku čtyřletého studia v matematice a studenty třetího ročníku čtyřletého studia v chemii a setkala se s poměrně velkým zájmem ze strany studentů. Výsledky doučování pomohly studentům zvládnout některé problémy studia.

Všechny výše popsané vzdělávací kurzy a aktivity byly účastníky kladně hodnoceny a ukázaly se jako velmi přínosné. Pomohly pedagogy inspirovat v nových metodách vedoucí k vyšší motivaci studentů a vzájemné spolupráci a zároveň pomohou pedagogům účinněji komunikovat se žáky i rodiči.

15. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsme budovu školy pronajali pro dvoutýdenní florbalový kemp a týdenní letní školu fotografování PHOTOCAMP.

v. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2018/19 nebyla vykonána kontrola ČŠI ani jiná kontrola.

vi. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2018

a) Přidělené finanční dotace

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2018 po poslední úpravě ze dne 14. listopadu 2018 činily 23 390,7 tis. Kč.

Z této celkové dotace činila částka 13 680 017 Kč celkovou dotaci na platy, která byla následovně členěna:

12 630 883,- Kč	platy pedagogů - dotace MŠMT (Min. školství, mládeže a tělovýchovy)
674 000,- Kč	odměny pedagogům - dotace MHMP (Magistrát hlavního města Prahy)
304 600,- Kč	dotace MHMP na „Metropolitní program - jazyky“
20 534,- Kč	odměny pedagogům za úspěchy žáků „program EXCELENCE“
50 000,- Kč	posílení mzdových prostředků – dotace MHMP

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 200 tis. Kč, 4 615 116 tis. Kč dotace na odvody z mezd MŠMT, 234 000 Kč dotace na odvody z mezd MHMP, 231 640 Kč dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek, ze které bylo 95 tis. Kč převedeno do mzdových prostředků, 350 tis. Kč účelové prostředky na vlastní schválené projekty a dotace 4 072 tis. Kč na provoz budovy a školy (ONIV), do které je zahrnuto navýšení o 300 tis. Kč z fondu FRIM.

b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy v roce 2018

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 13 680 017 Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace a z fondu odměn byla čerpána částka ve výši 71 834 Kč. Dotace OON ve výši 200 tis. Kč byla přečerpána o 14 300 Kč a tyto prostředky byly financovány z provozní dotace MHMP.

Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 234 642 Kč, ze které bylo 136 000 Kč převedeno do mzdových prostředků včetně odvodů. Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 4 072 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2018 činil 26 289 700,64 Kč, celkový součet výnosů 26 267 347,30 Kč. Hospodářský výsledek organizace po zdanění za rok 2018 činil -22 353,34 Kč, hospodářský výsledek doplňkové činnosti +289 046,88 Kč. Celkový hospodářský výsledek organizace Gymnázium Oty Pavla činil + 266 693,54 Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

2. Čerpání účelově určených prostředků

Rozpočtovým opatřením ze dne 27. 2. 2018 byl naší organizaci přidělen neinvestiční příspěvek v celkové výši 350 tis. Kč na základě schváleného grantu pro podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2018. Pro projekt: č. 2030 s názvem „Robotika“ jsme získali 50 tis. Kč, pro projekt č. 2029 „PHOTOBASE“ 100 tis. Kč a pro projekt „Porovnání vzdělávacích systémů ČR a RF přímou účastí žáků ve vyučování celkem 200 tis. Kč.

Dále byly naší organizaci přiděleny prostředky programu MŠMT EXCELENCE SŠ „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/17 – Excellence středních škol 2017“ v celkové výši 27 926 Kč, z toho 20 534 Kč pro pedagogy, jejichž žáci získali bodové hodnocení za předmětové soutěže programu EXCELENCE.

Tyto účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

3. Doplňková činnost školy

V roce 2018 se v rámci doplňkové činnosti konaly kurzy přípravy k přijímacímu řízení pro veřejnost, kroužky z angličtiny, francouzštiny, matematiky, kroužek sportovně vzdělávací, šachový, přírodovědná praktika, literární a procházky Prahou. Dále v rámci doplňkové činnosti jsme pronajímali služební školnický byt, učební prostory ZUŠ v Radotíně v odpoledních hodinách a pro jednorázové akce nebytové prostory školy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2018 činily celkem 418 850,12 Kč (z toho energie 3 418,00 Kč, služby 26 135 Kč, spotřeba materiálu činila 20 047,12 Kč a mzdové náklady 369 250 Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 707 897,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění tedy činil +289 049,88 Kč.

4. Závěr

Celkový hospodářský výsledek Gymnázia Oty Pavla za rok 2018 činil +266 693,54 Kč. Dle pravidel Magistrátu hlavního města Prahy bylo schváleno rozdělení zisku takto: do fondu odměn naší organizace 213 354,- Kč, tj. 80% celkového kladného hospodářského výsledku, a 53 339,54 Kč do rezervního fondu naší organizace.

VII. Poskytování informací

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520 je povinno zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti (dle §18 odst. 1a)
Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí (dle §18 odst. 1b)
Nebylo podáno žádné odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu (dle §18 odst. 1c)
Žádné rozhodnutí Gymnázia Oty Pavla nebylo přezkoumáno soudem.
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů (dle §18 odst. 1d)
Nebylo vedeno žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
Nebyly podány žádné další informace.

VIII. Závěr

Uplynulý školní rok 2018/19 byl z hlediska výsledků pedagogické práce velmi zdařilý díky mnoha úspěchům našich žáků v celostátních kolech soutěží a díky nejmenšímu počtu trvale neprospívajících žáků v uplynulém období posledních 5 let. Každoročně tak dochází k mírnému zlepšení průměrného prospěchu školy. Výuka v tomto školním roce byla zároveň doplněna dvěma ojedinělými dlouhodobě připravovanými studentskými projekty – Výstava 100 osobností republiky a slavnostní školní Akademie ke 100. výročí republiky, 90 letům budovy školy a 65. výročí radotínského gymnázia. Chodby budovy školy se až do konce ledna 2019 proměnily v galerii významných osobností republiky. Oba projekty byly velmi kladně oceněny rodiči našich žáků a také radotínskou veřejností.

Naši žáci dosáhli ve školním roce 2018/19 mnoha vynikajících úspěchů v celostátních kolech odborných soutěží, a reprezentovali tak nejen Gymnázium Oty Pavla, ale i celý region Hlavní město Praha. Jsou to tito žáci: Marie Frydlová, 5.S, 1. místo v celostátním kole soutěže o nejlepší studentskou esej Knihovny Václava Havla a 2. místo v celostátním kole soutěže „Rosteme s knihou“, Markéta Neubergová, 2.S, 5. místo v celostátním kole soutěže „Rosteme s knihou“, Karolína Umová, 5.S, 6. místo v celostátním kole olympiády z francouzského jazyka, do celostátního kola Středoškolské odborné činnosti postoupily také Julie Vavrušková, 6.S, s prací o Laterně Magice, Tereza Voltová s Veronikou Andrštovou (obě 3.A) se společnou prací „Pokrývání roviny – dláždění“. V týmových soutěžích Patricie Macková, 5.S, Theodor Nauš, 4.S, a Natálie Rysová, 3.S, získali 4. místo v mezinárodním mistrovství ČR SŠ v golfu a pětičlenný tým studentů GOP se probojoval do republikového finále smíšených družstev škol ČR v badmintonu, odkud přivezl 3. místo. V golfovém turnaji nejvyšší evropské série LET na Karlštejně zazářila Patricie Macková, 5. S, která v silné mezinárodní konkurenci obhájila 12. místo a mezi amatéry 1. místo. Tento turnaj nejlepších evropských golfistek měly čest absolvovat také naše absolventky Sára Kousková a Jana Melichová.

Pro zpestření a modernizaci výukových postupů jsme do běžných hodin zařadili tandemovou výuku, výuku metodou CLIL, pilotní ověřování projektové výuky v rámci programu Škola 4.0 ve spolupráci s jazykovou agenturou Channel Crossings, projekt „Safrá, fraktál!“, společnou on-line hodinu ve spolupráci s Gymnáziem Jihlava a SPŠ v České Lípě, „Festival studentských filmů“ na téma filmová podoba oblíbené knihy a dva výukové dny vedené vysokoškolskými pedagogy a odborníky z praxe. Letní odborný výukový den organizovali samostatně členové Studentského parlamentu GOP. Pro další zkvalitnění vztahů ve třídách jsme program primární prevence obohatili o dlouhodobý program všeobecné specifické primární prevence „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ a také jsme pokračovali v organizaci společných supervizních setkání pedagogů.

Gymnázium Oty Pavla již čtrnáctým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt PHOTOBASE. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo 68 základních a středních škol z celé ČR.

Společným úsilím chceme i v dalších letech budovat radotínské gymnázium jako instituci, která bude soustavně přispívat k rozvoji obecné vzdělanosti a k vytváření lidských hodnot, jež nejsou pomíjivé.

Výroční zpráva byla projednána na poradách pracovníků školy června 28. června 2019 a 26. srpna 2019.

Výroční zpráva školního roku 2018/2019 byla schválena Školskou radou Gymnázia Oty Pavla dne 22. října 2019:

PhDr. Jitka Voršílková	
Mgr. Ivan Prchlík	
Mgr. Karel Hanzlík	
Mgr. Petra Fürstová	
Tomáš Fürst	
Mgr. Tomáš Müller	

V Praze dne 22. října 2019

*RNDr. Jana Hrkalová
ředitelka gymnázia*

3. Další informace

Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

Učební plán šestiletého studia platný od 1. 9. 2011

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět	Ročník						Celkem	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	ZŠ	SŠ
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk	4	4	4	3	3	4	8	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	4	4+1	6	14+1
Společenské vědy	1	1	-	2	2	2	2	6
Profesní příprava	-	-	-	-	-	2	-	2
Dějepis	2	2	2	2	2	-	4	6
Geografie	2	2	-	2	2	2	4	6
Geologie	-	-	1	-	-	-	-	1
Matematika	4	4	5	4	3	3	8	15
Fyzika	2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie	2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie	2	2	2	3	3	-	4	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	-	-	2	2	4
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	-	-	-	-	1
Volitelný předmět 1	-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	2	2	-	4
Celkem	31	32	33	33	35	30	63	133+1

Hodiny dalšího cizího jazyka (německého a francouzského) v 6. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

Učební plán šestiletého studia platný od 1. 9. 2019

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět		Časová dotace						Celkem	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	1. - 2. ročník	3. - 6. ročník
Povinné předměty									
Český jazyk a literatura		4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk		5	4	4	3	3	4	9	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3	3	3	4	3	4+1	6	14+1
	Německý jazyk	3	3	3	4	3	4+1	6	14+1
Matematika		4	4	4	4	3	4	8	15
Fyzika		2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie		2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie		2	2	2	3	3	-	4	8
Zeměpis		2	2	2	2	2	-	4	6
Společenské vědy		1	1	1	2	2	1	2	6
Dějepis		2	2	2	2	2	1	4	7
Profesní příprava		-	-	-	-	-	1	-	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví		-	-	-	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		1	1	2	-	-	2	2	4
U a K	Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	2	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	-	-	2	4
Volitelné předměty									
Volitelný předmět 1		-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2		-		-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3		-		-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4		-		-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5		-		-	-	2	2	-	4
Celková hodinová dotace		32	32	34	35	34	30+1	64	133+1

**Učební plán čtyřletého studia platný od 1. 9. 2011
zaměření 79-41-K/41 - všeobecné**

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
Matematika		5	4	3	3	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Geografie		-	2	2	2	6
Geologie		1	-	-	-	1
Společenské vědy		-	2	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Profesní příprava		-	-	-	2	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		33	33	35	31	133+2

Hodiny německého a francouzského jazyka ve 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

Učební plán čtyřletého studia platný od 1. 9. 2018
zaměření 79-41-K/41 - všeobecné

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3+1	4	3	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	4	3	4+1	14+2
Matematika		4	4	3	4	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Zeměpis		2	2	2	-	6
Společenské vědy		1	2	2	1	6
Dějepis		2	2	2	1	7
Profesní příprava		-	-	-	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		34+1	35	34	30+1	133+2

Hodiny německého a francouzského jazyka v 1. a 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hl.m.Prahy.

Úspěchy žáků školního roku 2018/2019

Ocenění ředitelky školy z mladších žáků získali:

Markéta Neubergová, 2.S, za 5. místo v celostátním kole soutěže Rosteme s knihou, Michal Starý, 1.S, za 4. místo v krajském kole olympiády z francouzského jazyka a Jan Kolář, 2.S, za velmi pěknou reprezentaci školy v krajských kolech olympiády z chemie, zeměpisu a fyziky.

Ze starších žáků ocenění za vynikající reprezentaci školy získaly studentky:

Marie Frydlová, 5.S, za 1. místo v celostátním kole soutěže o nejlepší studentskou esej Knihovny Václava Havla a 2. místo v celostátním kole soutěže „Rosteme s knihou“, Karolína Umová, 5.S, za 6. místo v celostátním kole olympiády z francouzského jazyka, Julie Vavrušková, 6.S, za postup do celostátního kola Středoškolské odborné činnosti s prací o Laterně Magice v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby a také Tereza Voltová s Veronikou Andrštovou (obě 3.A) za 4. místo v krajském kole této soutěže se společnou prací „Pokrývání roviny – dláždění“ v oboru Tvorba učebních pomůcek. V obtížné olympiádě z chemie si velmi dobře vedl Martin Pipek, 4.S, který obsadil 5. místo ze 44 účastníků celopražského kola.

V týmových soutěžích si ocenění zasloužili tito studenti:

Martin Boháč s Kateřina Hrubou, (oba 5.S) a Anna Lánská, 2.A, za 4. místo v krajském kole dějepisné olympiády, Patricie Macková, 5.S, Theodor Nauš, 4.S, a xxx za 4. místo v mezinárodním mistrovství ČR SŠ v golfu a pětičlenný tým studentů GOP (ve složení Kateřina Mikelová, Daniel Furst, Lucie Pavlíčková, Kateřina Hrubá a Veronika Landová) se probojoval do republikového finále smíšených družstev škol ČR v badmintonu, odkud přivezl 3. místo.

Český jazyk a literatura

Marie Frydlová, 5.S – soutěž o nejlepší studentskou esej Knihovny Václava Havla

1. místo – celostátní kolo

Marie Frydlová, 5.S – literární soutěž „Rosteme s knihou“

2. místo – celostátní kolo

Markéta Neubergová, 2.S – literární soutěž „Rosteme s knihou“

5. - 10. místo – celostátní kolo

Francouzský jazyk

Karolína Umová, 5.S – olympiáda z francouzského jazyka, kategorie B2

1. místo – krajské kolo

6. místo – celostátní kolo

Starý Michal, 1.S – olympiáda z francouzského jazyka, kategorie A2

4. místo – krajské kolo

Geletová Magdaléna, 2.S – olympiáda z francouzského jazyka, kategorie A1

5. místo – krajské kolo

Německý jazyk

Slavická Eva, 2.S – olympiáda z německého jazyka

3. místo – obvodní kolo

Biologie

Váňová Michala, 2.S – biologická olympiáda, kategorie C

13. místo – krajské kolo

Chemie

Pipek Martin, 4.S – chemická olympiáda, kategorie C

5. místo – krajské kolo

Horálková Ester, 2.S – chemická olympiáda, kategorie D

13. místo – krajské kolo

Kolář Jan, 2.S – chemická olympiáda

24. místo – krajské kolo kategorie D a **20. místo** – krajské kolo kategorie E

Homolová Beáta, 2.S – chemická olympiáda, kategorie D

32. místo – krajské kolo

Dějepis

Boháč Martin, Hrubá Kateřina, 5.S, Lánská Anna, 2.A – Dějepisná olympiáda – kategorie vyšších tříd gymnázií

4. místo – krajské kolo (z 23družstev)

Fyzika

Kolář Jan, 2.S – Fyzikální olympiáda – kategorie E nižších tříd gymnázií

20. místo – krajské kolo

Krpata Jan a Zámečník Ondřej, 1.S – Fyzikální olympiáda – kategorie F nižších tříd gymnázií

8. místo – obvodní kolo

Zeměpis

Kolář Jan, 2.S – Zeměpisná olympiáda – kategorie C nižších tříd gymnázií

2. místo – obvodní kolo

Konrád Matěj, 4.A – Fyzikální olympiáda – kategorie D

20. místo – krajské kolo

Informatika a výpočetní technika

Fürst Tomáš, 6.S – Bobřík informatiky – kategorie seinor

15. místo – národní kolo (z 331 úspěšných)

Boháčová Hana, Štěrbová Nina, Melcher Tomáš, 6.S – Robosoutěž ČVUT

13. místo – celostátní kolo (z 37 týmů)

Boháčová Hana, Štěrbová Nina, 6.S, Brůha Ondřej, 4.A – Soutěž v programování – kategorie mládež

3. , 4. a 5. místo – obvodní kolo

Středoškolská odborná činnost

Vavrušková Julie, 6.S – obor Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

2. místo – krajské kolo, postup do celostátního kola

Andrštová Veronika, Voltová Tereza, 3.A - obor Tvorba učebních pomůcek

4. místo – krajské kolo, postup do celostátního kola

Sportovní soutěže

Patricie Macková, 5.S, Nauš Theodor, 4.S, Natálie Rysová, 3.S, Mezinárodní mistrovství ČR SŠ v golfu

4. místo – republikové kolo

Kateřina Mikelová, Daniel Fürst, Lucie Pavlíčková, Kateřina Hrubá a Veronika Landová

Pohár AŠSK smíšených družstev středních škol v badmintonu

3. místo – republikové kolo

Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2018/2019

Příloha č. 4: Aktivity školního roku 2018/2019

Příloha č. 5: Výsledky státní části maturitních zkoušek jarního období r. 2019