

Výroční zpráva

školní rok 2019/2020



Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
1. Přesný název právnické osoby	3
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	3
3. Webové stránky právnické osoby	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita	3
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	5
9. Školská rada	7
II. Pracovníci právnické osoby	8
1. Pedagogičtí pracovníci	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	9
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	10
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků	10
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5. Výsledky maturitních zkoušek	11
6. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2020/21	12
7. Vzdělávání cizinců	13
8. Informace o počtech žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	13
9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	13
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	13
11. Ověřování výsledků vzdělávání	13
12. Školní vzdělávací programy	14
13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	14
IV. Aktivita právnické osoby. Prezentace na veřejnosti	14
1. Výchovné a kariérní poradenství	14
2. Prevence rizikového chování	15
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	16
4. Supervize	16
5. Multikulturní výchova	16
6. Výchova k udržitelnému rozvoji	17
7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
8. Mimoškolní aktivity	17
9. Soutěže	18
10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů	19
11. Spolupráce právnické osoby s partnery	19
12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	20
13. Další aktivity, prezentace	20
14. Využití školského zařízení v době školních prázdnin	20
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	21
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	21
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019	21
VII. Poskytování informací	23
VIII. Organizace výuky v době uzavření škol v ČR	23
IX. Závěr	25
X. Další informace	26

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 31. 8. 2019.

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520

Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.

Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha

se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1

právní forma: kraj, IČ: 00 064 581

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová

jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998

tel.: 257 911 680

e-mail: jana.hrkalova@gop.cz

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:

RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007

tel.: 257 911 680

e-mail: pavel.novotny@gop.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gop.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu. Celková povolená kapacita školy činí k 1. 9. 2019 310 žáků. Výstavbou zahradního pavilonu v r. 2017 škola získala dlouhodobě velmi potřebnou desátou kmenovou učebnu a rozhodnutím č.j. MŠMT-21212/2019-2 byla tak kapacita školy navýšena o 30 žáků. Po 25 letech od otevření šestiletého studia získalo Gymnázium Oty Pavla prostorové a kapacitní podmínky pro oba ucelené obory studia - šestiletý a čtyřletý.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Ve všech třídách probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla v oborech vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu čtyřletého studia (79-41-K/41) a šestiletého studia 79-41-K/61.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	

Ve školním roce 2019/2020 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 274 žáků v 10 třídách. (z toho 2 žáci měli přerušené studium část školního roku), 106 žáků studovalo ve čtyřletém studiu a 168 žáků v šestiletém studiu.

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2019/2020:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
3. ročník	1	3. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
4. ročník	1	4. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník 5. ročník 6. ročník	6	1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 5.S, 6.S všeobecné – ŠVP 79-41-K/61

Výuka ve všech třídách probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

a. nové obory / programy

V tomto školním roce nebyl žádný obor nově povolen.

b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

7. Místa poskytovaného vzdělávání

a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme Sportovní halu a lehkooatletický stadion v Praze 5 - Radotíně.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. historie gymnaziálního vzdělávání v Radotíně

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Díky maximální povolené kapacitě 310 žáků je řazeno mezi nejmenší gymnázia v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.: 33 393/99-20) na žádost ředitelky školy a souhlasu rodiny Pavlových. Jméno spisovatele a novináře Oty Pavla je pro naši školu stálou výzvou k dlouhodobě kvalitní práci.

b. rekonstrukce budovy školy

Budova školy ve své historii prošla celkem čtyřmi velkými rekonstrukcemi.

První přestavba budovy se uskutečnila v letech 1969 – 1970, kdy byly vystavěny první odborné učebny a zmodernizovány interiéry budovy. V roce 1969 se gymnáziu poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, radotínská základní škola získala totiž novou budovu.

Druhá generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována, byly vystavěny další odborné učebny. Špatná kvalita provedení těchto oprav a nezkolaudování učebních prostor ve 3. patře pro výuku se negativně promítaly do provozu školy více než dvacet následujících let.

Třetí významná rekonstrukce budovy školy se uskutečnila ve dvou etapách – o letních prázdninách v letech 2010 a 2011.

K dosud poslední, čtvrté a velmi potřebné rekonstrukci počítáme výstavbu nových učebních prostor v zahradě areálu školy v místě původní klubovny ze 70. let. Tato stavba byla realizována v roce 2017 a je završením dlouhodobě plánované (od r. 2003) modernizace areálu školy.

c. menší opravy budovy v období 2000 - 2009

V červenci až září 2000 byla provedena oprava fasády celé budovy školy, dále byla vybudována nová učebna informatiky a výpočetní techniky a v následujícím roce počítačová síť v celé budově školy včetně připojení na internet. V létě roku 2001 se rekonstruovala všechna sociální zařízení včetně vodoinstalace a kanalizace, v červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy, od května do září 2003 byly provedeny kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy a v letech 2005 až 2008 se postupně instalovalo nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy a termoregulační ventily topných těles. V roce 2008 byla modernizována počítačová síť školy, v přízemí budovy školy byla zřízena recepce a v prosinci 2009 byly v průčelí budovy instalovány nové vstupní dveře.

d. rekonstrukce budovy v letech 2010 a 2011

Již v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávána s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 byly přiděleny finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však nezahrnul rekonstrukci do plánu investičních akcí, proto nebyly pro rok 2009 vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby. Koncem roku 2009 a v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy intenzivní jednání s odborem školství MHMP včetně radní pro školství. Výsledkem bylo rozhodnutí přidělit finanční prostředky na 1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně nové střechy.

Dne 28. června 2010 byla zahájena největší rekonstrukce budovy za posledních 20 let. Původní termín dokončení 30. 9. 2010 byl prodloužen Odborem školství MHMP na 30. 10. 2010.

Druhá etapa rekonstrukce budovy školy byla projednávána s odborem školství MHMP a plánována ředitelkou školy společně s architekty již od února 2011. Realizace se uskutečnila v srpnu a září 2011. V budově byla vyměněna všechna okna, dveře včetně zárubní, podlahy ve třídách, byla vybudována nová fyzikální učebna a byly provedeny sanační práce podél celé budovy školy za účelem odstranění vlhkosti v suterénu.

Stěhování nábytku a učebních pomůcek, bourání podkroví i intenzivní stavební činnost v celé budově školy ve dvou po sobě následujících letech významně ovlivnily práci ekonomického úseku v letních měsících, vedení i práci pedagogů v měsících září a říjnu v roce 2010 i v roce 2011.

e. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny informatiky a výpočetní techniky, biologie, chemie a fyziky včetně nových laboratoří. Nové, moderní laboratoře fyziky a chemie byly vybudovány v letech 2010 a 2011 v rámci rekonstrukce budovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie

a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, ve všech třídách jsou dataprojektory a již ve 4 třídách interaktivní tabule.

Pro výuku tělesné výchovy máme velmi dobré zázemí ve Sportovní hale v Radotíně, také využíváme radotínský lehkooatletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal, softbal a nové koupaliště Biotop Radotín. Všechna sportoviště se nacházejí v bezprostřední blízkosti budovy školy.

f. Stavba zahradního pavilonu pro výuku

V lednu 2014 byl schválen investiční záměr na přestavbu a přístavbu zahradního pavilonu, jehož realizace umožnila odstranit jeho havarijní stav a zároveň realizaci plnohodnotného studijního cyklu šestiletého i čtyřletého oboru GOP. Byl navržen jednopodlažní objekt o zastavěné ploše 203 m² v místě původní zahradní klubovny, který obsahuje dvě učebny pro celkem 50 žáků, dva kabinety pro učitele a sociální zázemí.

Stavba byla započata 1. června 2017 a 1. listopadu 2017 byla předána Gymnázium Oty Pavla. Pravidelná výuka v nových učebnách byla zahájena k 1. 9. 2018 po vybavení nových prostor nábytkem a učebními pomůckami.

Výstavbou zahradního pavilonu pro výuku v roce 2017, realizací půdní vestavby budovy školy v roce 2010 a výměnou všech oken, dveří a podlah v budově školy v roce 2011 byla dokončena nákladná a složitá, ale velmi potřebná modernizace areálu Gymnázia Oty Pavla. Byl tak vyřešen vleklý havarijní problém výuky v prostorech 3. patra, které od roku 1989 byly zkolaudovány pouze jako sklady z důvodu nevyhovujícího schodiště. Areál školy má konečně téměř po 25 letech od otevření šestiletého studia (r. 1994) potřebných 10 velkých kmenových učeben a více malých učeben pro dělenou jazykovou výuku.

9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)

- Ustanovena k 31. 12. 2005
- Zástupci jmenovaní Magistrátem hl. m. Prahy (od r. 2013):

Mgr. Karel Hanzlík	starosta MČ Praha 16 - Radotín
PhDr. František Černožský	MČ Praha 16 – Radotín
Mgr. Tomáš Müller	znovu jmenován k 28. 8. 2019
Mgr. Karel Hanzlík	znovu jmenován k 28. 8. 2019
- Zvolení zástupci (od r. 2018):

Petra Fürstová	zákonná zástupkyně GOP
Tomáš Fürst	žák GOP
PhDr. Jitka Voršílková,	pedagog GOP
Mgr. Ivan Prchlík, Ph.D.	pedagog GOP

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v dubnu 2018 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých žáků a žáků způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	19/20	2	2	33	24,5	3	0,38	36	24,9

Třetinu členů profesorského sboru tvoří muži a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy.

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	33	
	nekvalifikovaných	3	
			92%
			8%

c. věková struktura pedagogických pracovníků

Celkem počet fyzických osob k 31. 12. 2019	věkové kategorie					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	--	2	6	12	9	7

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
		14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání ve 2. pololetí bylo omezeno z důvodu vyhlášení nouzového stavu v ČR.

Typ studia	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Zaměření akcí
Dlouhodobé studium	RWCT	2	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele českého jazyka
	Učitel naživo	1	Podpora provázejících učitelů při vedení začínajících učitelů
	Ředitel naživo	1	Podpora začínajících ředitelů
Dvou a vícedenní semináře	PřF Jihočeské Univerzity	1	Zpátky do lavic
	Památník Terezín	1	Holokaust ve vzdělávání
	Channel Crossings	2	Začínáme s mentoringem
		2	Historie matematiky
Semináře jednodenní, půldenní	AFS	1	Mezikulturní programy
	Národní pedagogické muzeum a knihovna J.A. Komenského	1	Setkání školních knihovníků
	Ekocentrum Koniklec	1	Konference o ekovýchově
	NIDV	1	Hrajeme si s mikropočítačem I.
	PhDr. Věra Hutarová, vzdělávací instituce MŠMT	1	Rollenspiele – cesta, jak rozmluvit žáky,
	VŠCHT	2	Chemie kolem nás

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18/19	9	5,50
19/20	9	5,50

Počty osob jsou uvedeny k 31. 12. 2019

Vzhledem k počtu žáků a rozsahu provozně-ekonomických prací naše organizace výrazně šetří mzdové prostředky provozního charakteru.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

školní rok	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	2	Mzdová problematika	1	Vema, a.s.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní studium (uvádějte dle zahajovacích výkazů)

škola	školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium Oty Pavla	10	274	10	289

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 2
(2 žáci část šk. roku)
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	průměrný počet žáků na třídu/skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	2018/19	2019/20	2017/18	2019/20
	27,4	28,9	11,00	11,61

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Gymnázium Oty Pavla	počet žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	142	-	-	142
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	33

Téměř polovina žáků Gymnázia Oty Pavla (49,13%) měla v uplynulém školním roce trvalé bydliště v tzv. Poberouní Středočeského kraje (Černošice, Všenory, Dobříchovice, Řevnice,...).

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných a dodatečných zkouškách:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2018/2019	2019/20
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	49	105
	prospělo	224	184
	neprospělo	0	0
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		270	289
t.j. % z celkového počtu žáků		99%	100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		65,08	27,772
z toho neomluvených		0	0

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č. 3.

Celkový průměrný prospěch školy v 1. pololetí školního roku 2019/2020 činil 1,935 a ve 2. pololetí byl zlepšen na 1,641 díky změně hodnocení žáků ve 2. pololetí z důvodu distanční výuky. Zameškané hodiny ve 2. pololetí byly počítány pouze do 10. března 2020.

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky 2019/20		
počet žáků, kteří konali zkoušku		45
z toho konali zkoušku opakovaně		1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	25
	neprospěl	0

Maturitní zkoušky byly rozdělené na státní část (zadávanou MŠMT) a profilovou část (zadávaná školou). Konaly se v mimořádných termínech určených MŠMT: 10. – 15. 6. 2020 profilová část
28. 5. a 1. – 3. 6. 2020 státní část

Všichni žáci 4. A (17 žáků) a 6. S (27 žáků) prospěli v 1. maturitním termínu. Jeden žák, který absolvoval v loňském školním roce 2018/19, vykonal maturitní zkoušku úspěšně ve 2. opravném termínu.

Celkový průměrný prospěch maturujících žáků tříd 4.A a 6. S činil v letošním roce 1,78, v porovnání s loňským školním rokem došlo ke zlepšení navzdory plně distanční přípravě na maturitní zkoušky ze strany žáků i pedagogů.

Souhrnné výsledky státní části maturitní zkoušky tříd 4.A a 6.S Gymnázia Oty Pavla v jednotlivých předmětech jsou podrobně uvedeny v příloze č. 5.

V níže uvedené tabulce je zaznamenáno porovnání průměrného dosaženého skóre v jednotlivých předmětech státní maturity žáků tříd 6. S a 4.A naší školy s žáky ostatních gymnázií ČR.

Předměty státní části	Průměrný dosažený % skór, jarní období státních maturitních zkoušek							
	2019				2020			
	6-letá gymnázia ČR	4-letá gymnázia ČR	třída 6.S	třída 4.A	6-letá gymnázia ČR	4-letá gymnázia ČR	třída 6.S	třída 4.A
Český jazyk a literatura komplexní zkouška	79,9	77,1	82,9	72,5	82,5	79,2	82,9	80,5
Cizí jazyk komplexní zkouška	92,6	88,9	90,8	89,8	92,4	88,6	93,1	91,1
Matematika didaktický test	73,9	66,4	76,3	64,0	74,9	66,8	75,0	86,0

V předmětech státní maturity měli naši maturanti obou typů studia nadprůměrné výsledky v porovnání s ostatními žáky šestiletých a čtyřletých gymnázií v ČR.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře v novém Atriu Základní školy v Radotíně dne 18. června 2020. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/21

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	71	253	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	28	28	-
	z toho v 1. kole	28	28	-
	z toho ve 2. a dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	-	-
	počet nepřijatých celkem	43	225	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/61		-	-
	obor: 79-41-K/41		-	-

Po uplynutí zákonného termínu pro odevzdání zápisových lístků, bylo přijato do čtyřletého studia 28 žáků a 28 žáků do šestiletého studia.

Do šestiletého i čtyřletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách, úspěchů v předmětových soutěžích ZŠ a dále na základě výsledků centrálně zadávaných písemných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

7. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2019/2020 studovalo v Gymnáziu Oty Pavla 5 cizích státních příslušníků; 2 z Ukrajiny, 1 z Ruska, 1 ze Slovenska, 1 z Vietnamu. Se začleněním do výuky neměli závažné problémy.

8. Informace o počtech žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ Nedostatečná znalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy škola nemá. V letošním školním roce byl povolen individuální způsob docházky 9 žákům z důvodu sportovní reprezentace, 1 žákovi individuální vzdělávací plán z důvodu sportovní reprezentace, 2 žákům plán pedagogické podpory dle individuálních potřeb jednotlivých žáků. S dalšími 9 žáky jsme pracovali dle odborných doporučení pedagogicko-psychologických poraden (8 žáků mělo přiznáno stupeň podpory č. 2, jeden žák stupeň č. 3).

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možnostech skládat mezinárodní certifikáty z anglického jazyka FCE, CAE, z francouzského jazyka DELF, z německého jazyka Goethe-Zertifikat a také možnostmi dále se vzdělávat v zájmových kroužcích organizovaných pedagogy GOP. Každoročně si talentovaní žáci prohlubují znalosti v zájmových kroužcích (matematika, šachy, dějiny umění, deskriptivní geometrie, příprava na FCE,...).

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 byla rozhodnutím ČŠI naše škola vybrána pro celostátní testování žáků 1. ročníku čtyřletého gymnázia ve čtenářské gramotnosti, které jsme organizovali 13. a 14. 11. 2020 dle pokynů ČŠI.

12. Školní vzdělávací programy

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle tohoto nového dokumentu ve třídě 1. A, v současné době již ve všech třídách. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla (v porovnání s předepisovanými osnovami MŠMT)
• Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
• Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
• Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
• Více dělení výuky (přírodovědné předměty, matematika)
• Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
• Nové předměty studia: Geologie, Výchova ke zdraví, Profesní příprava

Školní vzdělávací program GOP včetně učebního plánu je postupně dle potřeb pedagogů a žáků revidován a upravován. Poslední větší úpravy byly provedeny k 1. 9. 2018.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglickému jazyku se učí povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. V uplynulém školním roce studovalo francouzský jazyk 127 žáků a německý jazyk 161 žáků (dle zahajovacího výkazu).

Celkem 11 žáků maturitních ročníků získalo mezinárodní certifikát University of Cambridge certifikát vyšší úrovně anglického jazyka CAE (úroveň C1, C2), certifikát FCE úrovně C1 získalo celkem 5 žáků a 4 žáci FCE úrovně B2. Mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka úspěšně složilo celkem 7 žáků, diplom DELF úrovně B2 obdrželi 4 žáci a 3 žáci úrovně B1. Mezinárodní standardizovanou zkoušku z německého jazyka úspěšně složili 2 žáci a získali GOETHE-ZERTIFIKAT úrovně B2.

Všichni žáci výše zmíněné mezinárodní certifikáty uplatnili místo profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka, celkem 28 žáků ze 44 absolventů, tj. 63,6 %. Ve třídě 4.A 53% žáků získalo certifikát CAE nadstandardní úrovně C1, C2. Požadovaná úroveň znalostí ke státním maturitním zkouškám v ČR je dle RVP stanovena úroveň B1.

IV. **Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Na GOP působí výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 5 (PPP Praha 5). V uplynulém školním roce školu navštěvovala Dr. Kosinková
- Nejčastěji byla řešena individuální podpůrná opatření st. 2 z důvodů: dysgrafie, dysortografie, oslabená pozornost, soustředění a lehčí projevy ADHD
 - Realizace individuálních pohovorů výchovné poradkyně s žáky se slabším prospěchem, s kázeňskými a osobními problémy
 - Realizace programu Posilování pozitivních životních hodnot a postojů (posilování zdravého sebepoznání a prevence závislostí) ve třídách 1.S, 2.S a 1.A jako součást programu primární prevence
 - Na vyžádání realizace pohovorů s rodiči žáků s výukovými, socializačními či osobními problémy
 - Realizace pohovorů s učiteli (jak procovat a komunikovat se žáky)
 - Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, DELF, Goethe-Zertifikate, mapování mimoškolních úspěchů žáků, organizace celostátního projektu PHOTOBASE
 - Individuální podpora sportovně nadaným žákům formou schváleného pravidelného uvolňování z výuky
 - Spolupráce s institucemi: „Liga proti rakovině“, „Život dětem“, „Světluška“ a MČ Praha 16 – Radotín
 - Začleňování cizinců do kolektivu a chodu školy
 - Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
 - Monitoring situace a pomoc žákům v době uzavření škol
 - Spolupráce s rodiči

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Tvorba žákovských portfolií (monitorování silných stránek, podklad pro další kariérové směřování)
- Organizace profesních testů pro žáky 3. ročníků
- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oboru vysoké školy
- Informační nástěnka, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy
- Informování o mimoškolních projektech a akcích podporujících rozvoj zájmů a lepší orientaci v dalším možném kariérním směřování
- Podpora motivace studentů ke studiu a rozvíjení jejich silných stránek – besedy s odborníky, exkurze, projekty
- Zpracování koncepčního vedení třídních kolektivů

2. Prevence rizikového chování

Stálá primární prevence rizikového chování

- Dlouhodobý návazný preventivní program všeobecné specifické primární prevence „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou

- Monitorování vztahů ve třídě – sociometrie, realizace selektivní prevence ve spolupráci s PPP
- Nabídka mimoškolní zájmové činnosti
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 7. článku IV. kapitoly této zprávy. Každoročně se studenti účastní adaptačních kurzů, turistických a sportovních kurzů, poznávacích zájezdů, exkurzí a výletů.
- Odborné seznámení s problematikou rizikového chování
S problematikou rizikového chování se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, sportovní herní kurz tercie, pořady odborníků na problematiku rizikového chování).
- Činnost školní výchovné poradkyně, školního metodika prevence a spolupráce s PPP Praha 5 a KPPP Praha 8
- Nabídka mimoškolních aktivit – nepovinných předmětů a kroužků je uvedena v odstavci 7 této kapitoly.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích geograficko-ekologických exkurzí a zahraničních zájezdů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patří každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších. Žáci jsou zde pod vedením pracovníků Krkonošského národního parku teoreticky i prakticky seznamováni s ekologií nejen v chráněných zónách Krkonoš, ale i v obecném měřítku (výroba ručního papíru, třídění a zpracování odpadu...). Všechny uvedené akce se vždy účastní celé kolektivy tříd.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad.

4. Supervize

Pro zkvalitnění výuky, vztahů pedagogického sboru i celkového klimatu ve škole jsme letos pokračovali ve skupinových supervizních setkáních pedagogů. V uplynulém školním roce se uskutečnilo pouze jedno supervizní setkání (vzhledem k jarnímu uzavření škol v ČR). Téma bylo zvoleno podle potřeb pedagogů. Supervizní setkání pedagogů jsou vždy dobrovolná, přesto s vysokou účastí a velmi kladným hodnocením ze strany pedagogů.

5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou průřezových témat.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou všech předmětů a školních aktivit.

7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) sportovní kurzy, seznamovací soustředění, soustředění pěveckého sboru
- | | | |
|---|------------|---------------------|
| lyžařské výcvikové kurzy
(základní výuka sjezdového
i běžeckého lyžování) | 2.S, 1.A | Krkonoše |
| zahraniční lyžařský zájezd | výběr žáků | Rakousko |
| vodácký výcvikový kurz
(výuka techniky jízdy na kanoích) | 5.S, 3.A | Vltava |
| sportovní herní kurz
(výuka míčových her) | 3.S | Horní Poříčí |
| úvodní seznamovací soustředění
(adaptační kurz) | 1.A, 1.S | Štědrónín u Zvíkova |
| soustředění pěveckého sboru Columbella | | |

- b) předmětové exkurze vícedenní
- | | | |
|------------|---------------|-------------------|
| ekologická | 3.A, 5.S, 2.S | Krkonoše, Rýchory |
| literární | 2.A, 4.S | Východní Čechy |

- c) zahraniční vzdělávací zájezdy

V tomto školním roce jsme organizovali tyto zahraniční zájezdy:

- zahraniční zájezd do Slovinska, 4.A, 6.S, 5.S (pětidenní)
- výměnný pobyt žáků 5.S v partnerské škole ve Wurzenu v Německu
neuskutečnil se z důvodu uzavření škol
- zahraniční zájezd s výukou anglického jazyka Velká Británie
neuskutečnil se z důvodu uzavření škol

- d) jiné aktivity

- vánoční koncert školního pěveckého sboru Columbella
schody GOP, kostel Na Prádle
- vánoční turnaj ve volejbale a sportovní den školy – štafetový běh tříd

V uplynulém školním roce jsme pro žáky každé třídy připravili velmi bohatý program, který doplnil klasickou výuku ve škole. Bohužel od 11. března 2020 byla prezenční výuka včetně všech prezenčních vzdělávacích akcí rozhodnutím vlády v ČR zrušena. Pro organizátory je takto koncipovaný výukový program mnohem náročnější (obzvláště letos, kdy jsme byli nuceni naplánované akce rušit), žáci získávají cenné zkušenosti a dovednosti a učí se aplikovat získané vědomosti v praxi.

8. Mimoškolní aktivity

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. Kroužky rozvíjejí zájmy žáků (šachy, deskriptivní geometrie, dějiny umění, kroužek minikopané, matematické úlohy a příprava na certifikovanou zkoušku FCE z angličtiny).

Organizací celostátního fotografického projektu PHOTOBASE nabízíme žákům ČR prostřednictvím soutěže PHOTOCONTEST nadstandardní a neformální vzdělávání, kterého se v uplynulém školním roce účastnilo 676

žáků a studentů ze 64 základních a středních škol ČR. Letos se po delší pauze podařilo uskutečnit dříve velmi oblíbený PHOTOCAMP, a to ve spolupráci se společností NIKON. Více v Příloze č. 5.

9. Soutěže

Ocenění ředitelky školy z mladších žáků získal Vít Stružka, 1.S, za 3. místo v krajském kole zeměpisné olympiády. Ze starších žáků ocenění za vynikající reprezentaci školy si odnesli: Dominika Šrámková, 3.S, za vynikající 1. dělené místo v celostátní soutěži Bobřík informatiky, Karolína Jelínková, 3.A, za postup do finálového kola celostátní soutěže „Rosteme s knihou a Karolína Umová, 6.S, za vynikající reprezentaci školy v mezinárodní soutěži Best in English 2019.

Dle níže uvedeného přehledu mnoho dalších žáků reprezentovalo naši školu s velmi pěknými výsledky v obvodních, krajských a celostátních kolech soutěží. Bohužel u mnoha soutěží byla jarní vyšší kola zrušena z důvodu plošného uzavření škol v ČR.

Český jazyk a literatura

Marešová Anna, 2.S – olympiáda v českém jazyce – kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

1. místo – obvodní kolo (z 25 účastníků)

Karolína Jelínková, 3.A – Rosteme s knihou, celostátní literární soutěž

postup do finálového kola, 4.-10. místo ze 161 účastníků

Německý jazyk

3. místo (z 10 účastníků) tým žáků „Němčina mě baví 2019“, kategorie A2

4. místo (z 15 účastníků) tým žáků „Němčina mě baví“, kategorie A1

Anglický jazyk

Umová Karolína, 6.S – Best in English 2019

51. místo – celostátní kolo, **151. umístění ve světě**

Lánská Rebeka, 6.S – Best in English 2019

60. místo – celostátní kolo, **175. umístění ve světě**

Celkově všichni účastníci GOP – Best in English 2019

60. místo v Hlavním městě Praha, 62. místo v České republice, 146. místo ve světě

Chemie

Valentová Sabina, 2.S – chemická olympiáda – kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

2. místo – obvodní kolo (ze 20 účastníků), krajské kolo zrušeno

Zeměpis

Stružka Vít, 1.S – Zeměpisná olympiáda – kategorie C nižších tříd gymnázií a ZŠ

1. místo – obvodní kolo (ze 16 účastníků)

Stružka Vít, 1.S – Zeměpisná olympiáda – kategorie C nižších tříd gymnázií a ZŠ

3. místo – krajské on-line kolo (ze 20 účastníků)

Matematika

Horálková Ester, 3.S – Matematická olympiáda - kategorie C

29.místo - krajské kolo

Logická olympiáda

Andrštová Veronika, 4.A – Logická olympiáda – kategorie C studentů SŠ

88. – 90. místo v krajském kole (z 1092 účastníků)

výsledek 96,69% (kvantil) v celostátním kole

Sedláčková Barbora, 1.S – Logická olympiáda – kategorie B nižších tříd gymnázií a ZŠ

75. – 77. místo v krajském kole (z 1021 účastníků)

výsledek 98,17% (kvantil) v celostátním kole

Informatika a výpočetní technika

Šrámková Dominika, 3.S – Bobřík informatiky – kategorie junior (1. a 2. roč SŠ a víceletých G)

1. dělené místo – národní kolo (z 3539 úspěšných soutěžících celostátně)

Sportovní soutěže

Patricie Macková, 6.S, Nauš Theodor, 5.S, Natálie Rysová, 4.S, Mezinárodní mistrovství ČR SŠ v golfu

4. místo – republikové kolo

Všechna tato umístění našich žáků svědčí o velmi dobré úrovni jejich znalostí a systematické přípravě pedagogů.

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

a. zahraniční spolupráce

Na základě kontaktů z bilingvní konference škol na MŠMT (duben 2018) zahájilo Gymnázium Oty Pavla spolupráci s Magnus-Gottfried-Lichtwer-Gymnasium Wurzen v Německu. Již v červnu 2018 se uskutečnila první návštěva německých studentů i pedagogů tohoto gymnázia v naší škole a první společný literární projekt v Praze. Následovala druhá návštěva německých studentů v Praze v říjnu 2018, která byla spojená se zapojením do výuky, společným šachovým turnajem a účastí na slavnostní Akademii ke 100. výročí republiky. Naši studenti se poprvé výuky v partnerském gymnáziu účastnili v dubnu 2019, kdy si zároveň prohlédli Lipsko a okolí. Plánovaný výměnný zájezd našich studentů v březnu 2020 do rodin svých německých přátel se bohužel z důvodu uzavření státních hranic neuskutečnil.

Dále pokračovala již dlouhodobá spolupráce se 68. Gymnáziem v Sankt Peterburgu formou několika on-line setkání.

b. zahraniční zájezdy, exkurze

Zahraniční poznávací zájezdy jsou popsány v kapitole IV. 7.

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

a. Projekt Škola 4.0

Ve spolupráci s jazykovou agenturou Channel Crossings jsme chtěli pokračovat ve vzdělávacím projektu „Škola 4.0“ obdobně jako v loňském školním roce. Všechny aktivity byly plánované až na jarní období roku 2020 a bohužel z důvodu uzavření škol v ČR se nemohly konat.

b. Spolupráce s dalšími partnery

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16 - Radotín, radotínskými firmami a podniky. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Britskou radou, Francouzským a Goethe-Institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době občanským sdružením, finančně podporuje materiální zabezpečení školy. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy. Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje informace o studiu Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost: Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti organizuje kurzy z matematiky a českého jazyka pro veřejnost. Jsou určeny žákům 7. a 9. tříd základních škol. Tyto kurzy vždy probíhají od listopadu do konce března.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborné kurzy pro veřejnost	Příprava k přijímacím zkouškám na střední školu	161	žáci 7. a 9. tříd ZŠ

13. Další aktivity, prezentace

- Projektový den 31. 1. 2020
Na závěr prvního pololetí školního roku 2019/20 Studentský parlament GOP pozval do školy odborníky z nejrůznějších oblastí, kteří obohatili výuku o zajímavé přednášky, diskuse, pokusy a ukázky. Zdařilý projektový den byl organizován samotnými studenty, všichni se těšili na červnový, obohacený o zajímavé aktivity. Bohužel marně, školy byly uzavřeny až do konce června 2020. Podrobný program v Příloze č. 5.
- Debatní fórum všech tříd
Těsně před uzavřením škol, 3. března na 2020, jsme uspořádali v aule ZŠ Radotín debatní fórum na téma „Za 30 let se většině lidí bude žít lépe než dnes.“. Přípravy nové zdařilé akce se ujala humanitní komise.
- Schola Pragensis
Každoročně Gymnázium Oty Pavla prezentuje svou činnost na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis.

Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 5 této zprávy.

14. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsme budovu školy pronajali pro dvoutýdenní florbalový kemp.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2019/20 nebyla vykonána kontrola ČŠI ani jiná kontrola. Česká školní inspekce pouze provedla dohled nad konáním didaktických testů státních maturitních zkoušek ve dnech 1. a 2. června 2020.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2019

a) Přidělené finanční dotace

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2019 po poslední úpravě ze dne 18. prosince 2019 činily 26 319,3 tis. Kč.

Z této celkové dotace činila částka 15 817 665 Kč celkovou dotaci na platy, která byla následovně členěna:

- 14 500 430,- Kč platy pedagogů - dotace MŠMT (Min. školství, mládeže a tělovýchovy)
- 1 014 000,- Kč odměny pedagogům - dotace MHMP (Magistrát hlavního města Prahy)
- 299 700,- Kč dotace MHMP na „Metropolitní program - jazyky“
- 3 535,- Kč odměny pedagogům za úspěchy žáků „program EXCELENCE“

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 330 tis. Kč, 5 332 117 Kč dotace na odvody z mezd MŠMT, 472 800 Kč dotace na odvody z mezd MHMP, 239 200 Kč dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek, ze které bylo 136 tis. Kč převedeno do mzdových prostředků, 255 tis. Kč účelové prostředky na vlastní schválené projekty a dotace 3 956,4 tis. Kč na provoz budovy a školy (ONIV), do které je zahrnuto navýšení o 50 tis. Kč z fondu FRIM.

b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy v roce 2019

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 15 817 665 Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace. Dotace OON ve výši 330 tis. Kč byla přečerpána o 19 850 Kč a tyto prostředky byly financovány z provozní dotace MHMP.

Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 239 200 Kč, ze které bylo 136 000 Kč převedeno do mzdových prostředků včetně odvodů. Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 3 956,4 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2019 činil 28 993 758,51 Kč, celkový součet výnosů 28 925 479,72 Kč. Hospodářský výsledek organizace po zdanění za rok 2019 činil -68 278,79 Kč, hospodářský výsledek doplňkové činnosti +299 212,28 Kč. Celkový hospodářský výsledek organizace Gymnázium Oty Pavla činil + 230 933,49 Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

2. Čerpání účelově určených prostředků

Rozpočtovým opatřením z 1. a 9. 4. 2019 byl naší organizaci přidělen neinvestiční příspěvek v celkové výši 255 900 Kč na základě schválených grantů pro podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2019 a pro oblast primární prevence ve školách pro rok 2019. Pro projekt č. 2028 „PHOTOBASE“ 100 tis. Kč, pro projekt Wurzen 60 tis. Kč, pro projekt Slovinsko 76 tis. Kč a pro projekt primární prevence jsme získali 19,9 tis. Kč.

Dále byly naší organizaci přiděleny prostředky programu MŠMT EXCELENCE SŠ „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/19 – Excellence základních škol 2019“ v celkové výši 4 800 Kč, z toho na platy 3 535 Kč pro pedagogy, jejichž žáci získali bodové hodnocení za předmětové soutěže programu EXCELENCE ZŠ.

Tyto účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

3. Doplňková činnost školy

V roce 2019 se v rámci doplňkové činnosti konaly kurzy přípravy k přijímacímu řízení pro veřejnost, kroužky z angličtiny, francouzštiny, španělštiny, matematiky, deskriptivní geometrie, dějiny umění, kroužek sportovně vzdělávací, šachový, přírodovědná praktika a procházky Prahou. Dále v rámci doplňkové činnosti jsme pronajímali služební školnický byt, učební prostory ZUŠ v Radotíně v odpoledních hodinách a pro jednorázové akce nebytové prostory školy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2019 činily celkem 440 759,72 Kč (z toho energie 3 511,00 Kč, služby 23 973,00 Kč, spotřeba materiálu činila 20 475,72 Kč a mzdové náklady 387 200 Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 739 972,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění tedy činil +299 212,28 Kč.

4. Závěr

Celkový hospodářský výsledek Gymnázia Oty Pavla za rok 2019 činil +230 933,49 Kč. Dle pravidel Magistrátu hlavního města Prahy bylo schváleno rozdělení zisku takto: do fondu odměn naší organizace 184 000,- Kč, tj. 80% celkového kladného hospodářského výsledku, a 46 933,49 Kč do rezervního fondu naší organizace.

VII. Poskytování informací

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520 je povinno zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti (dle §18 odst. 1a)
Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí (dle §18 odst. 1b)
Nebylo podáno žádné odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu (dle §18 odst. 1c)
Žádné rozhodnutí Gymnázia Oty Pavla nebylo přezkoumáno soudem.
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů (dle §18 odst. 1d)
Nebylo vedeno žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
Nebyly podány žádné další informace.

VIII. Organizace výuky v době uzavření škol v ČR

V době uzavření škol v ČR od 11. 3. 2020 byla zpracována následující pravidla distanční výuky, která vycházela z vydaných doporučení MŠMT a platných legislativních změn pro 2. pololetí školního roku 2019/20.

1. Informační kanály školy v době uzavření škol v ČR od 11. 3. do 30. 6. 2020

Informační systém Bakalář

- zadávání domácí práce, zápisy témat výuky, zpětné vazby žákům a rodičům, hodnocení

Školní žakovské e-mail

- zadávání a odevzdávání zpracovaných domácích prací (esejí, odborných pojednání na daná témata, pracovních listů, rozborů literárních děl, dokumentárních filmů, početních úloh, ..)

Školní Google disk

- vyučujícími zpracované podpůrné materiály k výuce, odborné texty, PW prezentace

Jednotná platforma on-line výuky MS Teams

- zvolena po oznámení dlouhodobého uzavření škol v ČR.

- systém bylo nutné technicky zprovoznit; propojit se školním systémem MS Office, přiřadit potřebné licence a provést distribuci přístupových údajů Teams všem studentům a pedagogům

2. Společná výuková platforma MS Teams od 1. 4. do konce školního roku

Od 1. 4. postupně přecházel celý pedagogický sbor v zadávání úkolů a vedení výuky formou videokonferencí na nové prostředí MS Teams, které umožnilo kvalitnější vedení výuky na dálku:

- zadávání, odevzdávání a hodnocení žákovských domácích prací
- zahájení výuky a konzultací formou videokonferencí s poloviční četností ve srovnání s týdenním rozvrhem vyučovacích hodin
- pravidelné třídnické hodiny formou videokonferencí
- umožnění on-line porad celého pedagogického sboru
- zlepšení spolupráce jednotlivých metodických komisí

Profesionální prostředí MS Teams bylo pro celou naši školu nové, všichni jsme se postupně naučili využít jeho možnosti a výhody nejen v době uzavření škol, ale i při běžné prezenční výuce v dalších školních letech.

3. Hodnocení výuky za 2. pololetí školního roku 2019/20

Dle vyhlášky č. 211/2020 a pokynu MŠMT k hodnocení ze dne 27. 4. 2020 pedagogové při hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 vycházeli:

- z podkladů pro hodnocení získaných v době, kdy měl žák povinnost řádně docházet do školy
- podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku
- podpůrně z hodnocení za 1. pololetí školního roku 2019/2020

4. Individuální konzultace žáků maturitních ročníků v budově školy

Všichni žáci maturitních ročníků si mohli od 11. 5. 2020 vyžádat prezenční konzultace v budově školy prostřednictvím svých pedagogů za přísných podmínek uvedených v dokumentu MŠMT ze dne 30. dubna 2020.

IX. Závěr

Uplynulý školní rok 2019/20 byl naprosto výjimečným. Od 11. března až do poloviny května 2020 byly ze dne na den úplně uzavřeny všechny školy v ČR z důvodu epidemie Covid-19 a musely v době vyhlášeného výjimečného stavu v ČR přecházet na distanční výuku. Prezenční výuka v plném rozsahu nebyla obnovena, pouze po skupinách 15 žáků až v červnu.

V krizové situaci jsme na Gymnáziu Oty Pavla postupně zavedli novou jednotnou výukovou platformu Microsoft Teams, která umožnila vedení on-line vyučovacích hodin a sjednotila zadávání i odevzdávání domácích prací žáků. Prostřednictvím on-line třídnických hodin a konzultací jsme podporovali naše žáky zvládat nelehkou situaci, odlišnou organizaci práce, nové učební postupy. On-line byly vedeny i porady pedagogického sboru a metodických komisí. Maturitní a přijímací zkoušky se nakonec mohly uskutečnit prezenční formou v mimořádných červnových termínech.

I přes omezení a zrušení jarních kol předmětových soutěží, se našim žákům podařilo uspět v krajských a celostátních kolech soutěží. Jsou to tito žáci: Dominika Šrámková, 3.S, se umístila na vynikajícím děleném 1. místě v celostátní soutěži Bobřík informatiky, Karolína Jelínková, 3.A, postoupila do finálového kola celostátní soutěže „Rosteme s knihou“, Karolína Umová s Rebekou Lánskou, obě 6.S, významně přispěly k vynikající reprezentaci naší školy v mezinárodní soutěži Best in English 2019 a Vít Stružka, 1.S, obhájil 3. místo v on-line krajském kole zeměpisné olympiády. Také nás potěšila vysoká úroveň znalostí anglického jazyka třídy 4.A, ve které 53% žáků získalo certifikát CAE úrovně C1.

Pro zpestření a modernizaci výuky jsme do běžných hodin postupně zařazovali prvky kritického myšlení, formativního hodnocení a výukový den vedený vysokoškolskými pedagogy a odborníky, který organizovali samostatně členové Studentského parlamentu GOP. Nově jsme uspořádali Debatní fórum všech tříd v Atriu ZŠ Radotín. Pro letošní školní rok jsme obdobně jako v minulých letech zařadili sportovní kurzy, předmětové exkurze, zahraniční zájezdy a výměnné pobyty s partnerskými školami. Pro další zkvalitnění vztahů ve třídách jsme program primární prevence obohatili o dlouhodobý program všeobecné specifické primární prevence „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ a také jsme pokračovali v organizaci společných supervizních setkání pedagogů. Téměř polovina naplánovaných akcí musela být však zrušena z epidemiologických důvodů.

Vysvědčení za školní rok 2019/20 bylo rozdáváno 30. června 2020 velmi netradičně, na různých místech v okolí školy. Bylo to první skutečné prezenční setkání celých kolektivů tříd se svými pedagogy po dlouhé pauze on-line výuky.

Gymnázium Oty Pavla již patnáctým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt PHOTOBASE. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo 64 základních a středních škol z celé ČR. Výstava vítězných a finálových fotografií v Novoměstské radnici musela být v březnu zrušena.

Společným úsilím jsme ve zdraví překonali všechna úskalí letošního školního roku a posílení radostí ze zvládnutí jiných vyučovacích metod v novém výukovém prostředí MS Teams jsme se letos všichni, mnohem více než v jiných letech, skutečně těšili na léto, na odpočinek, na prázdniny!

X. Další informace

Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

Učební plán šestiletého studia platný od 1. 9. 2011

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět	Ročník						Celkem	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	ZŠ	SŠ
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk	4	4	4	3	3	4	8	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	4	4+1	6	14+1
Společenské vědy	1	1	-	2	2	2	2	6
Profesní příprava	-	-	-	-	-	2	-	2
Dějepis	2	2	2	2	2	-	4	6
Geografie	2	2	-	2	2	2	4	6
Geologie	-	-	1	-	-	-	-	1
Matematika	4	4	5	4	3	3	8	15
Fyzika	2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie	2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie	2	2	2	3	3	-	4	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	-	-	2	2	4
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	-	-	-	-	1
Volitelný předmět 1	-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	2	2	-	4
Celkem	31	32	33	33	35	30	63	133+1

Hodiny dalšího cizího jazyka (německého a francouzského) v 6. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

Učební plán šestiletého studia platný od 1. 9. 2019

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět		Časová dotace						Celkem	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	1. - 2. ročník	3. - 6. ročník
Povinné předměty									
Český jazyk a literatura		4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk		5	4	4	3	3	4	9	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3	3	3	4	3	4+1	6	14+1
	Německý jazyk	3	3	3	4	3	4+1	6	14+1
Matematika		4	4	4	4	3	4	8	15
Fyzika		2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie		2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie		2	2	2	3	3	-	4	8
Zeměpis		2	2	2	2	2	-	4	6
Společenské vědy		1	1	1	2	2	1	2	6
Dějepis		2	2	2	2	2	1	4	7
Profesní příprava		-	-	-	-	-	1	-	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví		-	-	-	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		1	1	2	-	-	2	2	4
U a K	Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	2	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	-	-	2	4
Volitelné předměty									
Volitelný předmět 1		-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2		-		-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3		-		-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4		-		-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5		-		-	-	2	2	-	4
Celková hodinová dotace		32	32	34	35	34	30+1	64	133+1

Učební plán čtyřletého studia platný od 1. 9. 2011
zaměření 79-41-K/41 - všeobecné

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
Matematika		5	4	3	3	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Geografie		-	2	2	2	6
Geologie		1	-	-	-	1
Společenské vědy		-	2	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Profesní příprava		-	-	-	2	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		33	33	35	31	133+2

Hodiny německého a francouzského jazyka ve 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

**Učební plán čtyřletého studia platný od 1. 9. 2018
zaměření 79-41-K/41 - všeobecné**

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3+1	4	3	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	4	3	4+1	14+2
Matematika		4	4	3	4	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Zeměpis		2	2	2	-	6
Společenské vědy		1	2	2	1	6
Dějepis		2	2	2	1	7
Profesní příprava		-	-	-	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		34+1	35	34	30+1	133+2

Hodiny německého a francouzského jazyka v 1. a 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hl.m.Prahy.

Přehled účasti žáků - předmětové soutěže - 2019/2020

Ocenění ředitelky školy z mladších žáků získal Vít Stružka, 1.S, za 3. místo v krajském kole zeměpisné olympiády. Ze starších žáků ocenění za vynikající reprezentaci školy si odnesli: Dominika Šrámková, 3.S, za vynikající 1. dělené místo v celostátní soutěži Bobřík informatiky, Karolína Jelínková, 3.A, za postup do finálového kola celostátní soutěže „Rosteme s knihou a Karolína Umová, 6.S, za vynikající reprezentaci školy v mezinárodní soutěži Best in English 2019.

Dle níže uvedeného přehledu mnoho dalších žáků reprezentovalo naši školu s velmi pěknými výsledky v obvodních, krajských a celostátních kolech soutěží. Bohužel u mnoha soutěží byla jarní vyšší kola zrušena z důvodu plošného uzavření škol v ČR.

Český jazyk a literatura

Marešová Anna, 2.S – olympiáda v českém jazyce – kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

1. místo – obvodní kolo (z 25 účastníků)

Pekárková Eliška, 2.S – olympiáda v českém jazyce – kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

8. místo – obvodní kolo (z 25 účastníků)

Karolína Jelínková, 3.A – Rosteme s knihou, celostátní soutěž

postup do finálového kola, 4.-10. místo ze 161 účastníků

Francouzský jazyk

Olympiáda z francouzského jazyka byla zrušena.

Německý jazyk

3. místo (z 10 účastníků) tým žáků „Němčina mě baví 2019“, kategorie A2

5. místo (z 15 účastníků) tým žáků „Němčina mě baví“, kategorie A1

Anglický jazyk

Janušková Patricie, 2.S – olympiáda v anglickém jazyce – kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

2. místo – obvodní kolo

Umová Karolína, 6.S – Best in English 2019

51. místo – celostátní kolo, **151. umístění ve světě**

Lánská Rebeka, 6.S – Best in English 2019

60. místo – celostátní kolo, **175. umístění ve světě**

Celkově všichni účastníci GOP – Best in English 2019

60. místo v Hlavním městě Praha, 62. místo v České republice, 146. místo ve světě

Chemie

Valentová Sabina, 2.S – chemická olympiáda– kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

2. místo – obvodní kolo (ze 20 účastníků), krajské kolo zrušeno

Valentová Sabina, 2.S – chemická olympiáda– kategorie D nižších tříd gymnázií a ZŠ

2. místo – obvodní kolo (ze 20 účastníků), krajské kolo zrušeno

Krpata Jan, 2.S – chemická olympiáda– kategorie D nižších tříd gymnázií a ZŠ

6. místo – obvodní kolo (ze 20 účastníků), krajské kolo zrušeno

Hurt Vilém, 2.S – chemická olympiáda– kategorie D nižších tříd gymnázií a ZŠ

8. místo – obvodní kolo (ze 20 účastníků), krajské kolo zrušeno

Zámečník Ondřej, 2.S – chemická olympiáda– kategorie D nižších tříd gymnázií a ZŠ

13. místo – obvodní kolo (ze 20 účastníků), krajské kolo zrušeno

Pekárková Eliška, 2.S – chemická olympiáda– kategorie D nižších tříd gymnázií a ZŠ

14. místo – obvodní kolo (ze 20 účastníků), krajské kolo zrušeno

Zeměpis

Stružka Vít, 1.S – Zeměpisná olympiáda – kategorie C nižších tříd gymnázií a ZŠ

1. místo – obvodní kolo (ze 16 účastníků)

Stružka Vít, 1.S – Zeměpisná olympiáda – kategorie C nižších tříd gymnázií a ZŠ

3. místo – krajské kolo (ze 20 účastníků)

Randák Adam, 3.A – Zeměpisná olympiáda – kategorie D středních škol

3. místo – obvodní kolo (z 8 účastníků)

Hrubá Kateřina, 6.S – Zeměpisná olympiáda – kategorie D středních škol

7. místo – obvodní kolo (z 8 účastníků)

Dějepis

Lukavská Eliška, 1.S – Dějepisná olympiáda – kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

4. místo – obvodní kolo (z 28 účastníků)

Fyzika

Stružka Vít, 1.S – Fyzikální olympiáda – kategorie nižších tříd gymnázií

8. místo – obvodní kolo (ze 13 účastníků)

Matematika

Klíma Marek, 5.S – Matematická olympiáda – kategorie A

45.místo – krajské kolo

Horálková Ester, 3.S - Matematická olympiáda - kategorie C

29.místo - krajské kolo

Logická olympiáda

Andrštová Veronika, 4.A – Logická olympiáda – kategorie C studentů SŠ

88. – 90. místo v krajském kole (z 1092 účastníků)

výsledek 96,69% (kvantil) v celostátním kole

Sedláčková Barbora, 1.S – Logická olympiáda – kategorie B nižších tříd gymnázií a ZŠ

75. – 77. místo v krajském kole (z 1021 účastníků)

výsledek 98,17% (kvantil) v celostátním kole

Informatika a výpočetní technika

Šrámková Dominika, 3.S – Bobřík informatiky – kategorie junior (1. a 2. roč SŠ a víceletých G)

1. dělené místo – národní kolo (z 3539 úspěšných soutěžících celostátně)

Sportovní soutěže

Patricie Macková, 6.S, Nauš Theodor, 5.S, Natálie Rysová, 4.S, Mezinárodní mistrovství ČR SŠ v golfu

4. místo – republikové kolo

Analýza dotazníku SP GOP na téma „Jak zvládám zahájení on-line výuky?“

Z důvodu nutné zpětné vazby tzv. „výuky na dálku“ v době nouzového stavu a uzavření všech škol v ČR od 11. 3. 2020 poprosila ředitelka školy Studentský parlament GOP o vyhotovení a zaslání dotazníků všem studentům GOP. Poděkování patří paní kolegyni Haně Marešové za pomoc s formulacemi otázek a Richardovi Kobzovi za vyhotovení a rozeslání dotazníku všem studentům a opětovné zaslání odpovědí vedení školy.

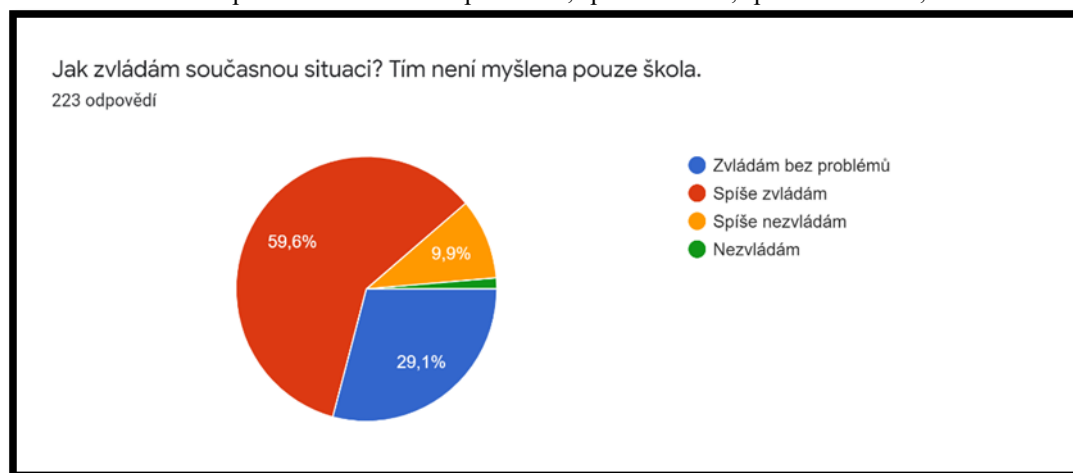
Termín vyplňování: 1. – 7. 4. 2020

Počet respondentů: 224 z 277 studentů

Souhrnné výsledky dotazníkového šetření:

1. Jak zvládám současnou situaci?

Možnosti odpovědí: Zvládám bez problémů, spíše zvládám, spíše nezvládám, nezvládám



2. Daří se mi plnit zadané úkoly (stíhám termíny odevzdání, jsou úkoly přiměřeně náročné)?

- Počet studentů, kteří **vše stíhají včas a nemají vůbec žádné připomínky** je menší než 29%, tedy těch, kteří výuku zvládají bez problémů
- **Většina studentů, kteří spíše vše stíhají, tvrdí, že v některých předmětech je zadaného učiva více** než by se probralo ve škole, **některé úkoly jsou velmi časově náročné a některé náročnější** obsahově než se běžně dělají ve škole
- Celkem 9 studentů z 224 (4%) on-line režim nezvládají:
vůbec nestíhají, je toho moc (7), nestíhají z důvodů lenosti (1), málo stíhají (1)

3. Pomáhám doma? Jak?

- Téměř všichni z 224 studentů doma pomáhají s úklidem, vařením, pracemi na zahradě, s výukou mladších sourozenců, se šitím roušek
- 5 studentů odpovědělo ne
- 2 inspirativní odpovědi: „vařím a šířím dobrou náladu“, „uklízím a snažím se zpříjemnit náladu dobrotami ostatním“

4. Pomáhám někde jako dobrovolník? Kde?

- 21 studentů pomáhá jako dobrovolník, skaut (roznáška nákupů důchodcům, šití roušek doma ve velkém, roznáška desinfekcí)

5. Ušil jsem nějakou roušku? Povedla se?

- Téměř 1/3 žáků ušila povedené roušky pro sebe i svou rodinu
- 6 žáků se zapojilo do domácí velkovýroby šití roušek ve velkém

6. Je na této situaci něco pozitivního? Co?

- 24 % studentů vyhovuje více volného času pro své koníčky (sport, hra na hudební nástroj, četba, filmy)
- 15% studentů uvedlo jako klad společný čas se svou rodinou

- 8% studentů vyhovuje rozvrhnout si den podle svého
- 3% studentů jmenovalo jako klad zlepšení ekologie, vyčištění ovzduší

Inspirativní odpovědi:

„Lidé se na chvíli zastaví, zpomalí to dobu, uvědomíme si, co je doopravdy důležité, poznáme nové situace a budeme mít nové zkušenosti.“

„Díky karanténě si začínám víc vážit svobody, kterou v běžné době máme.“

„Lidé si budou víc vážit toho, že jsou spolu. Myslím, že si i ti nejnatvrdejší z nás si uvědomí, jak je lidský kontakt důležitý.“

7. Je ještě něco, co chci dodat? Tento dotazník může profesorům sloužit jako inspirace, jak mají ideálně učit, a tak je důležité napsat to, co si myslím.

- z 224 studentů téměř polovina nic nedodala, nenapsala
- **ostatní by si přáli:**
 - **zavedení on-line („živé“) výuky prostřednictvím videokonferencí** 11% studentů (vysvětlení učiva, výuka jazyků, sociální kontakt)
 - **v termínování úkolů zvýraznit termín**, volit krátkodobější – větší motivace studentů
 - **nezadávat výpisky z mnoha stran odborného textu** (samostudium je těžší než výuka ve škole)
 - potřeba **sjednotit informační kanál** (netříštit zadávání úkolů - Bakalář, mail, Teams)
 - obava z toho, **co bude po příchodu do školy**
- **pozitiva výuky vedené „na dálku“**
 - „Doufám, že se máte všichni dobře :) těším se na brzké setkání ve škole!“
 - „Chtěla bych jen poděkovat za pochopení všem profesorům, kteří se nám snaží co nejvíce vyjít vstříc.“ „Myslím si, že je to dobrá zkušenost do budoucna.“

Využití analýzy v další pedagogické práci:

S jednotlivými odpověďmi všech studentů byly seznámeny Mgr. Iva Jiroušková, výchovná poradkyně, a Mgr. Hana Marešová, koordinátorka sociálně patologických jevů a kariérová poradkyně školy.

- Zahájeny **pravidelné třídnické hodiny** ve všech třídách – četnost 2/měsíc na témata stanovená vedením školy ve spolupráci s výchovnou a kariérovou poradkyní
- **Vedoucí předmětových komisí byli informováni 15. 4. 2020** na poradě v MS Teams o důležitosti sdělení kolegům o nutnosti korekce množství, promyšlených forem zadávaných prací a podávání zpětných vazeb žákům
- **On-line „živá“ výuka v jednotném prostředí v MS Teams pro celou školu byla postupně zahájena od 1. 4. 2020**
- **Postupný přechod na prostředí MS Teams** v další pedagogické práci (zadáávání a odevzdávání úkolů, sdílení dokumentů,...)
- Se zněním této analýzy byli **seznámeni všichni pedagogové na on-line poradě 22. 4. 2020**.
- Analýza předána za SP GOP Richardovi Kobzovi 23. 4. 2020.

Zpracovala Jana Hrkalová, 21. 4. 2020

Příloha č. 4: Statistiky školního roku 2019/20

Příloha č. 5: Aktivita školního roku, Výsledky státní části maturitních zkoušek 2020

Výroční zpráva byla projednána na poradách pracovníků školy 24. června 2020 a 25. srpna 2020.

Výroční zpráva školního roku 2019/2020 byla schválena Školskou radou Gymnázia Oty Pavla ke dni 23. října 2020:

PhDr. Jitka Voršílková	
Mgr. Ivan Prchlík	
Mgr. Karel Hanzlík	
Mgr. Petra Fürstová	
Tomáš Fürst	
Mgr. Tomáš Müller	

V Praze dne 22. října 2020

*RNDr. Jana Hrkalová
ředitelka gymnázia*