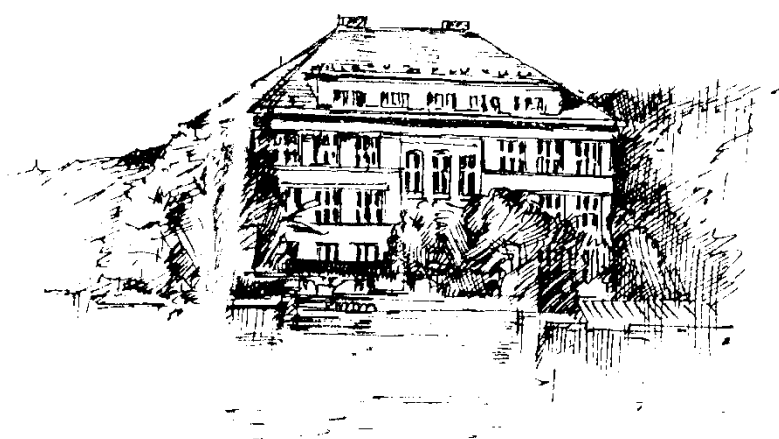


Výroční zpráva

školní rok 2020/2021



Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
1. Přesný název právnické osoby	3
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele.....	3
3. Webové stránky právnické osoby	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita	3
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání.....	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	5
9. Školská rada.....	8
II. Pracovníci právnické osoby	8
1. Pedagogičtí pracovníci.....	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy.....	9
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	10
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků	10
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu).....	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5. Výsledky maturitních zkoušek	11
6. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2020/21	12
7. Vzdělávání cizinců	13
8. Informace o počtech žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	13
9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	13
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	13
11. Ověřování výsledků vzdělávání	13
12. Školní vzdělávací programy	13
13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	14
IV. Aktivita právnické osoby. Prezentace na veřejnosti	14
1. Výchovné a kariérní poradenství	14
2. Prevence rizikového chování	15
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	16
4. Supervize	16
5. Multikulturní výchova	16
6. Výchova k udržitelnému rozvoji	16
7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
8. Mimoškolní aktivity	17
9. Soutěže	17
10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů.....	19
11. Spolupráce právnické osoby s partnery	19
12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	20
13. Další aktivity, prezentace	20
14. Využití školského zařízení v době školních prázdnin	20
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	21
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	21
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019	22
VII. Poskytování informací	24
VIII. Organizace výuky v době uzavření škol v ČR.....	24
IX. Závěr.....	26
X. Další informace	28

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 30. 9. 2021.

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520
Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.
Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha
se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1
právní forma: kraj, IČ: 00 064 581

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová
jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998
tel.: 257 911 680
e-mail: jana.hrkalova@gop.cz
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:
RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007
tel.: 257 911 680
e-mail: pavel.novotny@gop.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gop.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu. Celková povolená kapacita školy činí k 1. 9. 2021 310 žáků. Výstavbou zahradního pavilonu v r. 2017 škola získala dlouhodobě velmi potřebnou desátou kmenovou učebnu a rozhodnutím č.j. MŠMT-21212/2019-2 byla tak kapacita školy navýšena o 30 žáků. Po 25 letech od otevření šestiletého studia získalo Gymnázium Oty Pavla prostorové a kapacitní podmínky pro oba ucelené obory studia - šestiletý a čtyřletý.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Ve všech třídách probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla v oborech vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu čtyřletého studia (79-41-K/41) a šestiletého studia 79-41-K/61.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	

Ve školním roce 2020/2021 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 300 žáků v 10 třídách. (z toho 1 žák měl přerušené studium – studium zahraniční školy), 119 žáků studovalo ve čtyřletém studiu a 181 žáků v šestiletém studiu.

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2020/2021:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
3. ročník	1	3. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
4. ročník	1	4. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník 5. ročník 6. ročník	6	1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 5.S, 6.S všeobecné – ŠVP 79-41-K/61

Výuka ve všech třídách probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

a. nové obory / programy

V tomto školním roce nebyl žádný obor nově povolen.

b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

7. Místa poskytovaného vzdělávání

a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme Sportovní halu, lehkooatletický stadion a plavecký bazén v Praze 5 - Radotíně.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. historie gymnaziálního vzdělávání v Radotíně

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Díky maximální povolené kapacitě 310 žáků je řazeno mezi nejmenší gymnázia v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.: 33 393/99-20) na žádost ředitelky školy a souhlasu rodiny Pavlových. Jméno spisovatele a novináře Oty Pavla je pro naši školu stálou výzvou k dlouhodobě kvalitní práci.

b. rekonstrukce budovy školy

Budova školy ve své historii prošla celkem čtyřmi velkými rekonstrukcemi.

První přestavba budovy se uskutečnila v letech 1969 – 1970, kdy byly vystavěny první odborné učebny a zmodernizovány interiéry budovy. V roce 1969 se gymnáziu poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, radotínská základní škola získala totiž novou budovu.

Druhá generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována, byly vystavěny další odborné učebny. Špatná kvalita provedení těchto oprav a nezkolaudování učebních prostor ve 3. patře pro výuku se negativně promítaly do provozu školy více než dvacet následujících let.

Třetí významná rekonstrukce budovy školy se uskutečnila ve dvou etapách – o letních prázdninách v letech 2010 a 2011.

K dosud poslední, čtvrté a velmi potřebné rekonstrukci počítáme výstavbu nových učebních prostor v zahradě areálu školy v místě původní klubovny ze 70. let. Tato stavba byla realizována v roce 2017 a je završením dlouhodobě plánované (od r. 2003) modernizace areálu školy.

c. menší opravy budovy v období 2000 - 2009

V červenci až září 2000 byla provedena oprava fasády celé budovy školy, dále byla vybudována nová učebna informatiky a výpočetní techniky a v následujícím roce počítačová síť v celé budově školy včetně připojení na internet. V létě roku 2001 se rekonstruovala všechna sociální zařízení včetně vodoinstalace a kanalizace, v červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy, od května do září 2003 byly provedeny kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy a v letech 2005 až 2008 se postupně instalovalo nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy a termoregulační ventily topných těles. V roce 2008 byla modernizována počítačová síť školy, v přízemí budovy školy byla zřízena recepce a v prosinci 2009 byly v průčelí budovy instalovány nové vstupní dveře.

d. rekonstrukce budovy v letech 2010 a 2011

Již v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávána s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 byly přiděleny finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však nezahrnul rekonstrukci do plánu investičních akcí, proto nebyly pro rok 2009 vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby. Koncem roku 2009 a v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy intenzivní jednání s odborem školství MHMP včetně radní pro školství. Výsledkem bylo rozhodnutí přidělit finanční prostředky na 1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně nové střechy.

Dne 28. června 2010 byla zahájena největší rekonstrukce budovy za posledních 20 let. Původní termín dokončení 30. 9. 2010 byl prodloužen Odborem školství MHMP na 30. 10. 2010.

Druhá etapa rekonstrukce budovy školy byla projednávána s odborem školství MHMP a plánována ředitelkou školy společně s architekty již od února 2011, realizace se uskutečnila až v srpnu a září 2011. V budově byla vyměněna všechna okna, dveře včetně zárubní, podlahy ve třídách, byla vybudována nová fyzikální učebna a byly provedeny sanační práce podél celé budovy školy za účelem odstranění vlhkosti v suterénu.

Stěhování nábytku a učebních pomůcek, bourání podkroví i intenzivní stavební činnost v celé budově školy ve dvou po sobě následujících letech významně ovlivnily práci ekonomického úseku v letních měsících, vedení i práci pedagogů v měsících září a říjnu v roce 2010 i v roce 2011.

e. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny informatiky a výpočetní techniky, biologie, chemie a fyziky včetně nových laboratoří. Nové, moderní laboratoře fyziky a chemie byly vybudovány v letech 2010 a 2011 v rámci

rekonstrukce budovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, ve všech třídách jsou dataprojektory a již ve 4 třídách interaktivní tabule.

Pro výuku tělesné výchovy máme velmi dobré zázemí ve Sportovní hale v Radotíně, také využíváme radotínský lehkooatletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal, softbal a nové koupaliště Biotop Radotín. Všechna sportoviště se nacházejí v bezprostřední blízkosti budovy školy.

f. Stavba zahradního pavilonu pro výuku

V lednu 2014 byl schválen investiční záměr na přestavbu a přístavbu zahradního pavilonu, jehož realizace umožnila odstranit jeho havarijní stav a zároveň plnohodnotnou výuku studijních cyklů šestiletého i čtyřletého oboru GOP.

V letních měsících červen – září 2017 byl vystavěn jednopodlažní objekt o zastavěné ploše 203 m² v místě původní zahradní klubovny, který obsahuje dvě učebny pro celkem 50 žáků, dva kabinety pro učitele a sociální zázemí.

Výstavbou zahradního pavilonu pro výuku v roce 2017, realizací půdní vestavby budovy školy v roce 2010 a výměnou všech oken, dveří a podlah v budově školy v roce 2011 byla dokončena nákladná a složitá, ale velmi potřebná modernizace areálu Gymnázia Oty Pavla. Byl tak vyřešen vleklý havarijní problém výuky v prostorech 3. patra, které od roku 1989 byly zkolaudovány pouze jako sklady z důvodu nevyhovujícího schodiště. Areál školy má konečně téměř po 25 letech od otevření šestiletého studia (r. 1994) potřebných 10 velkých kmenových učeben a více malých učeben pro dělenou jazykovou výuku.

g. Rekonstrukce žakovského vchodu do budovy školy

Ve školním roce 2018/19 byla započata jednání k vyřešení problémů se žakovským vchodem do budovy školy. Stávající vstup všech žáků přes suterén budovy není bezpečný a důstojný.

V říjnu 2019 byla zpracována studie nového žakovského vchodu, na základě které bylo s Městskou částí Praha 16 – Radotín dohodnuto „svěření“ části vedlejšího pozemku tak, aby stávající vstup byl rozšířen a mohlo zde vzniknout široké, bezpečné a důstojné schodiště do suterénu budovy (Schváleno Zastupitelstvem MČ P-16 18. 5. 2020). Pozemek o velikosti 30 m² byl nově zahrnut do majetku školy prostřednictvím zřizovací listiny GOP (říjen 2020).

Nový projekt „Vstup pro studenty“ v lednu 2020 zpracovali ing. Arch. Jiří Hanzlík a MgA. Vavřinec Veselý, v září 2020 odbor výstavby Městské části Praha 16 – Radotín schválil stavební záměr „Vstup pro studenty“. Ukázka nového vstupu v Příloze č. 5.

9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)

- Ustanovena k 31. 12. 2005
- Zástupci jmenovaní Magistrátem hl. m. Prahy (od r. 2013):
 - Mgr. Karel Hanzlík starosta MČ Praha 16 - Radotín
 - PhDr. František Černožorský MČ Praha 16 – Radotín
 - Mgr. Tomáš Müller znovu jmenován k 28. 8. 2019
 - Mgr. Karel Hanzlík znovu jmenován k 28. 8. 2019
- Zvolení zástupci (od r. 2018):
 - Petra Fürstová zákonná zástupkyně GOP
 - Tomáš Fürst žák GOP
 - PhDr. Jitka Voršílková, pedagog GOP
 - Mgr. Ivan Prchlík, Ph.D. pedagog GOP

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v dubnu 2018 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých žáků a žáků způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období. Z důvodu epidemie Covid -19 bylo prodlouženo funkční období všech členů o 3 měsíce, další volby se uskuteční v podzimním období 2021, volba zákonných zástupců se uskuteční během třídních schůzek rodičů dne 4. 11. 2021.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	20/21	2	2	36	25,7	2	0,38	36	24,9

Třetinu členů profesorského sboru tvoří muži a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy.

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	36	
	nekvalifikovaných	2	
			94,4%
			5,6%

c. věková struktura pedagogických pracovníků

Celkem počet fyzických osob k 31. 12. 2020	věkové kategorie					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	--	1	6	13	10	6

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
		14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání bylo omezeno z důvodu vyhlášení nouzového stavu v ČR a distanční výuky téměř po celý školní rok 2020/21.

Typ studia		Počet účastníků	Zaměření akcí
Dlouhodobé studium	JOB spolek	4	Hodnocení, které pomáhá dětem růst
	Učitel naživo	1	Podpora provázejících učitelů při vedení začínajících učitelů
	Ředitel naživo	1	Podpora začínajících ředitelů
	Channel Crossings	1	Mentoring ve školním prostředí
Dvou a vícedenní semináře	Tandem	1	Metodika výuky Aj
	Výuka jazyků Mgr. D. Hrušková	1	Metodický týden s němčinou
	Channel Crossings	2	Začínáme s mentoringem
	DOFE	4	Základní kurz
	DOFE	2	Expediční kurz
	Francouzský institut	1	Kurz francouzské literatury
	VŠCHT	1	Chemie pro život
	Diakonická akademie	1	Emoční inteligence
Semináře jednodenní, půldenní		14	Základy formativního hodnocení
	Ped.- psych. poradna	1	Primární prevence
	INFRA	1	Kurz využití ICT

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem (k 1. 1. 2021)	přepočtení na plně zaměstnané
19/20	9	5,50
20/21	11	5,96

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

školní rok	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
20/21	1	Zákoník práce	1	Vzdělávání.com
20/21	1	Archivace dokumentů	1	

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Škola (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)	školní rok 2019/2020		školní rok 2020/2021	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium Oty Pavla	10	289	10	300

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	průměrný počet žáků na třídu/skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	28,9	30,0	11,61	11,67

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Gymnázium Oty Pavla	počet žáků celkem	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	150	-	-	152
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	32	-	-	34

Polovina žáků Gymnázia Oty Pavla (50,67%) měla v uplynulém školním roce trvalé bydliště v tzv. Poberouní Středočeského kraje (Černošice, Všenory, Dobříchovice, Řevnice,...).

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných a dodatečných zkouškách:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2019/20	2020/21
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	49	129
	prospělo	224	170
	neprospělo	0	1
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		289	299
t.j. % z celkového počtu žáků		100%	99,67%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		27,772	17,120
z toho neomluvených		0	0,023

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č. 3.

Celkový průměrný prospěch školy v 1. pololetí školního roku 2020/2021 činil 1,687 a ve 2. pololetí 1,597. V porovnání s průměrným prospěchem školy v minulých letech byl celkový prospěch v obou pololetích výrazně zlepšen (o 0,3) v důsledku dlouhodobé distanční výuky. Průměrný prospěch v tomto školním roce je nutné chápat jako ukazatel výrazné motivace a podpory žáků ze strany pedagogů.

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky 2020/21		
počet žáků, kteří konali zkoušku		63
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	32
	prospěl	31
	neprospěl	0

Maturitní zkoušky byly rozdělené na státní část (zadávanou MŠMT) a profilovou část (zadávaná školou). Konaly se v mimořádných termínech určených MŠMT: 24. – 26. 5. 2021 státní část (didaktické testy)
1. – 4. 6. 2021 profilová část

Všichni žáci 4. A (31 žáků) a 6. S (32 žáků) prospěli v 1. maturitním termínu.

Státní část byla novelou č. 284/2020 Sb. školského zákona zredukována pouze na didaktické testy. Ústní a písemné zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků byly přesunuty do školní části maturitních zkoušek. Další legislativní úpravou MŠMT z důvodu distanční výuky byly zrušeny písemné maturitní zkoušky, později dalším rozhodnutím MŠMT ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka se staly pro žáky dobrovolnými.

V níže uvedené tabulce je zaznamenáno porovnání průměrného dosaženého skóre v didaktických testech jednotlivých předmětech státní maturity žáků tříd 6. S a 4.A naší školy s žáky ostatních gymnázií ČR.

Výsledky didaktických testů státní části MZK 2021				
	Gymnázia v ČR		Gymnázium Oty Pavla	
Didaktický test	6-letá	4-letá	třída 6.S	třída 4.A
Český jazyk a literatura	82,6	79,5	85,3	83,4
Anglický jazyk	93,3	88,8	98,0	95,5
Francouzský jazyk	88,2	80,3	87,4	-
Německý jazyk	86,1	77,8	82,5	76,9
Matematika	62,7	54,9	80,0	51,7

V předmětech státní maturity měli naši maturanti obou typů studia nadprůměrné nebo srovnatelné výsledky v porovnání s ostatními žáky šestiletých a čtyřletých gymnázií v ČR, ve 4.A didaktický test z matematiky skládali pouze 2 žáci a didaktický test z německého jazyka pouze 1 žák. Výrazný nepoměr obtížnosti didaktického testu z matematiky a ostatních testů z českého a cizích jazyků je dlouhodobě patrný z průměrného skóre žáků gymnázií v ČR.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře v Atriu Základní školy v Radotíně dne 10. června 2021. Po předání maturitních vysvědčení následovala maturitní slavnost s rodiči na Biotopu v Radotíně. Více v Příloze č. 4 této zprávy.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/21

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	106	259	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30	28	-
	z toho v 1. kole	30	28	-
	z toho ve 2. a dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	-	-
	počet nepřijatých celkem	76	231	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/61			- -
	obor: 79-41-K/41			- -

Po uplynutí zákonného termínu pro odevzdání zápisových lístků, bylo přijato do čtyřletého studia 30 žáků a 28 žáků do šestiletého studia.

Do šestiletého i čtyřletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách, úspěchů v předmětových soutěžích ZŠ a dále na základě výsledků centrálně zadávaných písemných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

7. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2020/2021 studovali v Gymnáziu Oty Pavla 4 cizí státní příslušníci: 1 z Ruska, 1 ze Slovenska, 1 z Vietnamu a 1 z Ukrajiny. Se začleněním do výuky neměli závažné problémy.

8. Informace o počtech žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ Nedostatečná znalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy škola nemá. Ve školním roce 2020/21 jsme celkem 13 žákům poskytovali podporu dle odborných doporučení pedagogicko-psychologických poraden (1 žák mimořádné nadání, 9 žáků mělo přiznáno stupeň podpory č. 2, dva žáci stupeň č. 3, z toho jeden žák v kombinaci s mimořádným nadáním). Žákům, kteří nemají doporučení z pedagogicko – psychologických poraden, byla poskytována individuální podpora v jednotlivých předmětech dle domluvy s pedagogy.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možnostech skládat mezinárodní certifikáty z anglického jazyka FCE, CAE, z francouzského jazyka DELF, z německého jazyka Goethe-Zertifikat a také možnostmi dále se vzdělávat v zájmových kroužcích organizovaných pedagogy GOP. Každoročně si talentovaní žáci prohlubují znalosti v zájmových kroužcích (matematika, šachy, dějiny umění, deskriptivní geometrie, příprava na FCE,...).

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2020/21 nebylo ČŠI organizováno žádné celostátní testování žáků.

12. Školní vzdělávací programy

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle

tohoto nového dokumentu ve třídě 1. A, v současné době již ve všech třídách. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla (v porovnání s předepisovanými osnovami MŠMT)
• Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
• Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
• Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
• Více dělené výuky (přírodovědné předměty, matematika)
• Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
• Nové předměty studia: Geologie, Výchova ke zdraví, Profesní příprava

Školní vzdělávací program GOP včetně učebního plánu je postupně dle potřeb pedagogů a žáků revidován a upravován. Poslední větší úpravy byly provedeny k 1. 9. 2018. Na jaře 2021 ICT koordinátor zahájil diskuse pedagogů k naplnění změn digitálních kompetencí dle nově schváleného dokumentu MŠMT Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglickému jazyku se učí povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. V uplynulém školním roce studovalo francouzský jazyk 140 žáků a německý jazyk 160 žáků (dle zahajovacího výkazu).

Celkem 9 žáků maturitních ročníků získalo mezinárodní certifikát University of Cambridge certifikát vyšší úrovně anglického jazyka CAE (úroveň C1, C2), certifikát FCE úrovně C1 získalo celkem 6 žáků a 8 žáků FCE úrovně B2 a certifikát IELTS úrovně C1 1 žák. Mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka úspěšně složilo celkem 9 žáků, diplom DELF úrovně B2 obdrželo 8 žáků a 1 žák úrovně B1. Mezinárodní standardizovanou zkoušku z německého jazyka letos úspěšně složil pouze 1 žák a získal GOETHE-ZERTIFIKAT úrovně B1.

Všichni žáci výše zmíněné mezinárodní certifikáty uplatnili místo profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka, celkem 34 žáků ze 63, tj. 54 %. Certifikáty nadstandardní úrovně C1, C2 získala čtvrtina maturantů, celkem 16 žáků. Požadovaná úroveň znalostí ke státním maturitním zkouškám v ČR je dle RVP stanovena úroveň B1.

IV. **Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Na GOP působí výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s Dr. Kosinkovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 5 (PPP Praha 5).

- Nejčastěji byla řešena individuální podpůrná opatření stupně 2 z důvodů: dysgrafie, dysortografie, oslabená pozornost, soustředění a lehčí projevy ADHD
- Realizace individuálních pohovorů výchovné poradkyně s žáky se slabším prospěchem, s kázeňskými a osobními problémy
- Realizace programu Posilování pozitivních životních hodnot a postojů (posilování zdravého sebepoznání a prevence závislostí) ve třídách 1.S, 2.S a 1.A jako součást programu primární prevence – letos částečně on-line formou, částečně prezenčně
- Na vyžádání realizace pohovorů s rodiči žáků s výukovými, socializačními či osobními problémy
- Realizace pohovorů s učiteli (jak pracovat a komunikovat se žáky on-line)
- Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, DELF, Goethe-Zertifikat, mapování mimoškolních úspěchů žáků, organizace celostátního projektu PHOTOBASE
- Individuální podpora sportovně nadaným žákům formou schváleného pravidelného uvolňování z výuky (pouze v září 2020)
- Spolupráce s institucemi: „Život dětem“, „Český den proti rakovině“, „Světluška“ a MČ Praha 16 – Radotín
- Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
- Monitoring situace a pomoc žákům v době uzavření škol
- Námetry pro třídní učitele k vedení třídnických hodin on-line a ke spolupráci s rodiči v době uzavření škol

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Tvorba žakovských portfolií (monitorování silných stránek, podklad pro další kariérové směřování) s ohledem na on-line výuku omezeno
- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících – on-line
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oborů vysoké školy – on-line třídnické hodiny
- Informační emaily žákům, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy
- Informování o mimoškolních projektech a akcích podporujících rozvoj zájmů a lepší orientaci v dalším možném kariérním směřování
- Podpora motivace studentů ke studiu a rozvíjení jejich silných stránek – on-line besedy s odborníky, on-line projekty
- Zpracování koncepčního vedení třídních kolektivů
- Spolupráce se Studentským parlamentem GOP

2. Prevence rizikového chování

Stálá primární prevence rizikového chování

- Dlouhodobý návazný preventivní program všeobecné specifické primární prevence „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou

- Nabídka mimoškolní zájmové činnosti
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 7. odstavci IV. Kapitoly. Letos se všechny mimoškolní aktivity musely přizpůsobit velmi tvrdým epidemiologickým opatřením.
- Odborné seznámení s problematikou rizikového chování
S problematikou rizikového chování se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, sportovní herní kurz tercie, on-line pořady odborníků na problematiku rizikového chování).
- Činnost školní výchovné poradkyně, školního metodika prevence a spolupráce s PPP Praha 5 a KPPP Praha 8
- Nabídka mimoškolních aktivit – nepovinných předmětů a kroužků je uvedena v odstavci 8 této kapitoly.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích geograficko-ekologických exkurzí a zahraničních zájezdů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii. Všechny aktivity byly v uplynulém školním roce redukovány dlouhodobou distanční výukou a částečně nahrazeny alespoň jednodenními exkurzemi na konci školního roku.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patří každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších, ke kterým bychom se v dalším období rádi vrátili.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad.

4. Supervize

Pro zkvalitnění výuky, vztahů pedagogického sboru i celkového klimatu ve škole jsme letos také chtěli pokračovat ve skupinových supervizních setkáních pedagogů. Vzhledem k téměř souvislé distanční výuce po většinu školního roku se v uplynulém školním roce neuskutečnilo žádné supervizní setkání pedagogů.

5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou průřezových témat.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou všech předmětů a školních aktivit.

7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) seznamovací soustředění, sportovní kurzy,
úvodní seznamovací soustředění 1.A, 1.S Šlovice
(adaptační kurz)
- lyžařské výcvikové kurzy 2.S, 1.A nekonal se
(základní výuka sjezdového
i běžeckého lyžování)
- zahraniční lyžařský zájezd výběr žáků nekonal se
- vodácký výcvikový kurz 5.S, 3.A Sázava
(výuka techniky jízdy na kanoích) uskutečnil se v červnu jako jednodenní kurz
- sportovní herní kurz 3.S nekonal se
(výuka míčových her)
- b) předmětové exkurze a výlety jednodenní
pro třídy 1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 1.A a 2.A byly připraveny pouze jednodenní
exkurze a výlety ve dnech 28. a 29. 6. Jejich cílem bylo především setkání
spolužáků třídy a vzájemné sdílení spojené s turistikou a sportem nejen
v blízkém okolí školy, ale i ve vzdálenějších lokalitách Poberouní.
- c) zahraniční vzdělávací zájezdy
d) nemohly se konat z epidemických důvodů

8. Mimoškolní aktivity

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. V uplynulém školním roce měli naši studenti zájem o šachy, deskriptivní geometrii, dějiny umění a matematické úlohy. Naši vyučující vedli tyto zájmové aktivity i v distanční výuce v prostředí MS Teams.

Organizací celostátního fotografického projektu PHOTOBASE nabízíme žákům ČR prostřednictvím soutěže PHOTOCONTEST nadstandardní a neformální vzdělávání, kterého se v uplynulém školním roce účastnilo 353 žáků a studentů ze 41 základních a středních škol ČR. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci, kdy nebyly na školách otevřeny fotografické kroužky, se odborné porotě k hodnocení sešlo 1074 soutěžních fotografií. Více v Příloze č. 5.

9. Soutěže

Ocenění ředitelky školy z mladších žáků získala Eliška Lukavská, 2.S, za 1. místo v celostátním kole olympiády z českého jazyka, příspěvní k prvenství týmu své třídy v projektu Příběhy našich sousedů a ještě zdařilou reprezentaci školy v krajském kole soutěže Němčina mě baví. Ze starších žáků ocenění za vynikající reprezentaci školy si odnesly: Ester Horáková, 4.S, za 2. místo v celostátním kole soutěže Rosteme s knihou, Lucie Zemanová, 3.A, za zvláštní ocenění poroty celostátního kola literární soutěže Čapkoviny,

dějepisý tým ve složení Jan Birgus, Carl Tůma, oba 2.A a Anna Lánská, 4.A, za prvenství v krajském kole Dějepisné soutěže gymnázií. Dále Michaela Šimánková, 4.S, za postup v debatní soutěži EYP, konané v anglickém jazyce, a obdobně Ema Slavičková, 4.S, s Annou Vondrovou, 1.A, byly vybrány na národní konference EYP v jiných státech.

Dle níže uvedeného přehledu mnoho dalších žáků reprezentovalo naši školu s velmi pěknými výsledky v obvodních, krajských a celostátních kolech soutěží. Některé soutěže probíhaly pouze on-line, některé byly bohužel zrušené z důvodu plošného uzavření škol v ČR.

Český jazyk a literatura

Eliška Lukavská, 2.S – olympiáda v českém jazyce, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

1. místo v celostátním kole

Ester Horálková, 4.S – Rosteme s knihou, celostátní literární soutěž

2. místo v celostátním kole ze 139 účastníků

Lucie Zemanová, 3.A – Čapkoviny, celostátní literární soutěž

zvláštní cena poroty

Dějepis

tým ve složení: Jan Birgus, 2.A, Carl Tůma, 2.A, Anna Lánská, 4.A

1. místo v krajském kole – Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR (on-line)

postup do celostátního kola (listopad 2021)

Estetická výchova výtvarná

Petra Kubátová, 2.A – Pěstuj naději, celostátní výtvarná soutěž, Člověk v tísni

1. místo v celostátním kole

Dějepis a společenské vědy

tým 3.S: Martina Kolaříková, Julie Musilová, Eliška Pekárková – Příběhy našich sousedů, kategorie SŠ

1. místo v obvodním kole

tým 2.S: Eva Čtyřoká, Lucie Ježková, Eliška Lukavská, Júlia Pavlová, Anežka Sladká

1. místo v obvodním kole – Příběhy našich sousedů, kategorie SŠ

Anglický jazyk

Michaela Šimánková, 4.S Debatní soutěž EYP

postup na mezinárodní konferenci

Ema Slavičková, 4.S, Anna Vondrová, 1.A Debatní soutěž EYP

postup na zahraniční debatní kola

Best in English 2020, Olympiáda v anglickém jazyce soutěže zrušeny

Německý jazyk

Eliška Lukavská, 2.S – „Němčina mě baví 2020“, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

9. místo v krajském kole (z 66 účastníků)

Olympiáda z německého jazyka soutěž zrušena

Francouzský jazyk

Júlia Pavlová, 2.S – Olympiáda z francouzského jazyka (on-line), kategorie A2

3. místo v krajském kole

Tereza Korčerková, 2.S – Olympiáda z francouzského jazyka (on-line), kategorie A1

4. místo v krajském kole

Chemie

Sedláček Ondřej, 2.S – Chemická olympiáda– kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

26. místo – krajské kolo (z 51 účastníků)

Geologie

Kándl Matěj, 2.S Geologická olympiáda – kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

6. místo – krajské kolo

Zeměpis

Kándl Matěj, 2.S – Zeměpisná olympiáda – kategorie C nižších tříd gymnázií a ZŠ

25. místo – krajské kolo

Matematika

Sedláčková Barbora, 2.S – Logická olympiáda – kategorie B nižších tříd gymnázií a ZŠ

25. místo – krajské kolo (z 56 semifinalistů v kraji Hl. m. Praha)

výsledek 98,67% (kvantil) v celostátním kole

Bartušek Bartoloměj, 1.A – Logická olympiáda – kategorie C SŠ

91. – 97. místo v krajském kole (z 1511 účastníků)

výsledek 95,72% (kvantil) v celostátním kole

Sportovní soutěže

Nekonalý se z důvodu epidemie Covid - 19

Všechna tato umístění našich žáků svědčí o velmi dobré úrovni jejich znalostí a systematické přípravě pedagogů.

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

a. zahraniční spolupráce

Na základě kontaktů z bilingvní konference škol na MŠMT (duben 2018) zahájilo Gymnázium Oty Pavla spolupráci s Magnus-Gottfried-Lichtwer-Gymnasium Wurzen v Německu. Již v červnu 2018 se uskutečnila první návštěva německých studentů i pedagogů tohoto gymnázia v naší škole se společným literárním projektem v Praze. Následovala druhá návštěva německých studentů v Praze v říjnu 2018, spojená se zapojením do výuky, společným šachovým turnajem a účastí na slavnostní Akademii ke 100. výročí republiky. Naši studenti se poprvé výuky v partnerském gymnáziu účastnili v dubnu 2019, kdy si zároveň prohlédli Lipsko a okolí. Plánovaný výměnný zájezd našich studentů v březnu 2020 do rodin svých německých přátel se bohužel z důvodu uzavření státních hranic neuskutečnil. Studenti obou gymnázií místo vzájemného setkání společně on-line formou zpracovali projekt „Coronameron“ (v německém jazyce), vypovídající o prožitcích studentů obou škol z uzavření škol, hranic i společnosti z důvodu epidemie Covid – 19.

Dále udržujeme již dlouhodobou spolupráci se 68. Gymnáziem v Sankt Peterburg, letos pouze formou on-line setkání s vedením školy.

b. zahraniční zájezdy, exkurze

V letošním školním roce se žádné nemohly uskutečnit.

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

a. Projekt Škola 4.0

Ve spolupráci s jazykovou agenturou Channel Crossings jsme chtěli pokračovat ve vzdělávacím projektu „Škola 4.0“ obdobně jako v loňském

školním roce. Aktivita plánovaná na školní rok 2020/21 se z důvodu uzavření škol v ČR konala on-line a prezenčně až v červnu 2021.

b. Spolupráce s dalšími partnery

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16 - Radotín, radotínskými firmami a podniky. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Britskou radou, Francouzským a Goethe-Institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době občanským sdružením, finančně podporuje materiální zabezpečení školy. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy. Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje informace o studiu Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost: Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti pravidelně organizovalo kurzy z matematiky a českého jazyka pro veřejnost. Byly určeny žákům 7. a 9. tříd základních škol, probíhaly vždy od listopadu do konce března, ale v uplynulém školním roce se nemohly konat z epidemiologických důvodů.

13. Další aktivity, prezentace

- Schola Pragensis
Každoročně Gymnázium Oty Pavla prezentuje svou činnost na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis, v uplynulém školním roce se uskutečnil on-line veletrh Schola Pragensis ve spolupráci s Pražským mediálním domem (na Smíchovské střední průmyslové škole)
- Studenti 4.S Michaela Kubíčková a Albert Fulík a také absolventka Patricie Macková byli pozváni Pražským mediálním domem ke zveřejněnému rozhovoru na téma skloubení náročného gymnaziálního studia s aktivním sportem, pravidelným tréninkem na hudební nástroj a dalšími ušlechtilými zájmy.

Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 5 této zprávy.

14. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsme budovu školy pronajali pro dvoutýdenní florbalový kemp.

v. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce provedla v červnu 2021 tématickou inspekční činnost s cílem „Návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání“. Inspekce proběhla formou on-line rozhovoru s ředitelkou školy prostřednictvím platformy MS Teams a dále prostřednictvím anketního on-line dotazníku pro třídní učitele všech tříd.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Veřejnosprávní kontrola hospodaření odboru školství, mládeže a sportu MHMP se uskutečnila 18. května 2021. Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace GOP se zaměřením na faktury, pokladnu, veřejné zakázky, interní předpisy a registr smluv za období leden – duben 2021. Kontrolu vedla Ing. Pavla Sochová.

Závěry kontroly jsou následující:

Faktury: „Organizace zajistila úplnost, správnost a průkaznost evidence, účtování a úhrady faktur v souladu s příslušnou legislativou. Byla též ověřena hospodárnost, efektivnost a účelovost použitých prostředků ve smyslu zákona o finanční kontrole a nebylo shledáno pochybení.“

Pokladna: „Pokladní doklady byly řazeny chronologicky a při odsouhlasení na pokladní knihu nebylo zjištěno pochybení.“ „Z hlediska nákladů účetních období byly pokladní doklady účtovány správně, pokladní doklady obsahovaly všechny náležitosti a jejich účtování bylo průkazné, správné, úplné a srozumitelné ve smyslu zákona o účetnictví.“

Veřejné zakázky: „Organizace postupovala dle pravidel pro školy a školská zařízení, dodržela zásady transparentnosti, přiměřenosti, rovného zacházení, zákazu diskriminace, environmentálně odpovědného zadávání a inovací v souladu se zákonem o veřejných zakázkách.“

Evidence smluv a registr smluv: „Ke kontrolovaným smlouvám organizace předložila doklad o uveřejnění smlouvy do registru smluv v zákonném termínu do tří měsíců s výjimkou dvou smluv. Jedna smlouva byla do registru smluv vložena po zákonném termínu a jedna opakující se smlouva byla opomenuta, neboť byla uzavřena na dobu 36 měsíců a součtem měsíčních plnění za sjednané období spadá do povinnosti uveřejnění v registru.“ „V obou případech tak byly porušeny v rámci zveřejňování smluv §5 a §7 zákona o registru smluv.“ „Všechny kontrolované smlouvy obsahovaly náležitosti dle platné legislativy, tj. přesnou identifikaci smluvních stran, předmět smlouvy, finanční plnění, platnost.“ „Seznam smluv v organizaci byl neúplný a nevyhovující.“

Interní předpisy: „Kontrolou bylo ověřeno, že všechny interní předpisy byly v souladu s platnou legislativou a pro pokrytí potřeb jsou v organizaci plně dostačující.“

Ředitelka školy přijala opatření k nápravě k 30. 6. 2021 a písemně informovala vedoucí kontrolní skupiny paní Ing. Pavlu Sochovou.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2020

a) Přidělené finanční dotace

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2020 po poslední úpravě ze dne 14. prosince 2020 činily 28 674,8 tis. Kč.

Z této celkové dotace činila částka 17 697 651,00 Kč celkovou dotaci na platy, která byla následovně členěna:

- 16 621 073,- Kč platy pedagogů - dotace MŠMT (Min. školství, mládeže a tělovýchovy)
- 761 000,- Kč odměny pedagogům - dotace MHMP (Magistrát hlavního města Prahy)
- 296 800,- Kč dotace MHMP na „Metropolitní program - jazyky“
- 18 778,- Kč odměny pedagogům za úspěchy žáků „program EXCELENCE MŠMT“

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 270 tis. Kč, 6 041 604 Kč dotace na odvody z mezd MŠMT, 272 000 Kč dotace na odvody z mezd MHMP, 197 387 Kč dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek, ze které bylo 134,4 tis. Kč převedeno do mzdových prostředků, 263,7 tis. Kč účelové prostředky na vlastní schválené projekty a dotace 3 733,0 tis. Kč na provoz budovy a školy (ONIV). V letošním roce jsme dále obdrželi účelově vázané finanční prostředky související s dlouhodobým uzavřením škol: finanční prostředky MŠMT ve výši 70,8 tis. Kč na nákup výpočetní techniky, finanční prostředky MHMP na školení pedagogů – formativní hodnocení ve výši 20,0 tis. Kč a 90,0 Kč na nákup ochranných pomůcek a desinfekce.

b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy v roce 2020

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 16 621 073 Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace. Dotace OON ve výši 270 tis. Kč byla přečerpána o 41 600 Kč a tyto prostředky byly financovány z provozní dotace MHMP.

Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 197 387 Kč, ze které bylo 134,4 tis. Kč převedeno do mzdových prostředků včetně odvodů. Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 3 773,0 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2020 činil 29 097 595,75 Kč, celkový součet výnosů 29 089 446,65 Kč. Hospodářský výsledek organizace po zdanění za rok 2020 činil -8 149,10 Kč, hospodářský výsledek doplňkové činnosti +159 526,50 Kč. Celkový hospodářský výsledek organizace Gymnázium Oty Pavla činil + 151 377,40 Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

2. Čerpání účelově určených prostředků

Rozpočtovým opatřením ze 7. 4. 2020 byl naší organizaci přidělen neinvestiční příspěvek v celkové výši 263,7 Kč na základě schválených grantů

pro podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2020 a pro oblast primární prevence ve školách pro rok 2020. Pro projekt č. 2029 „PHOTOBASE“ 80 tis. Kč, pro projekt Wurzen 17 tis. Kč, pro projekt Studijní pobyt v Anglii 145 tis. Kč a pro projekt primární prevence jsme získali 21,7 tis. Kč.

Dále byly naší organizaci přiděleny prostředky programu MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2019/20 – Excellence středních škol“ v celkové výši 18 778 Kč pro pedagogy, jejichž žáci získali bodové hodnocení za předmětové soutěže programu EXCELENCE SŠ.

Tyto účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů. Zahraniční pobyty se z důvodu epidemie Covid-19 nemohly uskutečnit, finanční prostředky byly vráceny. Projekt primární prevence byl vyúčtován dle příslušných pokynů k 31. 3. 2021.

3. Doplňková činnost školy

V roce 2020 se v rámci doplňkové činnosti konaly kurzy přípravy k přijímacímu řízení pro veřejnost a pro žáky naší školy zájmové kroužky z angličtiny, francouzštiny, španělštiny, matematiky, deskriptivní geometrie, dějiny umění, kroužek sportovně vzdělávací a šachový. V období prvního uzavření škol 11. 3. – 30. 6. 2020 se zájmové kroužky nekonaly, v období druhého uzavření od 5. 10. 2020 některé probíhaly on-line (dějiny umění, deskriptivní geometrie a šachy). Dále v rámci doplňkové činnosti jsme pronajímali služební školnický byt, učební prostory ZUŠ v Radotíně v odpoledních hodinách a pro jednorázové akce nebytové prostory školy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2020 činily celkem 300 612,00 Kč (z toho energie 1 588,00 Kč, spotřeba materiálu činila 1 924,50 Kč a mzdové náklady 297 100 Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 460 139,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění tedy činil +159 526,50 Kč.

4. Závěr

Celkový hospodářský výsledek Gymnázia Oty Pavla za rok 2020 činil +151 377,40 Kč. Dle pravidel Magistrátu hlavního města Prahy bylo schváleno rozdělení zisku takto: do fondu odměn naší organizace 121 102,- Kč, tj. 80% celkového kladného hospodářského výsledku, a 30 275,40 Kč do rezervního fondu naší organizace.

VII. Poskytování informací

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520 je povinno zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti (dle §18 odst. 1a)
Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí (dle §18 odst. 1b)
Nebylo podáno žádné odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu (dle §18 odst. 1c)
Žádné rozhodnutí Gymnázia Oty Pavla nebylo přezkoumáno soudem.
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů (dle §18 odst. 1d)
Nebylo vedeno žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
Nebyly podány žádné další informace.

VIII. Organizace výuky v době uzavření škol v ČR

V době uzavření středních škol v ČR od 5. října 2020 do 21. května 2021 platila následující pravidla distanční výuky, která vycházela z vydaných doporučení MŠMT a platných legislativních změn pro školní rok 2020/21.

Organizace distanční výuky na Gymnázia Oty Pavla ve školním roce 2020/21

1. Informace o povinné distanční výuce dle novely č. 349/2020 školského zákona
 - §184a) odst. 2 „Vzdělání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.“
 - §184a) odst. 3 „Děti, žáci, studenti jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka, studenta pro toto vzdělávání.“
2. Komunikace školy
 - Informační systém Bakalář - zápisy témat výuky, zpětné vazby žákům a rodičům, hodnocení
 - Školní žakovské e-mail - vzájemná komunikace (žáci, pedagogové, rodiče, vedení školy)
 - Jednotná platforma MS Teams – výuka

3. Pravidla distanční on-line výuky

Distanční výuka bude probíhat vhodnou kombinací synchronní i asynchronní on-line výuky

Synchronní výuka – formou on-line hodin pomocí videoschůzek

- bude organizována v prostředí MS Teams v časech odpovídajících rozvrhu hodin pro školní rok 2020/21 s maximálně poloviční četností ve srovnání s týdenním rozvrhem vyučovacích hodin
- o četnosti videoschůzek rozhoduje vyučující daného předmětu, o svém rozhodnutí informuje žáky

Asynchronní výuka – formou samostatné práce žáků

- pro ostatní vyučovací hodiny bude žákům zadána samostatná práce v takovém rozsahu, který odpovídá počtu vyučovacích hodin dle týdenního rozvrhu pro předmět
- dle možností bude využita skupinová práce žáků v on-line prostředí
- pro odevzdávání žákovských domácích prací budou vyučující i žáci převážně používat společnou platformu MS Teams

4. Omlouvání nepřítomnosti

Při synchronní výuce je považováno za absenci nepřipojení se k on-line přenosu, pokud s žákem, zákonným zástupcem nebyl předem individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.

Při asynchronní výuce žák odevzdává úkoly a výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. Omluvená absence není důvodem ke sníženému stupni hodnocení. Omlouvání absencí se řídí platným školní řádem GOP. Neomluvenou absenci a závažné situace oznamuje třídní učitel neprodleně výchovné poradkyni školy.

5. Pravidla společných porad, třídních schůzek, konzultací

Ve společném prostředí MS Teams se dle plánu a rozhodnutí vedení školy budou konat on-line

- pravidelné třídnické hodiny formou videoschůzek
- porady celého pedagogického sboru, jednotlivých metodických komisí
- třídní schůzky prostřednictvím účtů žáků
- konzultace výchovné komise (žák, rodič, výchovná poradkyně, třídní učitel, případně vyučující daného předmětu)
- vyžádané individuální konzultace žáků, případně rodičů s vyučujícími v době konzultačních hodin pedagogů

6. Hodnocení distanční výuky

Dle pravidel klasifikace GOP, která jsou součástí školního řádu, pokud MŠMT nerozhodne jinak. Ve větší míře bude uplatněna individuální podpora, práce s chybou, formativní hodnocení.

Zpracováno dle Metodického doporučení pro vzdělání distančním způsobem MŠMT, 23. 9. 2020.

IX. Závěr

Uplynulý školní rok 2020/21 byl naprosto výjimečným, v délce uzavření škol předčil loňský školní rok. Od 5. října 2020 až do 21. května 2021 s výjimkou jednoho týdne prosincové rotační výuky byly úplně uzavřeny střední školy v ČR z důvodu epidemie Covid-19 a musely v době vyhlášeného výjimečného stavu v ČR vyučovat distančně. Pouze u maturantů a nižších tříd gymnázií byla organizována celkem o 3 týdny delší prezenční výuka.

V krizové situaci jsme na Gymnáziu Oty Pavla vedli distanční výuku prostřednictvím jednotné platformy Microsoft Teams, která umožnila vedení on-line vyučovacích hodin, vedení skupinových prací žáků, zadávání i odevzdávání žákovských domácích prací. Prostřednictvím on-line třídnických hodin a konzultací jsme podporovali naše žáky zvládat nelehkou situaci, odlišnou organizaci práce, nové učební postupy. On-line byly vedeny i porady pedagogického sboru, metodických komisí a také podzimní i jarní třídní schůzky rodičů. Maturitní a přijímací zkoušky se nakonec mohly uskutečnit prezenční formou v mimořádných červnových termínech.

Výjimečně se letos rozhodnutím MŠMT nekonaly maturitní písemné práce a zároveň ústní maturitní zkoušky z českého a cizích jazyků se staly dobrovolnými. Potěšilo nás, že téměř polovina maturantů třídy 4.A si zvolila dobrovolnou maturitu z mateřského jazyka. Všichni maturanti se odpovědně připravili a prospěli s velmi pěknými výsledky v prvním maturitním termínu.

I přes omezení a převedení do on-line prostředí většiny předmětových soutěží, se našim žákům v nich podařilo uspět v krajských a celostátních kolech. Ocenění ředitelky školy z mladších žáků získala Eliška Lukavská, 2.S, za 1. místo v celostátním kole olympiády z českého jazyka, příspěví k prvenství týmu své třídy v projektu Příběhy našich sousedů a ještě zdařilou reprezentaci školy v krajském kole soutěže Němčina mě baví. Ze starších žáků ocenění za vynikající reprezentaci školy si odnesly: Ester Horálková, 4.S, za 2. místo v celostátním kole soutěže Rosteme s knihou, Lucie Zemanová, 3.A, za zvláštní ocenění poroty celostátního kola literární soutěže Čapkoviny, dějepisný tým ve složení Jan Birgus, Carl Tůma, oba 2.A a Anna Lánská, 4.A, za prvenství v krajském kole Dějepisné soutěže gymnázií. Dále Michaela Šimánková, 4.S, za postup v debatní soutěži EYP, konané v anglickém jazyce, a obdobně Ema Slavíčková, 4.S, s Annou Vondrovou, 1.A, byly vybrány na národní konference EYP v jiných státech.

Pro zpestření a modernizaci výuky jsme do běžných hodin postupně zařazovali prvky kritického myšlení a formativního hodnocení. V letošním školním roce jsme mohli z výukových aktivit mimo školu zařadit pouze seznamovací kurzy prvních ročníků na začátku září, jednodenní vodácké kurzy třetích ročníků a jednodenní exkurze všech tříd na konci června 2021. Všechny sportovní kurzy se z epidemiologických důvodů nemohly uskutečnit. Rovněž podzimní i jarní třídní schůzky se uskutečnily on-line. Program primární prevence „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ pokračoval částečně prezenčně, částečně on-line. Vysvědčení za školní rok 2020/21 bylo rozdáváno 30. června 2021 opět netradičně, venku, na různých místech v okolí školy.

Gymnázium Oty Pavla již patnáctým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt PHOTOBASE. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo 64 základních a středních škol z celé ČR. Výstava

vítězných a finálových fotografií v Novoměstské radnici se nemohla uskutečnit z důvodu úplného uzavření všech kulturních akcí.

Společným úsilím a vzájemnou podporou jsme překonali opravdu všechna úskalí letošního velmi náročného školního roku a posílení oboustrannou radostí (i studentů) ze závěrečné prezenční výuky, jsme se skutečně všichni těšili na léto, na odpočinek, na prázdniny!

X. Další informace

Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

Učební plán šestiletého studia platný od 1. 9. 2011

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět	Ročník						Celkem	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	ZŠ	SŠ
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk	4	4	4	3	3	4	8	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	4	4+1	6	14+1
Společenské vědy	1	1	-	2	2	2	2	6
Profesní příprava	-	-	-	-	-	2	-	2
Dějepis	2	2	2	2	2	-	4	6
Geografie	2	2	-	2	2	2	4	6
Geologie	-	-	1	-	-	-	-	1
Matematika	4	4	5	4	3	3	8	15
Fyzika	2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie	2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie	2	2	2	3	3	-	4	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	-	-	2	2	4
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	-	-	-	-	1
Volitelný předmět 1	-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	2	2	-	4
Celkem	31	32	33	33	35	30	63	133+1

Hodiny dalšího cizího jazyka (německého a francouzského) v 6. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

Učební plán šestiletého studia platný od 1. 9. 2019

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět		Časová dotace						Celkem	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	1. - 2. ročník	3. - 6. ročník
Povinné předměty									
Český jazyk a literatura		4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk		5	4	4	3	3	4	9	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3	3	3	4	3	4+1	6	14+1
	Německý jazyk	3	3	3	4	3	4+1	6	14+1
Matematika		4	4	4	4	3	4	8	15
Fyzika		2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie		2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie		2	2	2	3	3	-	4	8
Zeměpis		2	2	2	2	2	-	4	6
Společenské vědy		1	1	1	2	2	1	2	6
Dějepis		2	2	2	2	2	1	4	7
Profesní příprava		-	-	-	-	-	1	-	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví		-	-	-	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		1	1	2	-	-	2	2	4
U a K	Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	2	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	-	-	2	4
Volitelné předměty									
Volitelný předmět 1		-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2		-		-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3		-		-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4		-		-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5		-		-	-	2	2	-	4
Celková hodinová dotace		32	32	34	35	34	30+1	64	133+1

**Učební plán čtyřletého studia platný od 1. 9. 2011
zaměření 79-41-K/41 - všeobecné**

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
Matematika		5	4	3	3	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Geografie		-	2	2	2	6
Geologie		1	-	-	-	1
Společenské vědy		-	2	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Profesní příprava		-	-	-	2	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		33	33	35	31	133+2

Hodiny německého a francouzského jazyka ve 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

Učební plán čtyřletého studia platný od 1. 9. 2018
zaměření 79-41-K/41 - všeobecné

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3+1	4	3	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	4	3	4+1	14+2
Matematika		4	4	3	4	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Zeměpis		2	2	2	-	6
Společenské vědy		1	2	2	1	6
Dějepis		2	2	2	1	7
Profesní příprava		-	-	-	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		34+1	35	34	30+1	133+2

Hodiny německého a francouzského jazyka v 1. a 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hl.m.Prahy.

Přehled účasti žáků - předmětové soutěže - 2020/2021

Ocenění ředitelky školy z mladších žáků získala Eliška Lukavská, 2.S, za 1. místo v celostátním kole olympiády z českého jazyka, přispění k prvenství týmu své třídy v projektu Příběhy našich sousedů a ještě zdařilou reprezentaci školy v krajském kole soutěže Němčina mě baví. Ze starších žáků ocenění za vynikající reprezentaci školy si odnesly: Ester Horálková, 4.S, za 2. místo v celostátním kole soutěže Rosteme s knihou, Lucie Zemanová, 3.A, za zvláštní ocenění poroty celostátního kola literární soutěže Čapkoviny, dějepisý tým ve složení Jan Birgus, Carl Tůma, oba 2.A a Anna Lánská, 4.A, za prvenství v krajském kole Dějepisné soutěže gymnázií. Dále Michaela Šimánková, 4.S, za postup v debatní soutěži EYP, konané v anglickém jazyce, a obdobně Ema Slavičková, 4.S, s Annou Vondrovou, 1.A, byly vybrány na národní konferenci EYP v jiných státech.

Dle níže uvedeného úplného přehledu mnoho dalších žáků reprezentovalo naši školu s velmi pěknými výsledky v obvodních, krajských a celostátních kolech soutěží. Některé soutěže probíhaly pouze on-line, některé byly bohužel zrušené z důvodu plošného uzavření škol v ČR.

Český jazyk a literatura

Eliška Lukavská, 2.S – olympiáda v českém jazyce, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

1. místo v celostátním kole

Michaela Šimánková, 4.S – olympiáda v českém jazyce, kategorie SŠ

2. místo v obvodním kole

Ester Horálková, 4.S – Rosteme s knihou, celostátní literární soutěž

2. místo v celostátním kole ze 139 účastníků

Lucie Zemanová, 3.A – Čapkoviny, celostátní literární soutěž

zvláštní cena poroty

Estetická výchova výtvarná

Petra Kubátová, 2.A – Pěstuj naději, celostátní výtvarná soutěž, Člověk v tísni

1. místo v celostátním kole

Dějepis

tým ve složení: Jan Birgus, 2.A, Carl Tůma, 2.A, Anna Lánská, 4.A

1. místo v krajském kole – Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR (on-line)

postup do celostátního kola (listopad 2021)

Dějepis a společenské vědy

tým 3.S: Martina Kolaříková, Julie Musilová, Eliška Pekárková – Příběhy našich sousedů, kategorie SŠ

1. místo v obvodním kole

tým 2.S: Eva Čtyřoká, Lucie Ježková, Eliška Lukavská, Júlia Pavlová, Anežka Sladká

1. místo v obvodním kole – Příběhy našich sousedů, kategorie SŠ

Anglický jazyk

Michaela Šimánková, 4.S Debatní soutěž EYP

postup na mezinárodní konferenci

Ema Slavičková, 4.S, Anna Vondrová, 1.A Debatní soutěž EYP

postup na zahraniční debatní kola

Best in English 2020, Olympiáda v anglickém jazyce soutěže zrušeny

Německý jazyk

Eliška Lukavská, 2.S – „Němčina mě baví 2020“, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

9. místo v krajském kole (z 66 účastníků)

Ondřej Holeček, 2.S – „Němčina mě baví 2020“, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

17. místo v krajském kole (z 66 účastníků)

Tadeáš Mack, 2.S – „Němčina mě baví 2020“, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

35. místo v krajském kole (z 66 účastníků)

Francouzský jazyk

Júlia Pavlová, 2.S – Olympiáda z francouzského jazyka (on-line), kategorie A2

3. místo v krajském kole

Tereza Korčecová, 2.S – Olympiáda z francouzského jazyka (on-line), kategorie A1

4. místo v krajském kole

Chemie

Sedláček Ondřej, 2.S – Chemická olympiáda– kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

26. místo – krajské kolo (z 51 účastníků)

Tereza korčecová, 2.S – Chemická olympiáda– kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

39. místo – krajské kolo (z 51 účastníků)

Geologie

Kándl Matěj, 2.S Geologická olympiáda– kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

6. místo – krajské kolo

Julia Pavlova, 2.S Geologická olympiáda– kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

7. místo – krajské kolo

Vít stružka, 2.S Geologická olympiáda– kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

11. místo – krajské kolo

Anežka Sladká, 2.S Geologická olympiáda– kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

12. místo – krajské kolo

Zeměpis

Kándl Matěj, 2.S – Zeměpisná olympiáda – kategorie C nižších tříd gymnázií a ZŠ

25. místo – krajské kolo

Matematika

Sedláčková Barbora, 2.S – Logická olympiáda – kategorie B nižších tříd gymnázií a ZŠ

25. místo – krajské kolo (z 56 semifinalistů v kraji Hl. m. Praha)

výsledek 98,67% (kvantil) v celostátním kole

Bartušek Bartoloměj, 1.A – Logická olympiáda – kategorie C SŠ

91. – 97. místo v krajském kole (z 1511 účastníků)

výsledek 95, 72% (kvantil) v celostátním kole

Sportovní soutěže

Nekonalý se z důvodu epidemie Covid - 19

Příloha č. 3: Reflexe dotazníkového šetření studentů na téma „Distanční výuka na GOP 2020/21“

Z důvodu žádoucí zpětné vazby dlouhodobé distanční výuky v době nouzového stavu a uzavření všech škol v ČR poprosila ředitelka školy Studentský parlament GOP o zpracování zpětné vazby všech studentů. Poděkování patří paní kolegyni Haně Marešové za pomoc s formulacemi otázek a Richardovi Kobzovi za vyhotovení a rozeslání dotazníku všem studentům a opětovné zaslání odpovědí vedení školy.

Zástupci Studentského parlamentu GOP seznámili pedagogy se závěry reflexe distanční výuky formou prezentace na pedagogické radě 24. června 2021.

Termín vyplňování: květen, 2021

Počet respondentů: 176 studentů

Příloha č. 4: Statistiky školního roku 2020/21

Příloha č. 5: Aktivity školního roku, Výsledky státní části maturitních zkoušek 2021

Výroční zpráva byla projednána na poradách pracovníků školy 24. června 2021 a 25. srpna 2021.

Výroční zpráva školního roku 2020/2021 byla schválena Školskou radou Gymnázia Oty Pavla ke dni 25. října 2021:

PhDr. Jitka Voršílková	
Mgr. Ivan Prchlík	
Mgr. Karel Hanzlík	
Mgr. Petra Fürstová	
Tomáš Fürst	
Mgr. Tomáš Müller	

V Praze dne 22. října 2021

*RNDr. Jana Hrkalová
ředitelka gymnázia*