

Výroční zpráva

školní rok 2021/2022



Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520



Obsah

I. <u>Základní údaje o škole, školském zařízení</u>	3
1. <u>Přesný název právnické osoby</u>	3
2. <u>Ředitel a statutární zástupce ředitele</u>	3
3. <u>Webové stránky právnické osoby</u>	3
4. <u>Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita</u>	3
5. <u>Obory vzdělání a vzdělávací programy</u>	3
6. <u>Změny ve skladbě oborů vzdělání</u>	4
7. <u>Místa poskytovaného vzdělávání</u>	4
8. <u>Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby</u>	5
9. <u>Školská rada</u>	8
10. <u>Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)</u>	8
II. <u>Pracovníci právnické osoby</u>	9
1. <u>Pedagogičtí pracovníci</u>	9
2. <u>Nepedagogičtí pracovníci školy</u>	10
III. <u>Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání</u>	10
1. <u>Počty tříd/studijních skupin a počty žáků</u>	10
2. <u>Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)</u>	11
3. <u>Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji</u>	11
4. <u>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</u>	11
5. <u>Výsledky maturitních zkoušek</u>	12
6. <u>Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/23</u>	13
7. <u>Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy</u>	13
8. <u>Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků</u>	13
9. <u>Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných</u>	14
10. <u>Ověřování výsledků vzdělávání</u>	14
11. <u>Školní vzdělávací programy</u>	15
12. <u>Jazykové vzdělávání a jeho podpora</u>	15
IV. <u>Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti</u>	16
1. <u>Výchovné a kariérní poradenství</u>	16
2. <u>Prevence rizikového chování</u>	17
3. <u>Ekologická výchova a environmentální výchova</u>	17
4. <u>Supervize</u>	17
5. <u>Multikulturní výchova</u>	17
6. <u>Výchova k udržitelnému rozvoji</u>	18
7. <u>Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy</u>	18
8. <u>Mimoškolní aktivity</u>	18
9. <u>Soutěže</u>	19
10. <u>Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů</u>	20
11. <u>Spolupráce právnické osoby s partnery</u>	20
12. <u>Další vzdělávání realizované právnickou osobou</u>	21
13. <u>Další aktivity, prezentace</u>	21
14. <u>Využití školského zařízení v době školních prázdnin</u>	21
V. <u>Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol</u>	21
1. <u>Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</u>	21
2. <u>Výsledky jiných inspekcí a kontrol</u>	22
VI. <u>Poskytování informací</u>	23
VII. <u>Organizace výuky v době uzavření škol v ČR</u>	24
VIII. <u>Závěr</u>	25
IX. <u>Další informace</u>	26

I. **Základní údaje o škole, školském zařízení**

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 30. 9. 2022.

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520
Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.
Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha
se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1
právní forma: kraj, IČ: 00 064 581

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová
jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998
tel.: 257 911 680
e-mail: jana.hrkalova@gop.cz
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:
RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007
tel.: 257 911 680
e-mail: pavel.novotny@gop.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gop.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu. Celková povolená kapacita školy činí k 1. 9. 2022 310 žáků. Výstavbou zahradního pavilonu v r. 2017 škola získala dlouhodobě velmi potřebnou desátou kmenovou učebnu a rozhodnutím č.j. MŠMT-21212/2019-2 byla tak kapacita školy navýšena o 30 žáků. Po 25 letech od otevření šestiletého studia získalo Gymnázium Oty Pavla prostorové a kapacitní podmínky pro oba ucelené obory studia - šestiletý a čtyřletý.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Ve všech třídách probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla v oborech vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu čtyřletého studia (79-41-K/41) a šestiletého studia 79-41-K/61.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné,	180	

		denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let		
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	

Ve školním roce 2021/2022 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 300 žáků v 10 třídách. (z toho 1 žák měl přerušené studium – studium zahraniční školy), 119 žáků studovalo ve čtyřletém studiu a 181 žáků v šestiletém studiu.

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2021/2022:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
3. ročník	1	3. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
4. ročník	1	4. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník 5. ročník 6. ročník	6	1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 5.S, 6.S všeobecné – ŠVP 79-41-K/61

Výuka ve všech třídách probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

a. nové obory / programy

V tomto školním roce nebyl žádný obor nově povolen.

b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

7. Místa poskytovaného vzdělávání

a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme Sportovní halu, lehkootletický stadion a plavecký bazén v Praze 5 - Radotíně.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. historie gymnaziálního vzdělávání v Radotíně

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Díky maximální povolené kapacitě 310 žáků je řazeno mezi nejmenší gymnázia v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.: 33 393/99-20) na žádost ředitelky školy a souhlasu rodiny Pavlových. Jméno spisovatele a novináře Oty Pavla je pro naši školu stálou výzvou k dlouhodobě kvalitní práci.

b. rekonstrukce budovy školy

Budova školy ve své historii prošla celkem čtyřmi velkými rekonstrukcemi.

První přestavba budovy se uskutečnila v letech 1969 – 1970, kdy byly vystavěny první odborné učebny a zmodernizovány interiéry budovy. V roce 1969 se gymnáziu poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, radotínská základní škola získala totiž novou budovu.

Druhá generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována, byly vystavěny další odborné učebny. Špatná kvalita provedení těchto oprav a nezkolaudování učebních prostor ve 3. patře pro výuku se negativně promítaly do provozu školy více než dvacet následujících let.

Třetí významná rekonstrukce budovy školy se uskutečnila ve dvou etapách – o letních prázdninách v letech 2010 a 2011.

K dosud poslední, čtvrté a velmi potřebné rekonstrukci počítáme výstavbu nových učebních prostor v zahradě areálu školy v místě původní klubovny ze 70. let. Tato stavba byla realizována v roce 2017 a je završením dlouhodobě plánované (od r. 2003) modernizace areálu školy.

c. menší opravy budovy v období 2000 - 2009

V červenci až září 2000 byla provedena oprava fasády celé budovy školy, dále byla vybudována nová učebna informatiky a výpočetní techniky a v následujícím roce počítačová síť v celé budově školy včetně připojení na internet. V létě roku 2001 se rekonstruovala všechna sociální zařízení včetně vodoinstalace a kanalizace, v červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy, od května do září 2003 byly provedeny kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy a v letech 2005 až 2008 se postupně instalovalo nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy a termoregulační ventily topných těles. V roce 2008 byla modernizována počítačová síť školy, v přízemí budovy školy byla zřízena recepce a v prosinci 2009 byly v průčelí budovy instalovány nové vstupní dveře.

d. rekonstrukce budovy v letech 2010 a 2011

Již v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávaná s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 byly přiděleny finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však nezahrnul rekonstrukci do plánu investičních akcí, proto nebyly pro rok 2009 vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby. Koncem roku 2009 a v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy intenzivní jednání s odborem školství MHMP včetně radní pro školství. Výsledkem bylo rozhodnutí přidělit finanční prostředky na 1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně nové střechy.

Dne 28. června 2010 byla zahájena největší rekonstrukce budovy za posledních 20 let. Původní termín dokončení 30. 9. 2010 byl prodloužen Odborem školství MHMP na 30. 10. 2010.

Druhá etapa rekonstrukce budovy školy byla projednávána s odborem školství MHMP a plánována ředitelkou školy společně s architekty již od února 2011, realizace se uskutečnila až v srpnu a září 2011. V budově byla vyměněna všechna okna, dveře včetně zárubní, podlahy ve třídách, byla vybudována nová fyzikální učebna a byly provedeny sanační práce podél celé budovy školy za účelem odstranění vlhkosti v suterénu.

Stěhování nábytku a učebních pomůcek, bourání podkroví i intenzivní stavební činnost v celé budově školy ve dvou po sobě následujících letech významně ovlivnily práci ekonomického úseku v letních měsících, vedení i práci pedagogů v měsících září a říjnu v roce 2010 i v roce 2011.

e. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny informatiky a výpočetní techniky, biologie, chemie a fyziky včetně nových laboratoří. Nové, moderní laboratoře fyziky a chemie byly vybudovány v letech 2010 a 2011 v rámci rekonstrukce budovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech

učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, ve všech třídách jsou dataprojektory a ve 4 třídách interaktivní tabule.

Pro výuku tělesné výchovy máme velmi dobré zázemí ve Sportovní hale v Radotíně, také využíváme radotínský lehkootletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal, softbal a nové koupaliště Biotop Radotín. Všechna sportoviště se nacházejí v bezprostřední blízkosti budovy školy.

f. Stavba zahradního pavilonu pro výuku

V lednu 2014 byl schválen investiční záměr na přestavbu a přístavbu zahradního pavilonu, jehož realizace umožnila odstranit jeho havarijní stav a zároveň plnohodnotnou výuku studijních cyklů šestiletého i čtyřletého oboru GOP. V letních měsících červen – září 2017 byl vystavěn jednopodlažní objekt o zastavěné ploše 203 m² v místě původní zahradní klubovny, který obsahuje dvě učebny pro celkem 50 žáků, dva kabinety pro učitele a sociální zázemí.

Výstavbou zahradního pavilonu pro výuku v roce 2017, realizací půdní vestavby budovy školy v roce 2010 a výměnou všech oken, dveří a podlah v budově školy v roce 2011 byla dokončena nákladná a složitá, ale velmi potřebná modernizace areálu Gymnázia Oty Pavla. Byl tak vyřešen vleklý havarijní problém výuky v prostorech 3. patra, které od roku 1989 byly zkolaudovány pouze jako sklady z důvodu nevyhovujícího schodiště. Areál školy má konečně téměř po 25 letech od otevření šestiletého studia (r. 1994) potřebných 10 velkých kmenových učeben a více malých učeben pro dělenou jazykovou výuku.

g. Rekonstrukce žákovského vchodu do budovy školy

Ve školním roce 2018/19 byla započata jednání k vyřešení problémů se zastaralým žákovským vchodem do budovy školy. Stávající vstup všech žáků přes suterén budovy není bezpečný a důstojný.

V říjnu 2019 byla zpracována studie nového žákovského vchodu, na základě které bylo s Městskou částí Praha 16 – Radotín dohodnuto „svěření“ části vedlejšího pozemku tak, aby stávající vstup byl rozšířen a mohlo zde vzniknout široké, bezpečné a důstojné schodiště do suterénu budovy (Schváleno Zastupitelstvem MČ P-16 18. 5. 2020). Pozemek o velikosti 30 m² byl nově zahrnut do majetku školy prostřednictvím zřizovací listiny GOP (říjen 2020). Projekt „Vstup pro studenty“ v lednu 2020 zpracovali ing. Arch. Jiří Hanzlík a MgA. Vavřínek Veselý, v září 2020 odbor výstavby Městské části Praha 16 – Radotín schválil stavební záměr „Vstup pro studenty“. Odbor školství MHMP zároveň schválil záměr opravy fasády celé budovy školy spojené s odstraněním vlhkosti v suterénní učebně a kabinetech.

h. Oprava fasády budovy a rekonstrukce žákovského vchodu

Oprava je rozdělena do dvou etap. V první, letní a podzimní roku 2022, bude opravena fasáda budovy školy včetně sanačních prací souvisejících s odstraněním vlhkosti v suterénu budovy. Na druhou etapu od června do srpna 2023 je plánována realizace nového vchodu pro studenty, oprava vchodu do školnického bytu a dokončení fasády nad vchodem pro studenty.

9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)

Ustanovena k 31. 12. 2005

- Zástupci jmenovaní Magistrátem hl. m. Prahy
 - Mgr. Karel Hanzlík starosta MČ Praha 16 – Radotín
(od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025):
 - Mgr. Kateřina Poludová jmenována od 1. 3. 2022
- Zvolení zástupci (pro období 2021 - 2024):
 - MUDr. Alice Vrecionová zákonná zástupkyně GOP
 - Jan Gondek žák GOP
 - PhDr. Jitka Voršílková, pedagog GOP
 - Mgr. Ivan Prchlík, Ph.D. pedagog GOP

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v listopadu 2021 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých žáků a žáků způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období.

Školská rada se v novém složení sešla 31. května 2022.

10. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Ve výchovně vzdělávací činnosti se dlouhodobě zaměřujeme na rovnoměrný rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí žáků. Důraz je kladen na odbornost, propojení s praxí a na jazykovou komunikaci tak, aby cíle kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, kompetence občanské a kompetence k podnikavosti v ŠVP GOP byly postupně naplňovány.

Plnění některých cílů prostřednictvím vhodně zvolených výchovně vzdělávacích strategií se ve školním roce 2021/22 ukázalo velmi náročné především z důvodů nepředvídatelné epidemické situace, karantén žáků, pedagogů i celých tříd a také dlouhodobého uzavření škol v předchozím školním roce 2019/20. Po celé první pololetí pedagogy zatěžovalo týdenní testování žáků, v zimním období dokonce s četností dvakrát za týden, které způsobovalo mnoho suplování a náhlých změn ve výuce. Zimní sportovní lyžařské kurzy byly omezeny pouze pro očkované žáky, zahraniční lyžařský zájezd do Rakouska v prosinci byl z epidemických důvodů zrušen.

Redukcí učiva naukových předmětů, zařazením opakování učiva probíraného v distanční výuce a výraznou podporou některých žáků se dařilo postupně naplňovat cíle jednotlivých kompetencí ŠVP.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	21/22	2	2	36	25,17	2	0,33	36	25,5

Třetinu členů profesorského sboru tvoří muži a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy. Ve školním roce 2021/22 začali od října vyučovat 3 studenti VŠ pedagogického zaměření biologie a chemie, z nichž dva jsou absolventy Gymnázia Oty Pavla.

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	32	88,9%
	nekvalifikovaných	4	11,1%

c. věková struktura pedagogických pracovníků

Celkem počet fyzických osob k 31. 12. 2021	věkové kategorie					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
--		4	3	14	5	10

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
		14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání bylo omezeno z důvodu vyhlášení nouzového stavu v ČR a distanční výuky téměř po celý školní rok 2020/21.

Typ studia	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Zaměření akcí
Dlouhodobé studium	AISIS, kurz 210 hodin	1	Vzdělávací program Dobrá škola
	Alpinautic, kurz 120 hodin	1	Základní výcvik koučů
	JOB – spolek pro inovace, základní kurz, 40 hodin	2	Hodnocení, které pomáhá dětem růst
	základní kurz, 40 hodin	1	Otevíráme dveře pro mentory
Dvou a vícedenní semináře	Kritické myšlení, z.s., pokračovací kurz, 40 hodin	1	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele českého jazyka
	Diakonická akademie, 16 hodin	1	Rozvoj a posilování zdravé profesní sebeúcty pracovníků
	Univerzita Karlova, distanční interaktivní seminář, 24 hodin	1	Programování 1
	VŠCHT, 12 hodin	1	Letní škola Chemie pro život
Semináře jednodenní, půldenní	Univerzita Karlova, týden	2	Letní škola historie
	TANDEM, metodický kurz	1	Aktivity k procvičování jazykových dovedností 1
	Národní pedagogický institut	1	Informační systémy
	Národní pedagogický institut	1	Ukázky ve Scratchi pro pokročilé
	EDUKační laboratoř	2	Zavádění formativního hodnocení I
	EDUKační laboratoř	1	Zavádění formativního hodnocení II
	Spolek germanistů a učitelů němčiny ČR	1	Den učitelů němčiny
	Botič o.p.s.	1	Konference EVVO pro učitele ZŠ
Centrum Informační Společnosti, s.r.o.	1	Moderní pojetí environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem (k 1. 1. 2022)	přepočtení na plně zaměstnané
20/21	11	5,96
21/22	12	6,31

Ve školním roce 2021/22 byl mírně navýšen počet nepedagogických pracovníků z důvodu zvýšených požadavků MŠMT na úklid a desinfekci prostor školy.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

školní rok	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
21/22	1	Změny dovolené zaměstnanců	1	

III. **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Škola (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)	školní rok 2020/2021		školní rok 2021/2022	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium Oty Pavla	10	300	10	289

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 6 studium v zahraniční škole
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou střední školu: 6
- jiný důvod změny: 3 přijetí 3 žáků z Ukrajiny

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	průměrný počet žáků na třídu/skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
	30,0	28,9	11,67	11,33

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Ji ho če sk ý	Ji ho m or av sk ý	Ka ro va rs ký	Vy so či na	Kr ál ov éh ra de ck ý	Li be re ck ý	M or av sk os le z sk ý	Ol o m ou ck ý	Pa rd ub ick ý	Pl ze ň sk ý	Stře doč eský	Ú s t e c k ý	Zlí ns ký	Celkem
Gymnázium Oty Pavla	počet žáků celkem	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1	140	-	-	144
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	26	-	-	28

Polovina žáků Gymnázia Oty Pavla (50,67%) měla v uplynulém školním roce trvalé bydliště v tzv. Poberouní Středočeského kraje (Černošice, Všenory, Dobříchovice, Řevnice,...).

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných a dodatečných zkouškách:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2020/21	2021/22
z celkové ho počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	129	70
	prospělo	170	220
	neprospělo	0	1
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		299	291
t.j % z celkového počtu žáků		99,67%	96,89
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		17,120	57,503
z toho neomluvených		0,023	0,003

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č.3.

Celkový průměrný prospěch školy v 1. pololetí školního roku 2021/2022 činil 1,825 a ve 2. pololetí 1,822. V porovnání s průměrným prospěchem školy v loňském školním roce se průměrný prospěch zhoršil (o 0,2), v porovnání se školním rokem 2018/19 byl celkový prospěch v obou pololetích naopak zlepšen (o 0,1).

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky 2021/22		
počet žáků, kteří konali zkoušku	60	
z toho konali zkoušku opakovaně	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	45
	neprospěl	1

Maturitní zkoušky byly rozdělené na státní část (zadávanou MŠMT) a profilovou část (zadávaná školou). Konaly se v termínech určených MŠMT:

2. – 4. 5. 2022 státní část (didaktické testy)

16.– 19. 5. 2022 profilová část

V 1. maturitním termínu prospělo pouze 48 žáků, celkem neprospělo 11 žáků, 7 žáků ze 4.A, 4 žáci ze 6.S. 1 žák skládal celou maturitní zkoušku ve 2. termínu. V podzimním, druhém maturitním termínu uspělo 11 žáků, 1 žák neprospěl ze 2 předmětů.

V níže uvedené tabulce je zaznamenáno porovnání průměrného dosaženého skóre v didaktických testech státní maturity s žáky ostatních gymnázií ČR.

Výsledky didaktických testů státní části MZK 2022				
Didaktický test	Gymnázia v ČR		Gymnázium Oty Pavla	
	6-letá	4-letá	třída 6.S	třída 4.A
Český jazyk a literatura	79,8	76,9	84,3	75,3
Anglický jazyk	91,8	87,5	94,7	89,7
Francouzský jazyk	88,7	76,9	93,2	71,6
Matematika	74,7	68,8	---	68,2

V předmětech státní maturity měli naši maturanti obou typů studia nadprůměrné nebo srovnatelné výsledky v porovnání s ostatními žáky šestiletých a čtyřletých gymnázií v ČR, v 6.S didaktický test z matematiky neskládal žádný žák, didaktický test z německého jazyka pouze 1 žák. Výrazný nepoměr obtížnosti didaktického testu z matematiky a ostatních testů z českého a cizích jazyků je dlouhodobě patrný z průměrného skóre žáků gymnázií v ČR.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře v Aule Základní školy v Radotíně dne 26. května 2022. Zároveň maturanti uspořádali maturitní slavnost s rodiči na Biotopu v Radotíně jako náhradu za neuskutečněný maturitní ples. Více v Příloze č. 5 této zprávy.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/23

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	93	247	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30	31	-
	z toho v 1. kole	30	31	-
	z toho ve 2. a dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	-	-
	počet nepřijatých celkem	63	216	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
obor: 79-41-K/61		-	-	
obor: 79-41-K/41		-	-	

Po uplynutí zákonného termínu pro odevzdání zápisových lístků, bylo přijato do čtyřletého studia 30 žáků a 31 žáků do šestiletého studia. Důvodem přijetí 31 žáků do šestiletého studia bylo stejné bodové hodnocení výsledků přijímacího řízení.

Do šestiletého i čtyřletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách, úspěchů v předmětových soutěžích ZŠ a dále na základě výsledků centrálně zadávaných písemných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 (k 30. 9. 2021) studovalo v Gymnáziu Oty Pavla 7 cizích státních příslušníků: 1 z Ruska, 3 ze Slovenska, 1 z Vietnamu, 1 z Ukrajiny a 1 z Běloruska. Další 3 žáci byli přijati dle zákona Lex Ukrajina v jarním období 2022 po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině. Pro začlenění do výuky dostali výraznou podporu ze strany vyučujících, všichni ukrajinští studenti obdrželi na konci školního roku motivační slovní hodnocení výuky všech předmětů posledního čtvrtletí tohoto školního roku.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2021/22 výchovná poradkyně školy individuálně pracovala s jednotlivými žáky, rodiči, kolegy i celými třídami.

Celkem 10 žákům byla poskytována podpora dle odborných doporučení pedagogicko-psychologických poraden (2 žákům byl přiznán stupeň podpory č. 2, dva žáci stupeň č. 3, z toho jeden žák v kombinaci s mimořádným nadáním). Žákům, kteří nemají doporučení z pedagogicko – psychologických

poraden, byla poskytována individuální podpora v jednotlivých předmětech dle plánu pedagogické podpory a domluvy s pedagogy.

Jednomu žákovi byl zapůjčen školní notebook, zakoupený z prostředků MHMP, určených na pořízení mobilních zařízení pro znevýhodněné žáky.

S rodiči vedla výchovná poradkyně jednorázové konzultace, podporu poskytovala i prostřednictvím e-mailové komunikace. Řešena byla problematika studijních nároků na jejich děti, možnosti zvládnutí studia, možnosti školy v podpoře jejich dětí při zdravotních a osobních problémech i zvýšené vyčerpání dětí v mimoškolních aktivitách.

Pedagogům byla poskytována podpora v následujících případech:

- zvládnutí žáků s problémovým chováním a nedostačujícím studijním prospěchem
- uzpůsobování studijních nároků po covidové době
- individuální přístup – učitel – žák.

V uplynulém školním roce byla v pěti třídách řešena s rodiči žáků problematika náročnosti studia, způsoby hodnocení znalostí a přístupy vyučujících. Výchovná poradkyně vedla rozhovory ve třídách i s vyučujícími a pracovala se závěry dotazníkových šetření.

Nadále probíhala úzká spolupráce s metodičkou prevence sociálně patologických jevů a setkání pedagogů s výchovnou poradkyní se supervizními prvky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možnostech skládat mezinárodní certifikáty z anglického jazyka FCE, CAE, z francouzského jazyka DELF, z německého jazyka Goethe-Zertifikat a také možnostech dále se vzdělávat v zájmových kroužcích organizovaných pedagogy GOP. Každoročně si talentovaní žáci prohlubují znalosti v zájmových kroužcích (matematika, šachy, dějiny umění, deskriptivní geometrie, příprava na FCE,...). K podpoře studentů v účasti v různých aktivitách, projektech, soutěžích přispěl závěrečný projektový den v červnu 2022, na kterém jednotliví žáci ze všech tříd prezentovali vyučujícím i žákům celé školy nejruznější mimoškolní aktivity včetně přínosu pro ně samotné. Více v příloze č. 4

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2021/22 byly Českou školní inspekcí (ČŠI) organizovány celkem čtyři celostátní šetření.

V říjnu 2021 se jednalo o mezinárodní šetření o vyučování a učení TALIS. Týkalo se pedagogů a cílem bylo zmapovat, jak se učitelé a ředitelé ve školách cítí, jaké vidí přednosti a nevýhody svého povolání.

V listopadu 2021 byly zjišťovány podmínky pro realizaci pohybových aktivit žáků prostřednictvím elektronických dotazníků pro učitele tělesné výchovy.

V lednu 2022 se výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů účastnily inspekčního elektronického zjišťování a poskytnutí dat práce výchovného poradenství a práce metodika prevence.

V květnu 2022 realizovala ČŠI elektronické testování žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, u nás třídy 2.S z českého jazyka a matematiky.

11. Školní vzdělávací programy

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle tohoto nového dokumentu ve třídě 1. A, v současné době již ve všech třídách. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla (v porovnání s předepisovanými osnovami MŠMT)
• Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
• Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
• Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
• Více dělené výuky (přírodovědné předměty, matematika)
• Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
• Nové předměty studia: Geologie, Výchova ke zdraví, Profesní příprava

Školní vzdělávací program GOP včetně učebního plánu je postupně dle potřeb pedagogů a žáků revidován a upravován. Poslední větší úpravy byly provedeny k 1. 9. 2018. Během školního roku ICT koordinátor spolupracoval s pedagogy na změnách ŠVP nižšího stupně gymnázia k naplnění požadavků digitálních kompetencí dle nově schváleného dokumentu MŠMT Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglickému jazyku se učí povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. V uplynulém školním roce studovalo francouzský jazyk 139 žáků a německý jazyk 150 žáků (dle zahajovacího výkazu).

Celkem 7 žáků maturitních ročníků získalo mezinárodní certifikát University of Cambridge certifikát vyšší úrovně anglického jazyka CAE (úroveň C1, C2), certifikát FCE úrovně C1 získali celkem 3 žáci a 14 žáků FCE úrovně B2. Mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka úspěšně složilo celkem 11 žáků, diplom DELF úrovně B2 obdržela 1 žákyně a 10 žáků úrovně B1. Mezinárodní standardizovanou zkoušku z německého jazyka letos úspěšně složil pouze 1 žák a získal GOETHE-ZERTIFIKAT úrovně B1.

Všichni žáci výše zmíněné mezinárodní certifikáty uplatnili místo profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka, celkem 36 žáků ze 60, tj. 60 %. Certifikáty nadstandardní úrovně C1, C2 získala šestina maturantů, celkem 10 žáků. Požadovaná úroveň znalostí ke státním maturitním zkouškám v ČR je dle RVP stanovena úroveň B1.

IV. **Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Na GOP působí výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s Dr. Kosinkovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 5 (PPP Praha 5).
- Nejčastěji byla řešena individuální podpůrná opatření stupně 2 z důvodů: dysgrafie, dysortografie, oslabená pozornost, soustředění
- Realizace individuálních pohovorů výchovné poradkyně s žáky se slabším prospěchem, s kázeňskými a osobními problémy
- Realizace programu Posilování pozitivních životních hodnot a postojů (posilování zdravého sebepoznání a prevence závislostí) ve třídách 1.S, 2.S a 1.A jako součást programu primární prevence – letos již opět prezenčně
- Realizace besedy 1.A, 1.S, 2.S s psycholožkou na téma „Jak se učit?“
- Na vyžádání realizace pohovorů s rodiči žáků s výukovými, socializačními či osobními problémy
- Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, DELF, Goethe-Zertifikat, mapování mimoškolních úspěchů žáků, organizace celostátního projektu PHOTOBASE
- Individuální podpora sportovně nadaným žákům formou schváleného pravidelného uvolňování z výuky
- Spolupráce s institucemi: „Život dětem“, „Český den proti rakovině“, „Světluška“ a MČ Praha 16 – Radotín
- Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
- Náměty pro třídní učitele k vedení třídnických hodin

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Tvorba žákovských portfolií (monitorování silných stránek, podklad pro další kariérové směřování) s ohledem na on-line výuku omezeno
- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících – on-line
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oboru vysoké školy – on-line třídnické hodiny
- Informační emaily žákům, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy
- Informování o mimoškolních projektech a akcích podporujících rozvoj zájmů a lepší orientaci v dalším možném kariérním směřování
- Podpora motivace studentů ke studiu a rozvíjení jejich silných stránek –besedy s odborníky, on-line projekty
- Zpracování koncepčního vedení třídních kolektivů
- Spolupráce se Studentským parlamentem GOP

2. Prevence rizikového chování

Stálá primární prevence rizikového chování

- Dlouhodobý návazný preventivní program všeobecné specifické primární prevence „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou
- Nabídka mimoškolní zájmové činnosti
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 7. odstavci IV. Kapitoly. Letos se všechny mimoškolní aktivity musely opět přizpůsobit epidemiologickým opatřením.
- Odborné seznámení s problematikou rizikového chování
S problematikou rizikového chování se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, sportovní herní kurz tercie, on-line pořady odborníků na problematiku rizikového chování).
- Činnost školní výchovné poradkyně, školního metodika prevence a spolupráce s PPP Praha 5 a KPPP Praha 8
- Nabídka mimoškolních aktivit – nepovinných předmětů a kroužků je uvedena v odstavci 8 této kapitoly.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích geograficko-ekologických exkurzí a zahraničních zájezdů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii. Některé aktivity byly v uplynulém školním roce redukovány z důvodu nepříznivé epidemické situace a částečně nahrazeny alespoň jednodenními exkurzemi v září a vícedenními exkurzemi na konci školního roku.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patřily každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších, ke kterým bychom se v dalším období rádi vrátili.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad. Jedna třída ve svém volném čase se ujala v červnu 2022 úklidu odpadků v Radotíně kolem řeky Berounky.

4. Supervize

Pro zkvalitnění výuky, vztahů pedagogického sboru i celkového klimatu ve škole jsme letos pokračovali ve skupinových supervizních setkáních pedagogů. Vzhledem k mnoha změnám ve výuce se uskutečnilo jedno setkání v jarním období.

5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou průřezových témat.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou všech předmětů a školních aktivit.

7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) seznamovací soustředění, sportovní kurzy,
- | | | |
|--|------------|---|
| úvodní seznamovací soustředění
(adaptační kurz) | 1.A, 1.S | Hřebečnický |
| Sportovní herní kurz | 3.S | Dobronice |
| lyžařské výcvikové kurzy
(základní výuka sjezdového a běžeckého lyžování) | 2.A, 3.S | Krkonoše |
| zahraniční lyžařský zájezd Alpy
(výuka carvingového lyžování) | výběr žáků | Kitzbuhel
uspořádán v náhradním termínu v březnu |
| vodácký výcvikový kurz
(výuka techniky jízdy na kanoích) | 5.S, 3.A | Sázava |
- b) předmětové exkurze a výlety
Pro třídy 1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 1.A a 2.A byly připraveny jednodenní i vícedenní exkurze v září a výlety ve dnech 24. - 27. 6. 2022. Jejich cílem bylo vedle vzdělávacích aktivit také setkání spolužáků třídy a vzájemné sdílení spojené s turistikou a sportem nejen v blízkém okolí školy, ale i ve vzdálenějších lokalitách v Čechách.
- c) zahraniční vzdělávací zájezdy
Ve dnech 23. - 27.6.2022 se uskutečnil kratší poznávací zájezd třídy 2.A do Paříže.

8. Mimoškolní aktivity

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. V uplynulém školním roce měli naši studenti zájem o šachy, deskriptivní geometrii, dějiny umění a matematické úlohy. Výuka dějin umění probíhala on-line formou v prostřední MS Teams.

Organizací celostátního fotografického projektu PHOTOBASE nabízíme žákům ČR prostřednictvím soutěže PHOTOCONTEST nadstandardní a neformální vzdělávání, kterého se v uplynulém školním roce účastnilo 550 žáků a studentů ze 48 základních a středních škol ČR. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci, kdy nebyly na školách otevřeny fotografické kroužky, se odborné porotě k hodnocení sešlo 1722 soutěžních fotografií. Více v Příloze č. 5.

Studentský parlament Gymnázia Oty Pavla (SP GOP), sdružující zástupce všech tříd, vydal v tomto školním roce 3 čísla vlastního školního časopisu TRAGOPAN, podílel se na zasazení stromu GOP v prostorách Dvoru U Koruny v Radotíně, organizoval sbírku pro Ukrajinu a připravil

závěrečný projektový den spojený s besedou odborníků a prezentací nejzdařilejších žákovských projektů i mimoškolní činnosti.

9. Soutěže

Ocenění ředitelky školy z mladších žáků získala Lucie Šnoblová, 2.S, za 8. místo v krajském kole olympiády z českého jazyka.

Ze starších žáků ocenění za vynikající reprezentaci školy si odnesli: Markéta Neubergová, 5.S, za 1. místo v celostátním kole soutěže Rosteme s knihou a čestné uznání poroty v celostátní soutěži Komenský a my. Dále Michaela Šimánková, 5.S, za vedení komise mezinárodního kola debatní soutěže EYP, konané v anglickém jazyce. Jan Gondek, 3.A, jako člen studentského týmu z různých gymnázií ČR v týmové soutěži Europa Secura přispěl k 10. místu týmu v ČR.

Dle níže uvedeného přehledu mnoho dalších žáků reprezentovalo naši školu s velmi pěknými výsledky v obvodních, krajských a celostátních kolech soutěží.

Český jazyk a literatura

Lucie Šnoblová, 2.S – olympiáda v českém jazyce, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

8. místo v krajském kole

Markéta Neubergová, 5.S – Rosteme s knihou, celostátní literární soutěž

1. místo v celostátním kole z 83 účastníků

Markéta Neubergová, 5.S – Komenský a my

čestné uznání poroty celostátního kola

Richard Kobza, 6.S – Čapkoviny, celostátní literární soutěž

Ema Kándlová, 6.S – **zvláštní cena poroty**

Dějepis

tým ve složení: Jan Birgus, 3.A, Tereza Korčeková, 3.S, Eliška Lukavská, 3.S

3. místo v krajském kole – Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

postup do celostátního kola (listopad 2022)

Anglický jazyk

Michaela Šimánková, 5.S Debatní soutěž EYP

vedení pracovního týmu na mezinárodní konferenci

Ema Slavíčková, 5.S Olympiáda v anglickém jazyce

4. místo v krajském kole

Německý jazyk

Lucie Lišková, Anna Kubičková,

Anna Dvořáčková, 2.S – „Němčina mě baví“, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

9. místo v krajském kole (ze 22 týmů)

Markéta Neubergová, 5.S Olympiáda z německého jazyka,

1. místo v obvodním kole

Francouzský jazyk

Amélie Štěpánková, 5.S – Olympiáda z francouzského jazyka (on-line), kategorie SŠII

2. místo v krajském kole

Olga Soukupová, 3.A – Olympiáda z francouzského jazyka (on-line), kategorie SŠI

4. místo v krajském kole

Fyzika

Ondřej Sedláček, 3.S – Olympiáda z fyziky

8. místo v krajském kole (ze 60 účastníků)

Matematika

Sedláček Ondřej, 3.5 – Matematická olympiáda – kategorie C středních škol

18. místo – krajské kolo (úspěšný řešitel)

Tým GOP – Matematický náboj – kategorie středních škol (1. a 2. ročník)

92. místo – celostátní kolo (ze 154 účastníků)

Sportovní soutěže

Tým GOP – Juniorský maraton

4. místo v celopražském kole

Všechna tato umístění našich žáků svědčí o velmi dobré úrovni jejich znalostí a systematické přípravě pedagogů.

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

a. zahraniční spolupráce

Na základě kontaktů z bilingvní konference škol na MŠMT (duben 2018) zahájilo Gymnázium Oty Pavla spolupráci s Magnus-Gottfried-Lichtwer-Gymnasium Wurzen v Německu. Již v červnu 2018 se uskutečnila první návštěva německých studentů i pedagogů tohoto gymnázia v naší škole se společným literárním projektem v Praze. Následovala druhá návštěva německých studentů v Praze v říjnu 2018, spojená se zapojením do výuky, společným šachovým turnajem a účastí na slavnostní Akademii ke 100. výročí republiky. Naši studenti se poprvé výuky v partnerském gymnáziu účastnili v dubnu 2019, kdy si zároveň prohlédli Lipsko a okolí. Plánovaný výměnný zájezd našich studentů v březnu 2020 do rodin svých německých přátel se bohužel z důvodu uzavření státních hranic neuskutečnil. Studenti obou gymnázií místo vzájemného setkání společně on-line formou zpracovali projekt „Coronameron“ (v německém jazyce), vypovídající o prožitcích studentů obou škol z uzavření škol, hranic i společnosti z důvodu epidemie Covid – 19.

b. zahraniční zájezdy, exkurze

V letošním školním roce se uskutečnil pouze krátký poznávací zájezd do Paříže.

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

a. Spolupráce s dalšími partnery

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16 - Radotín, radotínskými firmami a podniky. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Britskou radou, Francouzským a Goethe-Institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době občanským sdružením, finančně podporuje materiální zabezpečení školy. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy. Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje

informace o studiu Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

Ve školní roce 2020/21 byla započata spolupráce s organizací The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s. Díky spolupráci se do programu dobrovolnictví a osobnostního rozvoje aktivně zapojilo 8 studentů GOP a 4 vyučující.

12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti již nerealizuje žádné další vzdělávání pro veřejnost. Kurzy k přijímacímu řízení organizuje společnost Přijímačky Praha, které pronajímáme prostory školy.

13. Další aktivity, prezentace

- Každoročně Gymnázium Oty Pavla prezentuje svou činnost na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis, v uplynulém školním roce se uskutečnil on-line veletrh Schola Pragensis ve spolupráci s Pražským mediálním domem (na Smíchovské střední průmyslové škole).
- Projektový den a prezentace studentských prací organizoval Studentský parlament GOP na konci června 2022.
- Studentský filmový festival „Přečti a natoč“ představil nejzdařilejší filmy 5 tříd na témata přečtené beletrie.
- Přednášky a besedy s odborníky:
 - Josef Klíma vedl se studenty maturitních ročníků přednášku s besedou na téma „Dějiny státu viděné přes zločin.“
 - Martin Rozumek vedl přednášku na téma krize na Ukrajině.
 - Jáchym Topol vedl autorské čtení a vzpomínal na svá studijní léta na radotínském gymnáziu.
 - Pánové Jaroslav Šedivý a Petr Drulák besedovali se studenty na téma budoucnost EU a komentovali složitou situaci na Ukrajině.
- Benefiční koncert studentů a přátel GOP na podporu Ukrajiny se uskutečnil v březnu 2022.
- Sportovní den GOP byl uspořádán na radotínských sportovištích 29. 6. Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 4 této zprávy.

14. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsme budovu školy pronajali pro dvoutýdenní florbalový kemp.

V. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 byly Českou školní inspekcí organizovány celkem čtyři celostátní šetření. Více v kap. 10.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Hygienická stanice hlavního města Prahy provedla dne 19. dubna 2022 kontrolu plnění povinností provozovatele zařízení pro výchovu a vzdělávání stanovených zákonem č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb.

Ve sledovaných ukazatelích, které byly předmětem kontroly (tj. všechny učební prostory, šatny, sociální zařízení a úklid všech prostor budovy školy), nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti veřejného zdraví.

Za nedostatečné byla shledána nestejná intenzita umělého sdruženého osvětlení v 1. NP. K 31. 8. 2022 byla provedena revize a sjednocení barevnosti zářivkových světel ve všech učebnách včetně opravy krytů zářivek.

VI. **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021**

1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2021

a) Přidělené finanční dotace

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2021 po poslední úpravě ze dne 22. listopadu 2021 činily 31 070,7 tis. Kč.

Z této celkové dotace činila částka 19 492 910,00 Kč celkovou dotaci na platy, která byla následovně členěna:

18 534 710,- Kč platy pedagogů - dotace MŠMT (Min. školství, mládeže a tělovýchovy)

638 000,- Kč odměny pedagogům - dotace MHMP (Magistrát hlavního města Prahy)

320 200,- Kč dotace MHMP na „Metropolitní program - jazyky“

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 367,76 tis. Kč, ze které 17 760 Kč bylo určeno MŠMT na doučování žáků maturitních ročníků a 50 tis. Kč bylo převedeno z dotace MŠMT na platy.

Dotace ve výši 6 753 726 Kč byla určena na odvody z mezd MŠMT, 228 000 Kč na odvody z odměn MHMP, 398 500 Kč dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek, 112,7 tis. Kč účelové prostředky na vlastní schválené projekty a dotace 3 522,0 tis. Kč na provoz budovy a školy (ONIV). V letošním roce jsme dále obdrželi účelově vázané finanční prostředky v částce 80,0 tis. Kč na nákup desinfekce a ochranných pomůcek pro pedagogy.

b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy v roce 2021

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 18 534 710 Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace. Dotace OON ve výši 367,76 tis. Kč byla vyčerpána v plné výši.

Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 398 500 Kč. Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 3 522,4 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2021 činil 32 024 524,80 Kč, celkový součet výnosů 32 024 077,72 Kč. Hospodářský výsledek organizace po zdanění za rok 2021 činil -447,08 Kč, hospodářský výsledek doplňkové činnosti +63 952,00 Kč. Celkový hospodářský výsledek organizace Gymnázium Oty Pavla činil + 63 504,92 Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

2. Čerpání účelově určených prostředků

Rozpočtovým opatřením ze 9. 4. 2021 byl naší organizaci přidělen neinvestiční příspěvek v celkové výši 112,7 Kč na základě schválených grantů pro podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2021 a pro oblast primární prevence ve školách pro rok 2021. Pro projekt č. 2025 „PHOTOBASE“ 100 tis. Kč a pro projekt primární prevence jsme získali 12,7 tis. Kč.

Tyto účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů k 31. 1. a 31. 3. 2022.

3. Doplňková činnost školy

V roce 2021 se v rámci doplňkové činnosti konaly zájmové kroužky studentů z naší školy: španělština, latina, matematika, deskriptivní geometrie, dějiny umění, kroužek sportovně vzdělávací a šachový. Dále v rámci doplňkové činnosti jsme pronajímali služební školnický byt, učební prostory ZUŠ v Radotíně v odpoledních hodinách a pro jednorázové akce nebytové prostory školy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2021 činily celkem 184 563,00 Kč (z toho spotřeba materiálu činila 163,00 Kč, ostatní služby 9 700, 00 Kč a mzdové náklady 174 700 Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 248 515,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění tedy činil +63 952,00 Kč.

4. Závěr

Celkový hospodářský výsledek Gymnázia Oty Pavla za rok 2021 činil +63 504,92 Kč. Dle pravidel Magistrátu hlavního města Prahy bylo schváleno rozdělení zisku takto: do fondu odměn naší organizace 50 803,00,- Kč, tj. 80% celkového kladného hospodářského výsledku, a 12 701,62 Kč do rezervního fondu naší organizace.

VII. **Poskytování informací**

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520 je povinno zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti (dle §18 odst. 1a)
Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí (dle §18 odst. 1b)
Nebylo podáno žádné odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu (dle §18 odst. 1c)

- Žádné rozhodnutí Gymnázia Oty Pavla nebylo přezkoumáno soudem.
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů (dle §18 odst. 1d)
Nebylo vedeno žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
Nebyly podány žádné další informace.

VIII. Organizace výuky v době karantén tříd

V době nařízených karantén tříd z rozhodnutí Hygieny platila následující pravidla distanční výuky, která vycházela z vydaných doporučení MŠMT (Metodické doporučení pro vzdělání distančním způsobem MŠMT, 23. 9. 2020)

Organizace distanční výuky na Gymnáziu Oty Pavla ve školním roce 2021/22 v době nařízených karantén celých tříd probíhala dle následujících pravidel a zásad:

1. Komunikace školy

Informační systém Bakalář - zápisy témat výuky, zpětné vazby žákům a rodičům, hodnocení

Školní žakovské e-maily - vzájemná komunikace (žáci, pedagogové, rodiče, vedení školy)

Jednotná platforma MS Teams – výuka

2. Pravidla distanční on-line výuky

Distanční výuka probíhá vhodnou kombinací synchronní i asynchronní on-line výuky:

Synchronní výuka – formou on-line hodin pomocí videoschůzek

- organizována v prostředí MS Teams v časech odpovídajících rozvrhu hodin pro školní rok 2021/22 s maximálně poloviční četností ve srovnání s týdenním rozvrhem vyučovacích hodin
- o četnosti videoschůzek rozhoduje vyučující daného předmětu, o svém rozhodnutí informuje žáky

Asynchronní výuka – formou samostatné práce žáků

- pro ostatní vyučovací hodiny žákům zadána samostatná práce v takovém rozsahu, který odpovídá počtu vyučovacích hodin dle týdenního rozvrhu pro předmět
- pro odevzdávání žakovských domácích prací vyučující i žáci používají společnou platformu MS Teams

3. Omlouvání nepřítomnosti

Při synchronní výuce je považováno za absenci nepřipojení se k on-line přenosu, pokud s žákem, zákonným zástupcem nebyl předem individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.

Při asynchronní výuce žák odevzdává úkoly a výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. Omluvená absence není důvodem ke sníženému stupni hodnocení. Omlouvání absencí se řídí platným školní řádem GOP. Neomluvenou absenci a závažné situace oznamuje třídní učitel neprodleně výchovné poradkyni školy.

IX.

Závěr

Uplynulý školní rok 2021/22 byl velmi náročným. Navazoval na dlouhodobé uzavření škol v loňském školním roce (od 5. 10. 2020 až do 21. května 2021) a z důvodu nepředvídatelné epidemické situace byl plný neustálých změn ve výuce, v organizaci jednotlivých tříd, změn pro konání exkurzí a sportovních kurzů. Každou třídu postihla distanční výuka z důvodu nařízené karantény a také mnohačetné suplování z důvodu nemoci a karantén pedagogů.

Přes všechna tato úskalí jsme všichni cenili možnosti chodit do školy a prostřednictvím prezenční výuky doplnit ty formy pedagogické práce, které se v distanční výuce nedaly organizovat (laboratorní práce a cvičení, sportovní kurzy, exkurze, skupinové konzultace,...)

V uplynulém školním roce se naši žáci v hojném počtu účastnili mnoha předmětových soutěží, z nichž některé probíhaly on-line. Ocenění ředitelky školy z mladších žáků získala Lucie Šnoblová, 2.S, za 8. místo v krajském kole olympiády z českého jazyka. Ze starších žáků ocenění za vynikající reprezentaci školy si odnesli: Markéta Neubergová, 5.S, za 1. místo v celostátním kole soutěže Rosteme s knihou a čestné uznání poroty v celostátní soutěži Komenský a my. Dále Michaela Šimánková, 5.S, za vedení komise mezinárodního kola debatní soutěže EYP, konané v anglickém jazyce. Jan Gondek, 3.A, jako člen studentského týmu z různých gymnázií ČR, v týmové soutěži Europa Secura přispěl k 10. místu týmu v ČR.

Pro zpestření a modernizaci výuky jsme do běžných hodin postupně zařazovali prvky kritického myšlení a formativního hodnocení. V letošním školním roce jsme mohli z výukových aktivit mimo školu zařadit seznamovací kurzy prvních ročníků na začátku září, během zimního a jarního období besedy s odborníky a osobnostmi pro celou školu, benefiční koncert pro Ukrajinu, filmový festival „Přečti a natoč“, vodácké kurzy třetích ročníků a exkurze všech tříd na začátku září 2021 a na konci června 2022. Studentský parlament GOP navázal na práci před obdobím uzavření škol a zdařile zvládl přípravu a organizaci několika celoškolských projektů: zasazení stromu GOP ve Dvoře U Koruny, vydání několika čísel vlastního školního časopisu TRAGOPAN, organizace finančního příspěvku pro Ukrajinu a zajištění projektového dne s prezentací studentských prací v červnu 2022. Podzimní a jarní třídní schůzky se mohly po dvouleté pauze konat prezenčně, den otevřených dveří školy se však uskutečnit nemohl.

Program primární prevence „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ pokračoval prezenčně ve třídách nejmladších žáků. Dotaci MŠMT pro podporu žáků formou skupinového a individuálního doučování jsme využili maximálně především pro maturitní ročníky. Poprvé bylo zpracováno slovní hodnocení místo závěrečného vysvědčení pro tři studenty z Ukrajiny.

Gymnázium Oty Pavla již desátým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt PHOTOBASE. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo 48 základních a středních škol z celé ČR. Výstava vítězných a finálových fotografií opět po dvouleté pauze vyzdobila věž Novoměstské radnice.

Společným úsilím a vzájemnou podporou jsme překonali velmi náročný školní rok plný neustálých změn i neustále se měnících epidemických opatření a všichni jsme se skutečně všichni těšili na léto, na odpočinek, na prázdniny!

X. Další informace

Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

Učební plán šestiletého studia platný od 1. 9. 2011

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět	Ročník						Celkem	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	ZŠ	SŠ
	Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	5	8
Anglický jazyk	4	4	4	3	3	4	8	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	4	4+1	6	14+1
Společenské vědy	1	1	-	2	2	2	2	6
Profesní příprava	-	-	-	-	-	2	-	2
Dějepis	2	2	2	2	2	-	4	6
Geografie	2	2	-	2	2	2	4	6
Geologie	-	-	1	-	-	-	-	1
Matematika	4	4	5	4	3	3	8	15
Fyzika	2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie	2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie	2	2	2	3	3	-	4	8
Informační a komunikační technologie	1	1	2	-	-	2	2	4
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	-	-	-	-	1
Volitelný předmět 1	-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	2	2	-	4
Celkem	31	32	33	33	35	30	63	133+1

Hodiny dalšího cizího jazyka (německého a francouzského) v 6. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

Učební plán šestiletého studia platný od 1. 9. 2019

zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka

Předmět		Časová dotace						Celkem	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	1. - 2. ročník	3. - 6. ročník
Povinné předměty									
Český jazyk a literatura		4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk		5	4	4	3	3	4	9	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3	3	3	4	3	4+1	6	14+1
	Německý jazyk	3	3	3	4	3	4+1	6	14+1
Matematika		4	4	4	4	3	4	8	15
Fyzika		2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie		2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie		2	2	2	3	3	-	4	8
Zeměpis		2	2	2	2	2	-	4	6
Společenské vědy		1	1	1	2	2	1	2	6
Dějepis		2	2	2	2	2	1	4	7
Profesní příprava		-	-	-	-	-	1	-	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví		-	-	-	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		1	1	2	-	-	2	2	4
U a K	Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	2	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	-	-	2	4
Volitelné předměty									
Volitelný předmět 1		-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2		-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3		-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4		-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5		-	-	-	-	2	2	-	4
Celková hodinová dotace		32	32	34	35	34	30+1	64	133+1

**Učební plán čtyřletého studia platný od 1. 9. 2011
zaměření 79-41-K/41 - všeobecné**

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	3	4	4+1	14+2
Matematika		5	4	3	3	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Geografie		-	2	2	2	6
Geologie		1	-	-	-	1
Společenské vědy		-	2	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Profesní příprava		-	-	-	2	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		33	33	35	31	133+2

Hodiny německého a francouzského jazyka ve 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

**Učební plán čtyřletého studia platný od 1. 9. 2018
zaměření 79-41-K/41 - všeobecné**

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3+1	4	3	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	4	3	4+1	14+2
Matematika		4	4	3	4	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Zeměpis		2	2	2	-	6
Společenské vědy		1	2	2	1	6
Dějepis		2	2	2	1	7
Profesní příprava		-	-	-	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		34+1	35	34	30+1	133+2

Hodiny německého a francouzského jazyka v 1. a 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hl.m.Prahy.

Příloha č. 2: Přehled účasti žáků – předmětové soutěže – 2021/22

Dle níže uvedeného přehledu mnoho dalších žáků reprezentovalo naši školu s velmi pěknými výsledky v obvodních, krajských a celostátních kolech soutěží.

Český jazyk a literatura

Lucie Šnoblová, 2.S – olympiáda v českém jazyce, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

8. místo v krajském kole

Markéta Neubergová, 5.S – Rosteme s knihou, celostátní literární soutěž

1. místo v celostátním kole z 83 účastníků

Markéta Neubergová, 5.S – Komenský a my

čestné uznání poroty celostátního kola

Richard Kobza, 6.S – Čapkoviny, celostátní literární soutěž

Emma Kándllová, 6.S – **zvláštní cena poroty**

Dějepis

tým ve složení: Jan Birgus, 3.A, Tereza Korčeková, 3.S, Eliška Lukavská, 3.S

3. místo v krajském kole – Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

postup do celostátního kola (listopad 2022)

Anglický jazyk

Michaela Šimánková, 5.S Debatní soutěž EYP

vedení pracovního týmu na mezinárodní konferenci

Emma Slavíčková, 5.S Olympiáda v anglickém jazyce

4. místo v krajském kole

Německý jazyk

Lucie Lišková, Anna Kubičková,

Anna Dvořáčková, 2.S, Yudzina Katsiarina – „Němčina mě baví“, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

9. místo v krajském kole (ze 22 týmů)

Markéta Neubergová, 5.S Olympiáda z německého jazyka

1. místo v obvodním kole

Slavická Eva, 5.S, 3. místo v obvodním kole

Šnoblová Lucie, 2.S, 6. místo v obvodním kole

Rothbauerová Pavla, 2.S, 8. místo v obvodním kole

Francouzský jazyk

Amélie Štěpánková, 5.S – Olympiáda z francouzského jazyka (on-line), kategorie SŠII

2. místo v krajském kole

Olga Soukupová, 3.A – Olympiáda z francouzského jazyka (on-line), kategorie SŠI

4. místo v krajském kole

Fyzika

Ondřej Sedláček, 3.S – Olympiáda z fyziky

8. místo v krajském kole (ze 60 účastníků)

Vít Stružka, 3.S, 21. místo v krajském kole

Matematika

Sedláček Ondřej, 3.S – Matematická olympiáda – kategorie C středních škol

18. místo – krajské kolo (úspěšný řešitel)

Sedláčková Barbora, 3.S – Matematická olympiáda – kategorie C středních škol

36. místo – krajské kolo (úspěšná řešitelka)

Tým GOP – Matematický náboj – kategorie středních škol (1. a 2. ročník)

92. místo – celostátní kolo (ze 154 účastníků)

Sportovní soutěže

Tým GOP – Juniorský maraton, 4. místo v celopražském kole

Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2021/22

Příloha č. 4: Aktivity školního roku, Výsledky státní části maturitních zkoušek 2022

Výroční zpráva byla projednána na poradách pracovníků školy 22. června 2022 a 29. srpna 2022.

Výroční zpráva školního roku 2021/2022 byla schválena Školskou radou Gymnázia Oty Pavla ke dni 17. října 2022:

PhDr. Jitka Voršílková
Mgr. Ivan Prchlík
Mgr. Karel Hanzlík
Mgr. Kateřina Poludová
MUDr. Alice Vrecionová
Jan Gondek

V Praze dne 5. října 2022

*RNDr. Jana Hrkalová
ředitelka gymnázia*