

Výroční zpráva

školní rok 2022/2023



Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520



Obsah

I. <u>Základní údaje o škole, školském zařízení</u>	3
1. <u>Přesný název právnické osoby</u>	3
2. <u>Ředitel a statutární zástupce ředitele</u>	3
3. <u>Webové stránky právnické osoby</u>	3
4. <u>Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita</u>	3
5. <u>Oobory vzdělání a vzdělávací programy</u>	4
6. <u>Změny ve skladbě oborů vzdělání</u>	4
7. <u>Místa poskytovaného vzdělávání</u>	4
8. <u>Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby</u>	5
9. <u>Školská rada</u>	8
10. <u>Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)</u>	8
II. <u>Pracovníci právnické osoby</u>	9
1. <u>Pedagogičtí pracovníci</u>	9
2. <u>Nepedagogičtí pracovníci školy</u>	10
III. <u>Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání</u>	11
1. <u>Počty tříd/studijních skupin a počty žáků</u>	11
2. <u>Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)</u>	11
3. <u>Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji</u>	11
4. <u>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</u>	12
5. <u>Výsledky maturitních zkoušek</u>	12
6. <u>Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/24</u>	13
7. <u>Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy</u>	13
8. <u>Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků</u>	14
9. <u>Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných</u>	14
10. <u>Ověřování výsledků vzdělávání</u>	15
11. <u>Školní vzdělávací programy</u>	15
12. <u>Jazykové vzdělávání a jeho podpora</u>	16
IV. <u>Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti</u>	16
1. <u>Výchovné a kariérní poradenství</u>	16
2. <u>Prevence rizikového chování</u>	17
3. <u>Ekologická výchova a environmentální výchova</u>	17
4. <u>Supervize</u>	18
<u>Pro zkvalitnění výuky, vztahů pedagogického sboru i celkového klimatu ve škole jsme letos pokračovali ve skupinových supervizních setkáních pedagogů. Vzhledem k mnoha exkurzím a sportovním kurzům a také menšímu zájmu pedagogů se uskutečnilo jen jedno setkání.</u>	18
5. <u>Multikulturní výchova</u>	18
6. <u>Výchova k udržitelnému rozvoji</u>	18
7. <u>Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy</u>	18
8. <u>Mimoškolní aktivity</u>	19
9. <u>Soutěže</u>	19
10. <u>Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů</u>	20
11. <u>Spolupráce právnické osoby s partnery</u>	21
12. <u>Další vzdělávání realizované právnickou osobou</u>	21
13. <u>Další aktivity, prezentace</u>	21
14. <u>Využití školského zařízení v době školních prázdnin</u>	22
V. <u>Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol</u>	22
1. <u>Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</u>	22
2. <u>Výsledky jiných inspekcí a kontrol</u>	22
VI. <u>Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022</u>	23

<u>VII.</u>	<u>Poskytování informací</u>	24
<u>VIII.</u>	<u>Závěr</u>	25
<u>IX.</u>	<u>Další informace</u>	26

I. **Základní údaje o škole, školském zařízení**

Údaje výroční zprávy jsou uvedeny k datu 30. 9. 2023.

1. Přesný název právnické osoby

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520
Dle rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j.: 15 016/2000-21 od 1. 4. 2000.
Právní forma: příspěvková organizace, IČ: 61 384 992

Zřizovatel: Hlavní město Praha
se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1
právní forma: kraj, IČ: 00 064 581

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel: RNDr. Jana Hrkalová
jmenována MŠMT č.j.: 30 998-98-26 od 22. listopadu 1998
tel.: 257 911 680
e-mail: jana.hrkalova@gop.cz
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární zástupce ředitelky:
RNDr. Pavel Novotný od 1. 8. 2007
tel.: 257 911 680
e-mail: pavel.novotny@gop.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gop.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita

Gymnázium Oty Pavla poskytuje denní formu vzdělávání ve čtyřletém a šestiletém studijním cyklu. Celková povolená kapacita školy činí k 1. 9. 2023 390 žáků. Výstavbou zahradního pavilonu v r. 2017 škola získala dlouhodobě velmi potřebnou desátou kmenovou učebnu. Rozhodnutím č.j. MŠMT-21212/2019-2 byla tak kapacita školy navýšena o 30 žáků. Po téměř 25 letech od otevření šestiletého studia získalo Gymnázium Oty Pavla prostorové a kapacitní podmínky pro šestiletý a čtyřletý cyklus.

Dalším rozhodnutím MŠMT-25542/2022-16 ze dne 13. 3. 2023 byla navýšena kapacita školy o 80 žáků, tedy až na 390 žáků a rozhodnutím MŠMT-32996/2022-10 bylo zapsáno nové místo poskytovaného vzdělávání v budově ZUŠ Klementa Slavického, nám. Osvoboditelů 1740/17, Praha 5 – Radotín.

5. Oobory vzdělání a vzdělávací programy

Ve všech třídách probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla v oborech vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu čtyřletého studia (79-41-K/41) a šestiletého studia 79-41-K/61.

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	nejvyšší počet žáků v oboru	poznámka
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/61	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 6 let	180	
Gymnázium Oty Pavla	79-41-K/41	Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 roky	250	

Ve školním roce 2022/2023 studovalo na Gymnáziu Oty Pavla celkem 291 žáků v 10 třídách. (Celkem 3 žáci měli přerušené studium – studium zahraniční školy), 117 žáků studovalo ve čtyřletém studiu a 174 žáků v šestiletém studiu.

V následující tabulce je uvedena skladba tříd v jednotlivých ročnících ve školním roce 2022/2023:

ročník	počet tříd čtyřletého studia	zaměření
1. ročník	1	1.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
2. ročník	1	2.A - všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
3. ročník	1	3. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
4. ročník	1	4. A – všeobecné – ŠVP 79-41-K/41
ročník	počet tříd šestiletého studia	zaměření
1.ročník 2.ročník 3.ročník 4.ročník 5. ročník 6. ročník	6	1.S, 2.S, 3.S, 4.S, 5.S, 6.S všeobecné – ŠVP 79-41-K/61

Výuka ve všech třídách probíhala podle vlastního Školního vzdělávacího plánu Gymnázia Oty Pavla.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

a. nové obory / programy

V tomto školním roce nebyl žádný obor nově povolen.

b. zrušené obory / programy

V tomto školním roce žádný obor nebyl zrušen.

7. Místa poskytovaného vzdělávání

a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520.

b. jiná

Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme Sportovní halu, lehkooatletický stadion a plavecký bazén v Praze 5 - Radotíně.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. historie gymnaziálního vzdělávání v Radotíně

Gymnázium Oty Pavla se nachází v krásném a klidném prostředí Radotína na břehu řeky Berounky na rozhraní krajů Hlavní město Praha a Středočeský kraj. Díky maximální povolené kapacitě 390 žáků je řazeno mezi menší gymnázia v Praze.

Budova dnešního gymnázia pochází z roku 1928, kdy byla vystavěna pro Masarykovu měšťanskou školu. V roce 1953 byla založena souběžně s měšťanskou školou nejprve jedenáctiletá střední škola, později dvanáctiletá střední škola, v roce 1961 střední všeobecně vzdělávací škola se zaměřením všeobecným a matematicko-fyzikálním. Teprve rokem 1968 dochází ke zrušení jednotného středního školství v celé tehdejší republice, tyto školy jsou proměňovány na tradiční čtyřletá gymnázia. Gymnázium v Radotíně otevírá v tomto období humanitní a přírodovědné zaměření studia. Tato zaměření byla v devadesátých letech vystřídána všeobecným zaměřením všech tříd včetně nového šestiletého studijního cyklu gymnázia, který byl otevřen v roce 1994 a v roce 1997 ministerstvem školství uzavřen. Nahrazen byl novým jazykovým zaměřením čtyřletého studia. K 1. 9. 2006 ministerstvo školství opět povolilo šestiletý studijní cyklus, který je v současné době koncipován jako všeobecný s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Čestný název Gymnázium Oty Pavla byl naší škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. února 2000 (č.j.: 33 393/99-20) na žádost ředitelky školy a souhlasu rodiny Pavlových. Jméno spisovatele a novináře Oty Pavla je pro naši školu stálou výzvou k dlouhodobě kvalitní práci.

b. rekonstrukce budovy školy

Budova školy ve své historii prošla celkem čtyřmi velkými rekonstrukcemi.

První přestavba budovy se uskutečnila v letech 1969 – 1970, kdy byly vystavěny první odborné učebny a zmodernizovány interiéry budovy. V roce 1969 se gymnáziu poprvé od roku 1953 uvolnila celá budova původní měšťanské školy, radotínská základní škola získala totiž novou budovu.

Druhá generální rekonstrukce budovy v letech 1986 až 1989 si vyžádala vystěhování celého gymnázia do prostor radotínské základní školy, její školní družiny a klubu mládeže. V tomto období byla celá budova rekonstruována, byly vystavěny další odborné učebny. Špatná kvalita provedení těchto oprav a nezkolaudování učebních prostor ve 3. patře pro výuku se negativně promítaly do provozu školy více než dvacet následujících let.

Třetí významná rekonstrukce budovy školy se uskutečnila ve dvou etapách – o letních prázdninách v letech 2010 a 2011.

K dosud poslední, čtvrté a velmi potřebné rekonstrukci počítáme výstavbu nových učebních prostor v zahradě areálu školy v místě původní klubovny ze 70. let. Tato stavba byla realizována v roce 2017 a je završením dlouhodobě plánované (od r. 2003) modernizace areálu školy.

c. menší opravy budovy v období 2000 - 2009

V červenci až září 2000 byla provedena oprava fasády celé budovy školy, dále byla vybudována nová učebna informatiky a výpočetní techniky a v následujícím roce počítačová síť v celé budově školy včetně připojení na internet. V létě roku 2001 se rekonstruovala všechna sociální zařízení včetně vodoinstalace a kanalizace, v červnu a v červenci roku 2002 byla opravena část elektrorozvodů dle požadavků celkové revize elektroinstalace budovy, od května do září 2003 byly provedeny kompletní nátěry původních špaletových oken celé budovy a v letech 2005 až 2008 se postupně instalovalo nové zářivkové osvětlení do všech učeben i chodeb školy a termoregulační ventily topných těles. V roce 2008 byla modernizována počítačová síť školy, v přízemí budovy školy byla zřízena recepce a v prosinci 2009 byly v průčelí budovy instalovány nové vstupní dveře.

d. rekonstrukce budovy v letech 2010 a 2011

Již v červenci 2003 byla zpracována studie stavebních úprav budovy školy, několikrát projednávaná s vedením odboru školství MHMP, radním pro školství, ale teprve v říjnu 2006 byly přiděleny finanční prostředky pro vypracování projektové dokumentace stavebních úprav budovy Gymnázia Oty Pavla. V červenci 2008 vydal stavební úřad Městské části Praha 16 - Radotín stavební povolení pro stavbu nazvanou „Oprava, modernizace a přístavba Gymnázia Oty Pavla“, které v srpnu 2008 nabylo právní moci.

Odbor školství MHMP však nezahrnul rekonstrukci do plánu investičních akcí, proto nebyly pro rok 2009 vyčleněny finanční prostředky pro uskutečnění stavby. Koncem roku 2009 a v lednu 2010 iniciovala ředitelka školy intenzivní jednání s odborem školství MHMP včetně radní pro školství. Výsledkem bylo rozhodnutí přidělit finanční prostředky na 1. etapu rekonstrukce, tj. na stavbu nového schodiště a půdních prostor včetně nové střechy.

Dne 28. června 2010 byla zahájena největší rekonstrukce budovy za posledních 20 let. Původní termín dokončení 30. 9. 2010 byl prodloužen Odborem školství MHMP na 30. 10. 2010.

Druhá etapa rekonstrukce budovy školy byla projednávána s odborem školství MHMP a plánována ředitelkou školy společně s architekty již od února 2011, realizace se uskutečnila až v srpnu a září 2011. V budově byla vyměněna všechna okna, dveře včetně zárubní, podlahy ve třídách, byla vybudována nová fyzikální učebna a byly provedeny sanační práce podél celé budovy školy za účelem odstranění vlhkosti v suterénu.

Stěhování nábytku a učebních pomůcek, bourání podkroví i intenzivní stavební činnost v celé budově školy ve dvou po sobě následujících letech významně ovlivnily práci ekonomického úseku v letních měsících, vedení i práci pedagogů v měsících září a říjnu v roce 2010 i v roce 2011.

e. charakteristika materiálně technického vybavení školy

Velmi dobře jsou vybaveny odborné učebny informatiky a výpočetní techniky, biologie, chemie a fyziky včetně nových laboratoří. Nové, moderní laboratoře fyziky a chemie byly vybudovány v letech 2010 a 2011 v rámci rekonstrukce budovy. Knihovna školy obsahuje více než 8 tisíc svazků beletrie a odborné literatury, sbírky cizích jazyků, moderní zahraniční učebnice a cizojazyčnou literaturu. Využití informačních technologií je možné ve všech učebnách a kabinetech školy díky instalaci počítačové sítě v celé budově školy. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, ve všech třídách jsou dataprojektory a ve 4 třídách interaktivní tabule.

Pro výuku tělesné výchovy máme velmi dobré zázemí ve Sportovní hale v Radotíně, také využíváme radotínský lehkooatletický stadion, hřiště na fotbal, volejbal, softbal a nové koupaliště Biotop Radotín. Všechna sportoviště se nacházejí v bezprostřední blízkosti budovy školy.

f. Stavba zahradního pavilonu pro výuku

V lednu 2014 byl schválen investiční záměr na přestavbu a přístavbu zahradního pavilonu, jehož realizace umožnila odstranit jeho havarijní stav a zároveň plnohodnotnou výuku studijních cyklů šestiletého i čtyřletého oboru GOP. V letních měsících červen – září 2017 byl vystavěn jednopodlažní objekt o zastavěné ploše 203 m² v místě původní zahradní klubovny, který obsahuje dvě učebny pro celkem 50 žáků, dva kabinety pro učitele a sociální zázemí.

Výstavbou zahradního pavilonu pro výuku v roce 2017, realizací půdní vestavby budovy školy v roce 2010 a výměnou všech oken, dveří a podlah v budově školy v roce 2011 byla dokončena nákladná a složitá, ale velmi potřebná modernizace areálu Gymnázia Oty Pavla. Byl tak vyřešen vleklý havarijní problém výuky v prostorech 3. patra, které od roku 1989 byly zkolaudovány pouze jako sklady z důvodu nevyhovujícího schodiště. Areál školy má konečně téměř po 25 letech od otevření šestiletého studia (r. 1994) potřebných 10 velkých kmenových učeben a více malých učeben pro dělenou jazykovou výuku.

g. Rekonstrukce žákovského vchodu do budovy školy

Ve školním roce 2018/19 byla započata jednání k vyřešení problémů se zastaralým žákovským vchodem do budovy školy. Stávající vstup všech žáků přes suterén budovy není bezpečný a důstojný.

V říjnu 2019 byla zpracována studie nového žákovského vchodu, na základě které bylo s Městskou částí Praha 16 – Radotín dohodnuto „svěření“ části vedlejšího pozemku tak, aby stávající vstup byl rozšířen a mohlo zde vzniknout široké, bezpečné a důstojné schodiště do suterénu budovy (Schváleno Zastupitelstvem MČ P-16 18. 5. 2020). Pozemek o velikosti 30 m² byl nově zahrnut do majetku školy prostřednictvím zřizovací listiny GOP (říjen 2020). Projekt „Vstup pro studenty“ v lednu 2020 zpracovali ing. Arch. Jiří Hanzlík a MgA. Vavřinec Veselý, v září 2020 odbor výstavby Městské části Praha 16 – Radotín schválil stavební záměr „Vstup pro studenty“. Odbor školství MHMP zároveň schválil záměr opravy fasády celé budovy školy spojené s odstraněním vlhkosti v suterénní učebně a kabinetech.

h. Oprava fasády budovy a rekonstrukce žákovského vchodu

Oprava je rozdělena do dvou etap. V první, letní a podzimní roku 2022, byla opravena fasáda budovy školy včetně sanačních prací souvisejících s odstraněním vlhkosti v suterénu budovy. Druhá etapa, realizace nového vchodu pro studenty, probíhá od června 2023 do současnosti.

9. Školská rada

Školským zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 167 a 168) vznikla středním školám povinnost ustanovit školské rady nejpozději k 31. 12. 2005.

Školská rada Gymnázia Oty Pavla (GOP)

Ustanovena k 31. 12. 2005

- Zástupci jmenovaní Magistrátem hl. m. Prahy
 - Mgr. Karel Hanzlík starosta MČ Praha 16 – Radotín
(od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025):
 - Mgr. Kateřina Poludová jmenována od 1. 3. 2022
- Zvolení zástupci (pro období 2021 - 2024):
 - MUDr. Alice Vrecionová zákonná zástupkyně GOP
 - Jan Gondek žák GOP
 - PhDr. Jitka Voršílková, pedagog GOP
 - Mgr. Ivan Prchlík, Ph.D. pedagog GOP

V souladu s § 167 a § 168 školského zákona č. 561/2004 proběhly v listopadu 2021 volby členů pedagogického sboru, zákonných zástupců nezletilých žáků a žáků způsobilých k právním úkonům do Školské rady GOP pro další tříleté období.

Školská rada se v novém složení sešla 31. května 2022.

10. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Ve výchovně vzdělávací činnosti se dlouhodobě zaměřujeme na rovnoměrný rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí žáků. Důraz je kladen na odbornost, propojení s praxí a na jazykovou komunikaci tak, aby cíle kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, kompetence občanské a kompetence k podnikavosti v ŠVP GOP byly postupně naplňovány.

V uplynulém školním roce 2022/23 vzhledem k dlouhodobému uzavření škol v období 2019/20-2020/2021 a epidemiologickým karanténám ve šk. roce 2021/22 jsme mohli zařadit do výuky dle ŠVP GOP plánované sportovní kurzy, exkurze a zahraniční zájezdy. Dokonce se podařilo zařadit navíc 2 náhradní lyžařské výcviky v Krkonoších a v Alpách a 2 zahraniční exkurze pro třídy, které byly o tuto součást výuky ochuzeny.

Redukcí učiva naukových předmětů, zařazením opakování učiva probíraného v distanční výuce a výraznou podporou některých žáků se dařilo postupně naplňovat cíle jednotlivých kompetencí ŠVP.

II.

Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium Oty Pavla	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	22/23	2	2	35	25,27	2	0,33	37	25,6

Třetinu členů profesorského sboru tvoří muži a téměř čtvrtina pedagogů působí na GOP celou svou profesní kariéru, někteří jsou dokonce absolventy. Ve školním roce 2021/22 začali od října vyučovat 3 studenti VŠ pedagogického zaměření biologie a chemie, z nichž dva jsou absolventy Gymnázia Oty Pavla.

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Gymnázium Oty Pavla	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	33	89,2%
	nekvalifikovaných	4	10,8%

c. věková struktura pedagogických pracovníků

Celkem počet fyzických osob k 31. 12. 2022	věkové kategorie					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
--		4	3	12	6	10

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
		14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ studia	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Zaměření akcí
Dlouhodobé vzdělávací programy	Matematicko-fyzikální fakulta UK, září–prosinec 2022	1	Principy počítačů a internetu (kombinovaná forma studia)
Dvou a vícedenní vzdělávací programy	Francouzský Institut v Praze, 20 hodin	1	Letní školy pro učitele francouzského jazyka
	Spolek germanistů a učitelů němčiny, 32 hodin	1	Letní jazykově-metodická akademie učitelů němčiny
	Univerzita Karlova, 24 hodin	1	XI. seminář z historie matematiky pro vyučující na ZŠ
Semináře jednodenní, půldenní	Agentura Majestic, v.o.s.	1	Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči
	Národní pedagogický institut	1	Lektorování kurzů k rozvoji digitálních kompetencí na ZŠ
	Národní pedagogický institut PRUSA ACADEMY	1	Ukázky ve Scratchi pro pokročilé
	Vzdělávací instituce Dr. Veronika Hutnarová	1	Metodicko-didaktický vhodný přístup ve výuce němčiny
	Hlavní město Praha	1	Konference o ekovýchově v Praze, vzdělávání a výchova ke kritickému myšlení

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem (vždy k 1. 1.)	přepočtení na plně zaměstnané
21/22	12	6,31
22/23	11	6,53

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

školní rok	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
22/23	2	Personalistika, spisová služba	2	Vema, Archiv hl.m.Prahy

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Škola (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)	školní rok 2021/2022		školní rok 2022/2023	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium Oty Pavla	10	300	10	291

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 3 studium v zahraniční škole
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 1 (žák z Ukrajiny)
- vyloučení ze vzdělávání: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou střední školu: 4
- jiný důvod změny:

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Gymnázium Oty Pavla	průměrný počet žáků na třídu/skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
	30,0	29,1	11,33	11,37

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Paroubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Gymnázium Oty Pavla	počet žáků celkem	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	141	-	-	145
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	38

Polovina žáků Gymnázia Oty Pavla (48,45%) měla v uplynulém školním roce trvalé bydliště v tzv. Poberouní Středočeského kraje (Černošice, Všenory, Dobřichovice, Řevnice,...).

4.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po opravných a dodatečných zkouškách:

výsledky vzdělávání (denní studium)		Gymnázium Oty Pavla	
		2020/21	2022/23
z celkové ho počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	70	79
	prospělo	220	210
	neprospělo	1	3
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		299	285
t.j. % z celkového počtu žáků		99,67%	97,6%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		17,120	69,78
z toho neomluvených		0,023	0,00

Podrobné statistiky prospěchu školy jsou dále uvedeny v Příloze č.3.

Celkový průměrný prospěch školy v 1. pololetí školního roku 2022/2023 činil 1,773 a ve 2. pololetí 1,737. V porovnání s průměrným prospěchem školy v loňském školním roce se průměrný prospěch mírně zlepšil (o 0,05 v prvním pololetí a o 0,08 ve).

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky 2022/23		
počet žáků, kteří konali zkoušku	54	
z toho konali zkoušku opakovaně	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	40
	neprospěl	0

Maturitní zkoušky byly rozdělené na státní část (zadávanou MŠMT) a profilovou část (zadávaná školou). Konaly se v termínech určených MŠMT:

2. – 4. 5. 2023 státní část (didaktické testy)

16.– 19. 5. 2023 profilová část

V 1. maturitním termínu prospělo 50 žáků, neprospěli 4 žáci, 1 žák ze 4.A, 3 žáci ze 6.S, všichni pouze z jednoho předmětu. V podzimním, druhém maturitním termínu všichni 4 žáci uspěli.

V níže uvedené tabulce je zaznamenáno porovnání průměrného dosaženého skóre v didaktických testech státní maturity s žáky ostatních gymnázií ČR.

Výsledky didaktických testů státní části MZK 2023				
Didaktický test	Gymnázia v ČR		Gymnázium Oty Pavla	
	6-letá	4-letá	třída 6.S	třída 4.A
Český jazyk a literatura	81,6	78,9	86,4	83,5
Anglický jazyk	94,3	91,4	97,3	94,3
Francouzský jazyk	82,0	79,4	89,5	82,6
Matematika	70,7	65,9	80,0	69,3

V předmětech státní maturity měli naši maturanti obou typů studia nadprůměrné výsledky v porovnání s ostatními žáky šestiletých a čtyřletých gymnázií v ČR. Výrazný nepoměr obtížnosti didaktického testu z matematiky a ostatních testů z českého a cizích jazyků je dlouhodobě patrný z průměrného skóre žáků gymnázií v ČR.

Maturitní vysvědčení bylo předáváno ve slavnostní atmosféře v Aule Základní školy v Radotíně dne 25. května 2023. Více v Příloze č. 5 této zprávy.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/24

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	73	353	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	-
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	51	52	-
	z toho v 1. kole	30	28	-
	z toho ve 2. a dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	-	-
	počet nepřijatých celkem	51	301	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
obor: 79-41-K/61			- -	
obor: 79-41-K/41			- -	

Po uplynutí zákonného termínu pro odevzdání zápisových lístků, bylo přijato do čtyřletého studia 30 žáků a 28 žáků do šestiletého studia.

Do šestiletého i čtyřletého oboru byli žáci přijímáni na základě hodnocení průměrného prospěchu na základních školách, úspěchů v předmětových soutěžích ZŠ a dále na základě výsledků centrálně zadávaných písemných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 (k 30. 9. 2022) studovalo v Gymnáziu Oty Pavla 10 cizích státních příslušníků: 3 ze Slovenska, 1 z Vietnamu, 4 z Ukrajiny, 1 z Běloruska a 1 ze Sýrie. Všichni žáci z Ukrajiny byli přijati dle zákona Lex Ukrajina po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině. Pro začlenění do výuky dostali výraznou podporu ze strany vyučujících, přesto jeden z nich zanechal studia v červnu 2023 a jeden neprospěl.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2022/23 výchovná poradkyně školy individuálně pracovala s jednotlivými žáky, rodiči, kolegy i celými třídami.

a) Spolupráce se žáky

Celkem 6 žákům byla poskytována podpora dle odborných doporučení pedagogicko-psychologických poraden (5 žákům byl přiznán stupeň podpory č. 2, jednomu žákovi stupeň č. 3 v kombinaci s mimořádným nadáním).

Pěti žákům, kteří nemají doporučení z pedagogicko – psychologických poraden, byla poskytována individuální podpora v jednotlivých předmětech dle plánu pedagogické podpory a domluvy s pedagogy. Dalších 6-8 žáků docházelo dle vlastní potřeby na konzultace a sezení s výchovnou poradkyní.

Jednomu žákovi byl zapůjčen školní notebook, zakoupený z prostředků MHMP, určených na pořízení mobilních zařízení pro znevýhodněné žáky.

b) Spolupráce s rodiči

S rodiči vedla výchovná poradkyně jednorázové konzultace, podporu poskytovala i prostřednictvím e-mailové komunikace. Řešena byla problematika studijních nároků na jejich děti, přístupu ke studiu a jeho zvládnutí, možnosti školy v podpoře jejich dětí při zdravotních a osobních problémech i zvýšené vytiženosti dětí v mimoškolních aktivitách.

c) Spolupráce s pedagogy

Pedagogům byla poskytována podpora v následujících případech:

- zvládnutí žáků s nedostačujícím studijním nasazením
- podpora vedení třídnických hodin
- individuální přístup – učitel – žák
- metodická podpora začínajícím učitelům (pohovory, hospitace v jejich hodinách, rozborů a vedení na mentorské úrovni)
- setkání s pedagogy s prvky supervize

d) Spolupráce s třídními kolektivy

V uplynulém školním roce byla v jedné třídě řešena problematika náročnosti studia. Uskutečnily se rozhovory ve třídě, dotazníkové šetření, na jehož tvorbě i průběhu se podíleli i žáci.

Spolupráce s metodičkou prevence sociálně patologických jevů byla v uplynulém školním roce částečně narušena dlouhodobou nemocí metodičky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Vzdělávání nadaných žáků je podpořeno účastí školy na mnoha vzdělávacích projektech, soutěžích, možnostech skládat mezinárodní certifikáty z anglického jazyka FCE, CAE, z francouzského jazyka DELF, z německého jazyka Goethe-Zertifikat a také možnostmi dále se vzdělávat v zájmových kroužcích organizovaných pedagogy GOP. Každoročně si talentovaní žáci prohlubují znalosti a efektivně rozvíjejí své nadání prostřednictvím dvouletých seminářů a také v zájmových kroužcích, které nabízíme žákům formou doplňkové činnosti školy (matematika, šachy, dějiny umění, deskriptivní geometrie,...).

V letošním školním roce jsme nadstandardně pracovali s jedním nadaným studentem v matematice, fyzice a ICT, který zároveň pro zvládnutí cizích jazyků vyžaduje soustavnou individuální podporu.

Další nadané žáky jsme systematicky podporovali formou individuálních konzultací ke konkrétním problémům, přípravou pro soutěže a nabídkou dalších vzdělávacích akcí. Celkem jsme v uplynulém školním roce takto systematicky podporovali 8-10 žáků. Je radostí, že skutečně talentovaní se většinou rozvíjejí spontánně, mají vnitřní motivaci a příliš mnoho dalších podnětů od pedagogů nepotřebují. U takto výrazně talentovaných žáků s mimořádnými schopnostmi ve více oblastech vnímáme i určité riziko přetížení.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2022/23 byly Českou školní inspekcí (ČŠI) organizovány dvě celostátní šetření.

V podzimním období od října do listopadu 2022 byly prakticky zjišťovány pohybové dovednosti žáků prvních a druhých ročníků středních škol. Učitelé tělesné výchovy v průběhu dvou hodin tělesné výchovy měřili výsledky žáků ve skoku dalekém z místa, ve vytrvalostním člunkovém běhu, ve výdrži ve shybu a zaznamenávali počty leh-sedů do systému ČŠI InspIS DATA. Toto měření tělesné zdatnosti bylo realizováno ve třídách 1.A, 2.A, 3.S a 4.S.

V jarním období šk. roku 2022/23 bylo Gymnázium Oty Pavla opět zařazeno do zjišťování výsledků ve vzdělávání patnáctiletých žáků. V květnu 2023 jsme realizovali testování žáků 2.S ve znalostech dějepisu a anglického jazyka, jehož cílem bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

V červnu 2006 byla ukončena tvorba školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla, školním rokem 2006/2007 byla zahájena výuka dle tohoto nového dokumentu ve třídě 1. A, v současné době již ve všech třídách. Učební plán je uveden v Příloze č.1.

Charakteristika Školního vzdělávacího programu Gymnázia Oty Pavla (v porovnání s předepisovanými osnovami MŠMT)
• Zachováno tradiční dělení výuky na předměty
• Nově zpracovány výstupy, kterých žáci dosáhnou
• Velká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících
• Více dělené výuky (přírodovědné předměty, matematika)
• Začleněny exkurze, kurzy, soustředění a projekty
• Nové předměty studia: Geologie, Výchova ke zdraví, Profesní příprava

Školní vzdělávací program GOP včetně učebního plánu je postupně dle potřeb pedagogů a žáků revidován a upravován. Poslední větší úpravy byly provedeny k 1. 9. 2018. Během školního roku ICT koordinátor spolupracoval s pedagogy na změnách ŠVP nižšího stupně gymnázia k naplnění požadavků digitálních kompetencí dle nově schváleného dokumentu MŠMT Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání.

V uplynulém školním roce probíhaly diskuse a přípravné práce na novém ŠVP pro paralelní čtyřleté studium, pro které byla MŠMT navýšena kapacita školy (jaro

2023) a povoleno další místo vzdělávání (červenec 2023) v nové budově ZUŠ Kl. Slavického v Radotíně.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglickému jazyku se učí povinně všichni žáci školy, jako druhý cizí jazyk si volí německý nebo francouzský jazyk. V uplynulém školním roce studovalo francouzský jazyk 138 žáků a německý jazyk 153 žáků (dle zahajovacího výkazu).

Celkem 5 žáků maturitních ročníků získalo mezinárodní certifikát CPE Proficiency úrovně C2 anglického jazyka, certifikát Cambridge English Certificate úrovně C1 získalo celkem 13 žáků a 8 žáků Cambridge English Certificate úrovně B2. Mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka úspěšně složilo celkem 16 žáků a obdrželi diplom DELF úrovně B1. Mezinárodní standardizovanou zkoušku z německého jazyka GOETHE-ZERTIFIKAT letos nikdo neskládal.

Všichni žáci výše zmíněné mezinárodní certifikáty uplatnili místo profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka, celkem 33 žáků z 54, tj. 61 %. Certifikáty z anglického jazyka nadstandardní úrovně C1, C2 získalo 35% maturantů, celkem 19 žáků. Požadovaná úroveň znalostí ke státním maturitním zkouškám v ČR je dle RVP stanovena úroveň B1.

IV. **Aktivity právnické osoby. Prezentace na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Oblasti výchovného poradenství v uplynulém školním roce:

- Na GOP působí výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s Dr. Kosinkovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 5 (PPP Praha 5).
- Nejčastěji byla řešena individuální podpurná opatření stupně 2 z důvodů: dysgrafie, dysortografie, oslabená pozornost, soustředění
- Realizace individuálních pohovorů výchovné poradkyně s žáky se slabším prospěchem, s kázeňskými a osobními problémy
- Realizace programu Posilování pozitivních životních hodnot a postojů (posilování zdravého sebepoznání a prevence závislostí) ve třídách 1.S, 2.S a 1.A jako součást programu primární prevence – letos již opět prezenčně
- Realizace informací o podpoře a službách PPP Praha 5 rodičům žáků 1.A, 1.S, 2.S s psychologkou
- Na vyžádání realizace pohovorů s rodiči žáků s výukovými, socializačními či osobními problémy
- Péče o nadané žáky – účast v předmětových soutěžích, příprava na jazykové certifikáty FCE, DELF, Goethe-Zertifikat, mapování mimoškolních úspěchů žáků, organizace celostátního projektu PHOTOBASE
- Individuální podpora sportovně nadaným žákům formou schváleného pravidelného uvolňování z výuky

- Spolupráce s institucemi: „Život dětem“, „Český den proti rakovině“, „Světluška“ a MČ Praha 16 – Radotín
- Pomoc žákům ze sociálně slabých rodin
- Náměty pro třídní učitele k vedení třídnických hodin

Oblasti kariérového poradenství v uplynulém školním roce:

- Pomoc s volbou seminářů ve 2. ročnících – on-line
- Pomoc s výběrem maturitních předmětů a oboru vysoké školy – on-line třídnické hodiny
- Informační emaily žákům, distribuce informačních materiálů vysokých škol, administrativa přihlášek na vysoké školy
- Informování o mimoškolních projektech a akcích podporujících rozvoj zájmů a lepší orientaci v dalším možném kariéřním směřování
- Podpora motivace studentů ke studiu a rozvíjení jejich silných stránek –besedy s odborníky, on-line projekty
- Zpracování koncepčního vedení třídních kolektivů
- Spolupráce se Studentským parlamentem GOP

2. Prevence rizikového chování

Stálá primární prevence rizikového chování

- Dlouhodobý návazný preventivní program všeobecné specifické primární prevence „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou
- Nabídka mimoškolní vzdělávací činnosti
Tyto aktivity jsou podrobně vypsány v 7. odstavci IV. Kapitoly.
- Odborné seznámení s problematikou rizikového chování
S problematikou rizikového chování se žáci seznamují formou povinných a povinně volitelných předmětů (biologie, chemie, společenské vědy, výchova ke zdraví, společenskovední seminář) a na pravidelných akcích pořádaných školou (adaptační kurz 1. ročníků, sportovní herní kurz tercie, on-line pořady odborníků na problematiku rizikového chování).
- Činnost školní výchovné poradkyně, školního metodika prevence a spolupráce s PPP Praha 5 a KPPP Praha 8
- Nabídka mimoškolních aktivit – kroužků je uvedena v odstavci 8 této kapitoly.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je každoročně zabezpečena nejen bohatou nabídkou vzdělávacích geograficko-ekologických exkurzí a zahraničních zájezdů, ale i specifickou činností zaměřenou na ekologii.

Ke specifickým činnostem ekologické a environmentální výchovy patřily každoroční exkurze druhých nebo třetích ročníků do Střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě v Krkonoších, které byly z epidemiologických a organizačních důvodů přerušeny, přesto bychom se v dalším období k těmto programům rádi vrátili.

Celoročně jsou všichni studenti i zaměstnanci školy vedeni ke třídění odpadu na plasty, papír a ostatní odpad. Jedna třída ve svém volném čase se opět na jaře 2023 ujala úklidu odpadků v Radotíně kolem řeky Berounky.

4. Supervize

Pro zkvalitnění výuky, vztahů pedagogického sboru i celkového klimatu ve škole jsme letos pokračovali ve skupinových supervizních setkáních pedagogů. Vzhledem k mnoha exkurzím a sportovním kurzům a také menšímu zájmu pedagogů se uskutečnilo pouze jedno setkání.

5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou průřezových témat.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena ve Školním vzdělávacím programu formou všech předmětů a školních aktivit.

7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) seznamovací soustředění, sportovní kurzy,
- | | | |
|--|------------|---|
| úvodní seznamovací soustředění
(adaptační kurz) | 1.A, 1.S | Hřebečnický |
| Sportovní herní kurz | 3.S | Dobronice |
| lyžařské výcvikové kurzy
(základní výuka sjezdového a běžeckého lyžování) | 1.A, 3.S | Krkonoše |
| zahraniční lyžařský zájezd Alpy
(výuka carvingového lyžování) | výběr žáků | Saalbach-Hinterglemm
uspořádán v prosinci |
| zahraniční lyžařský zájezd Alpy
(výuka carvingového lyžování) | výběr žáků | Kitzbuhel
uspořádán v březnu (náhrada za loňský rok) |
| Soustředění pěveckého sboru Columbella
(intenzivní příprava vánočního koncertu) | | |
| vodácký výcvikový kurz
(výuka techniky jízdy na kanoích) | 5.S, 3.A | Sázava |

- b) předmětové exkurze a výlety
Pro třídy 1.S, 2.S, 4.S, 5.S, 6.S, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A byly připraveny jednodenní i vícedenní exkurze na konci září 2022 a na konci června 2023. Jejich cílem bylo vedle vzdělávacích aktivit také setkání spolužáků třídy a vzájemné sdílení spojené s turistikou a sportem nejen v blízkém okolí školy, ale i ve vzdálenějších lokalitách v Čechách.

- c) zahraniční vzdělávací zájezdy
- poznávací zájezd tříd 2.A a 4.S do Provence (23. - 2. 10. 2022)
 - návštěva partnerského Gymnázia ve Wurzenau (10.– 12. 10. 2022)
 - poznávací zájezd s výukou anglického jazyka a ubytováním v rodinách, Devon, Anglie (16. – 27. 6.), náhrada za zrušený zájezd do Anglie v červnu 2020

8. Mimoškolní aktivity

Kroužky a zájmové aktivity jsou žákům nabízeny v rámci doplňkové činnosti školy. V uplynulém školním roce měli naši studenti zájem o šachy, deskriptivní geometrii, dějiny umění a matematické úlohy. Výuka dějin umění probíhala on-line formou v prostřední MS Teams.

Organizací celostátního fotografického projektu PHOTOBASE nabízíme žákům ČR prostřednictvím soutěže PHOTOCONTEST nadstandardní a neformální vzdělávání, kterého se v uplynulém školním roce účastnilo 464 žáků a studentů ze 62 základních a středních škol ČR. Odborné porotě se k hodnocení sešlo 1523 soutěžních fotografií.

Více v Příloze č. 5.

Studentský parlament Gymnázia Oty Pavla (SP GOP), sdružující zástupce všech tříd, vydal v tomto školním roce 3 čísla vlastního školního časopisu TRAGOPAN, organizoval bazar dětského ošacení ve spolupráci s Komunitním centrem Koruna v radotíně a připravil závěrečný projektový den spojený s besedou s absolventy GOP o studiu na vysokých školách a pracovních příležitostech v ČR i v zahraničí.

Spolek Sdružení rodičů a přátel školy ve spolupráci s maturanty a jejich třídními učiteli uspořádali po tříleté coronavirové pauze opět tradiční maturitní ples. Slavnostní plesovou atmosféru si v březnu 2023 v Radiopaláci užívali všichni, maturanti a pedagogové, rodiče a prarodiče. Více v příloze č. 5.

9. Soutěže

Ocenění ředitelky školy získal Ondřej Sedláček, 4.S, který se velmi intenzivně věnuje dalšímu studiu matematiky, fyziky a výpočetní techniky. Jako úspěšný řešitel krajských kol své i vyšší kategorie zazářil v matematické olympiádě, účastnil se dvou mezinárodních fyzikálních soutěží Fyziklání, dařilo se mu také v krajském kole soutěže z programování a za 2. místo krajského kola fyzikální olympiády kategorie C získal cenu děkana Fakulty jaderně a fyzikálně-inženýrské ČVUT.

Dle níže uvedeného přehledu mnoho dalších žáků reprezentovalo naši školu s velmi pěknými výsledky v krajských a celostátních kolech soutěží.

Dějepis

tým ve složení: Adéla Bednářová, 4.S, Štěpán Kratochvíl, 3.S, Eliška Lukavská, 4.S

1. místo v krajském kole – Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR
postup do celostátního kola (listopad 2023)

Anglický jazyk

Michaela Šimánková, 6.S Best in English – mezinárodní on-line soutěž

580. umístění v ČR z 8 968 účastníků ČR, 1439. umístění ve světě z 22 779 účastníků světa

Německý jazyk

Jakub Rotta, Yudzina Katsiaryna, Emílie Loučková, 2.S, Klára Doležalová, 1.S – „Němčina mě baví“,
kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

7. místo v krajském kole (z 15 týmů)

Francouzský jazyk

Claudia Aldrovandi, 2.S – Olympiáda z francouzského jazyka, kategorie ZŠ

3. místo v krajském kole

Julie Novotná, 3.A – Olympiáda z francouzského jazyka, kategorie SŠ

7. místo v krajském kole

Fyzika

Ondřej Sedláček, Vít Stružka, 4.S, Václav Jiříšta, 3.S, Vilém Hurt, 5.S, Vít Vycudilík, 1.A

Fyziklání Online, mezinárodní týmová fyzikální soutěž, kategorie C

11. místo z 84 týmů kategorie C

Matematika a programování

Ondřej Sedláček, 4.S – Matematická olympiáda – kategorie B středních škol

11. místo – krajské kolo (úspěšný řešitel)

Ondřej Sedláček, 4.S – Matematická olympiáda – kategorie A středních škol

24. místo – krajské kolo (úspěšný řešitel)

Klára Doležalová, 1.S – Matematická olympiáda – kategorie ZŠ

1. místo – okresní kolo (ze 46 účastníků)

Matyáš Hron, 1.S – Matematická olympiáda – kategorie ZŠ

7. místo – okresní kolo (ze 46 účastníků)

Ondřej Sedláček, 4.S – Olympiáda z programování – kategorie SŠ

5. místo – krajské kolo (ze 17 účastníků)

Václav Jiříšta, 3.S – Olympiáda z programování – kategorie SŠ

6. místo – krajské kolo (ze 17 účastníků)

Dominika Šrámková, 6.S – Bobřík informatiky – kategorie Student

1.místo v krajském kole, účast v celostátním kole

Sportovní soutěže

Rybníkový hokej

3.místo v celopražském kole

Všechna tato umístění našich žáků svědčí o velmi dobré úrovni jejich znalostí a systematické přípravě pedagogů. Umístění v dalších soutěžích v příloze č. 2.

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

Na základě kontaktů z bilingvní konference škol na MŠMT (duben 2018) zahájilo Gymnázium Oty Pavla spolupráci s Magnus-Gottfried-Lichtwer-Gymnasium Wurzen v Německu. Již v červnu 2018 se uskutečnila první návštěva německých studentů i pedagogů tohoto gymnázia v naší škole se společným literárním projektem v Praze. Následovala druhá návštěva německých studentů v Praze v říjnu 2018, spojená se zapojením do výuky, společným šachovým turnajem a účastí na slavnostní Akademii ke 100. výročí republiky. Naši studenti se poprvé výuky v partnerském gymnáziu účastnili v dubnu 2019, kdy si zároveň prohlédli Lipsko a okolí. Plánovaný výměnný

zájezd našich studentů v březnu 2020 do rodin svých německých přátel se bohužel z důvodu uzavření státních hranic neuskutečnil. Studenti obou gymnázií místo vzájemného setkání společně on-line formou zpracovali projekt „Coronameron“ (v německém jazyce), vypovídající o prožitcích studentů obou škol z uzavření škol, hranic i společnosti z důvodu epidemie Covid – 19. V uplynulém školním roce se tak po delší pauze podařilo uskutečnit dvě vzájemné návštěvy, v říjnu 2022 naši žáci navštívili partnerské Magnus-Gottfried-Lichtwer-Gymnasium Wurzen a v květnu 2023 němečtí studenti zavítali do naší školy, podívali se na Karlštejn a do centra našeho hlavního města.

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

a. Spolupráce s dalšími partnery

Gymnázium Oty Pavla kromě úzkého kontaktu se zřizovatelem spolupracuje s rodiči studentů, se školním psychologem, s Městskou částí Praha 16 - Radotín, radotínskými firmami. Ve vzdělávací oblasti úzce spolupracuje s Britskou radou, Francouzským a Goethe-Institutem, s jazykovou agenturou Channel Crossings a dalšími vzdělávacími institucemi.

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Oty Pavla, které je v současné době občanským sdružením, finančně podporuje materiální zabezpečení školy. Kromě toho každoročně organizuje maturitní ples školy.

Dlouhodobá spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5 je založena na úzkém kontaktu školní psycholožky s výchovnou poradkyní školy. Gymnázium Oty Pavla každoročně poskytuje informace o studiu Pražské pedagogicko-psychologické poradně pro vydání brožury „Informace o gymnáziích“.

Ve školním roce 2020/21 byla započata spolupráce s organizací The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s. Díky spolupráci se do programu dobrovolnictví a osobnostního rozvoje se ve školním roce 2022/23 aktivně zapojilo 5 studentů GOP a 4 vyučující.

12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Gymnázium Oty Pavla v rámci své doplňkové činnosti již nerealizuje žádné další vzdělávání pro veřejnost. Kurzy k přijímacímu řízení organizuje společnost Přijímačky Praha, které pronajímáme prostory školy.

13. Další aktivity, prezentace

- Každoročně Gymnázium Oty Pavla prezentuje svou činnost na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis, v uplynulém školním roce se uskutečnil on-line veletrh Schola Pragensis ve spolupráci s Pražským mediálním domem (na Smíchovské střední průmyslové škole).
- Studentský filmový festival „Přečti a natoč“ představil nejzdařilejší filmy tříd na témata přečtené beletrie.
- Přednášky, projekty, besedy s odborníky, návštěvy divadelních představení
 - Přednáška Technologická gramotnost pro maturitní ročníky
 - Diskuse žáků 3.S s odborníky AV ČR v rámci Dne otevřených dveří

- Projekt Kuželosečky a 3D tisk v 6.S. Realizací projektu získala škola zdarma 3D tiskárnu.
- Projekt Radotínská lávka ve 3.S. Žáci pomocí výpočtů a úvah dokazovali, zda je lávka ve tvaru paraboly nebo není.
- Besedy s absolventy GOP v rámci Projektového dne, jehož organizaci převzal Studentský Parlament GOP
- Besedy vybraných žáků s pracovníky firmy Seznam
- Účast vybraných žáků na workshopu Dílna krácejících robotů
- Návštěvy zájemců tříd mnoha divadelních večerních představení včetně následných rozborů a diskusí ve vyučovacích hodinách, více v Příloze č. 5.
- Vánoční volejbalový turnaj a sportovní den GOP byly uspořádány ve Sportovní hale Radotín a na radotínských sportovištích. Další aktivity jsou podrobně uvedeny v Příloze č. 5 této zprávy.

14. Využití školského zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin byla řešena se stavební firmou a Odborem školství MHMP výstavba nového žákovského vstupu do budovy školy.

V. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 byly Českou školní inspekcí organizovány dvě celostátní šetření. Více v kap. III. 10.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V dubnu 2023 byla provedena Oddělením metodiky Odboru kontrolních činností Magistrátu hl. m. Prahy metodická dohlídka zaměřená na prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému Gymnázia Oty Pavla. Metodickou dohlídku vedla JUDr. Alena Sládková ve spolupráci s Bc. Janou Mesarčovou.

Na základě výsledků metodické dohlídky byly ve smyslu zákona o finanční kontrole zjištěny drobné nedostatky, které byly postupně odstraněny:

- Chyběla vnitřní směrnice rizik GOP, byla zpracována v červenci 2023, zkontrolována a doplněna Bc. Janou Mesarčovou.
- Podpisy na předložených účetních dokladech nebyly plně v souladu s podpisovými vzory. Arch podpisových vzorů byl následně upraven, zaměstnanci podepisující účetní doklady dle zákona o finanční kontrole se podepisují již v souladu s podpisovým vzorem (ne zkráceně).
- Ve vnitřních směrnících nebyly uvedeny úplné a přesné názvy právních předpisů a v těchto směrnících nebyly jednotně definovány pracovní pozice nepedagogů. Všechny vnitřní předpisy postupně uvádíme do souladu s těmito požadavky.

VI. **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022**

1. Plnění dosažených výnosů a nákladů za rok 2022

a) Přidělené finanční dotace

Neinvestiční prostředky celkem pro rok 2022 po poslední úpravě ze dne 3. listopadu 2022 činily 32 044,359 tis. Kč.

Z této celkové dotace činila částka 19 447 891,00 Kč celkovou dotaci na platy, která byla následovně členěna:

- 18 375 791,- Kč platy pedagogů - dotace MŠMT (Min. školství, mládeže a tělovýchovy)
- 781 000,- Kč odměny pedagogům - dotace MHMP (Magistrát hlavního města Prahy)
- 291 100,- Kč dotace MHMP na „Metropolitní program - jazyky“

Dotace ostatních plateb za provedenou práci (OPPP) činila celkem 369,275 tis. Kč, ze které 39 275 Kč bylo určeno MŠMT na doučování žáků a 30 tis. Kč bylo převedeno z dotace MŠMT.

Dotace ve výši 6 690 073 Kč byla určena na odvody z mezd MŠMT, 280 000 Kč na odvody z odměn MHMP, 104,2 tis. Kč na odvody z mezd pro Metropolitní program MHMP. Dotace přímých nákladů na nákup učebních pomůcek činila 252 860 Kč, dotací ve výši 119,7 tis. Kč byly účelové prostředky na vlastní schválené projekty a největší částka 4 616,0 tis. Kč byla určena na provoz budovy a školy (ONIV). V letošním roce jsme dále obdrželi účelově vázané finanční prostředky v částce 50,0 tis. Kč na nákup desinfekce, 69 360 Kč na pomoc pražským domácnostem a 45 000 Kč na digitální technologie.

b) Čerpání přidělených dotací, dosažené náklady a výnosy v roce 2022

Dle výkazů PI-04 bylo na platy vyčerpáno 18 375 791 Kč, tj. 100% byla vyčerpána přidělená dotace. Dotace OON ve výši 369,275 tis. Kč byla vyčerpána v plné výši.

Finanční prostředky na přímé náklady, jež přímo souvisejí s výukou, byly vyčerpány dle přidělené dotace ve výši 252 860 Kč, ze které na úhradu nemocenské zaměstnancům organizace bylo v roce 2022 vyplaceno 161 995 Kč (65% z přidělené částky). Nákup učebních pomůcek tak musel být dotován z provozních prostředků zřizovatele MHMP. Finanční prostředky na provozní náklady ONIV v částce 4 616 tis. Kč byly čerpány a účtovány v souladu s pravidly MHMP.

Celkový součet nákladů organizace v hlavní činnosti za rok 2022 činil 32 096 754,61 Kč, celkový součet výnosů 32 096 754,61 Kč. Hospodářský výsledek organizace po zdanění za rok 2022 činil 0,00 Kč, hospodářský výsledek doplňkové činnosti +11 225,00 Kč. Celkový hospodářský výsledek organizace Gymnázium Oty Pavla činil + 11 225,00 Kč.

Všechny finanční dotace včetně vlastních výnosů byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů.

2. Čerpání účelově určených prostředků

Rozpočtovým opatřením ze dne 6. 4. 2022 byl naší organizaci přidělen neinvestiční příspěvek v celkové výši 119,7 tis. Kč na základě schválených

grantů pro podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2022 a pro oblast primární prevence ve školách pro rok 2022. Pro projekt „PHOTOBASE“ 100 tis. Kč a pro projekt primární prevence jsme získali 19,7 tis. Kč.

Tyto účelově vázané finanční prostředky byly vyčerpány a vyúčtovány dle příslušných pokynů k 31. 1. 2022 a 31. 3. 2023.

3. Doplňková činnost školy

V roce 2022 se v rámci doplňkové činnosti konaly zájmové kroužky studentů z naší školy: grupy v matematice, deskriptivní geometrie, dějiny umění, kroužek sportovně vzdělávací a šachový. Dále v rámci doplňkové činnosti jsme pronajímali služební školnický byt, učební prostory společnosti Přijímačky Praha s. r. o. v odpoledních hodinách a pro jednorázové akce nebytové prostory školy.

Náklady doplňkové činnosti za rok 2022 činily celkem 209 240,00 Kč (z toho ostatní služby 7 800 Kč a mzdové náklady 201 400 Kč). Výnosy celkem z doplňkové činnosti činily 220 465,00 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti po zdanění tedy činil +11 225,00 Kč.

4. Závěr

Celkový hospodářský výsledek Gymnázia Oty Pavla za rok 2022 činil +11 225,00 Kč. Dle pravidel Magistrátu hlavního města Prahy bylo schváleno rozdělení zisku takto: do fondu odměn naší organizace 8 980,00,- Kč, tj. 80% celkového kladného hospodářského výsledku a 2 245,00 Kč do rezervního fondu naší organizace.

VII. **Poskytování informací**

Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520 je povinno zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti (dle §18 odst. 1a)
Byla podána jedna žádost o poskytnutí informací. Po poradě s právním oddělením Odboru školství MHMP byla vyřízena kladně, žádané informace byly žadateli poskytnuty
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí (dle §18 odst. 1b)
Nebylo podáno žádné odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu (dle §18 odst. 1c)
Žádné rozhodnutí Gymnázia Oty Pavla nebylo přezkoumáno soudem.
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů (dle §18 odst. 1d)
Nebylo vedeno žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
Nebyly podány žádné další informace.

VIII.

Závěr

Uplynulý školní rok 2022/23 byl velmi náročným, neboť jsme do běžné výuky zařadili realizaci odložených lyžařských kurzů, zahraničního zájezdu do Anglie a řadu jiných akcí a exkurzí, které nebylo možné z epidemiologických důvodů konat v uplynulých třech po sobě jdoucích školních letech. Školní rok 2022/23 navazoval na turbulentní školní rok 2021/22 plný neustálých změn ve výuce, karantén tříd a žáků. Zároveň stále bylo nutné řešit nedostatky způsobené dlouhodobým uzavřením škol ve školním roce 2020/2021 (od 5. 10. 2020 až do 21. května 2021).

Potěšila nás hojná účast mnoha našich studentů v nejrůznějších předmětových soutěžích. Ocenění ředitelky školy získal Ondřej Sedláček, 4.S, který se velmi intenzivně věnuje dalšímu studiu matematiky, fyziky a výpočetní techniky. Jako úspěšný řešitel krajských kol své i vyšší kategorie zazářil v matematické olympiádě, účastnil se dvou mezinárodních fyzikálních soutěží Fyziklání, dařilo se mu také v krajském kole soutěže z programování a za 2. místo krajského kola fyzikální olympiády kategorie C získal cenu děkana Fakulty jaderně a fyzikálně-inženýrské ČVUT. Zároveň tým ve složení Adéla Bednářová a Eliška Lukavská, 4.S, a Štěpán Kratochvíl, 3.S, vybojoval první místo v krajském kole v Dějepisné soutěži gymnázií ČR a SR a postoupil do celostátního kola, které se uskuteční v listopadu 2023. Vynikající znalosti anglického jazyka potvrdili naši maturanti prostřednictvím získaných mezinárodních certifikátů. Celkem 35% maturantů získalo certifikát Cambridge English úrovně C1 a C2, z nichž 5 složilo profesionální zkoušku Cambridge English Proficiency. Celostátní požadovaná úroveň znalostí v anglickém jazyce pro maturanty je B1, na naší škole B2.

Pro zpestření a modernizaci výuky jsme do běžných hodin postupně zařazovali prvky kritického myšlení a formativního hodnocení. V letošním školním roce jsme mohli zařadit mnoho výukových aktivit mimo školu: seznamovací kurzy prvních ročníků na začátku září, den otevřených dveří školy pro zájemce o studium, sportovní kurzy v ČR a v Alpách, zahraniční zájezd do Anglie a Provence, exkurze všech tříd na konci září 2022 a konci června 2023, filmový festival „Přečti a natoč“, vodácké kurzy třetích ročníků, matematický projekt Radotínské lávky a mnoho dalších jednodenních akcí a projektů pro doplnění výuky. Po dlouhých třech letech jsme si všichni užili slavnostní atmosféry tradičního maturitního plesu. Studentský parlament GOP pokračoval ve vydání několika čísel vlastního školního časopisu TRAGOPAN a ujal se organizace dne s absolventy v závěru školního roku.

Program primární prevence „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ pokračoval prezenčně ve třídách nejmladších žáků. Dotaci MŠMT pro podporu žáků formou skupinového a individuálního doučování jsme využili maximálně, především pro maturitní ročníky.

Od konce května 2023 do současnosti probíhala druhá etapa stavebních prací „Oprava a modernizace fasády GOP – výstavba nového studentského vstupu do budovy do školy“.

Gymnázium Oty Pavla již jedenáctým rokem organizovalo celorepublikový vzdělávací projekt PHOTOBASE. Do soutěže v digitální fotografii se zapojilo 62 základních a středních škol z celé ČR. Výstava vítězných a finálových fotografií opět vyzdobila věž Novoměstské radnice.

Společným úsilím a vzájemnou podporou jsme překonali velmi náročný školní rok doplněný několika projekty a bohatým programem mimo výuku ve školních lavicích. Zaslouženě jsme se všichni skutečně všichni těšili na léto, na odpočinek, na prázdniny!

IX.

Další informace

Příloha č. 1: Učební plány oborů vzdělání

**Učební plán šestiletého studia platný od 1. 9. 2019
zaměření 79-41-K/61 - všeobecné s rozšířenou výukou anglického jazyka**

Předmět		Časová dotace						Celkem	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	1. - 2. ročník	3. - 6. ročník
Povinné předměty									
Český jazyk a literatura		4	4	4	3	3	5	8	15
Anglický jazyk		5	4	4	3	3	4	9	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3	3	3	4	3	4+1	6	14+1
	Německý jazyk	3	3	3	4	3	4+1	6	14+1
Matematika		4	4	4	4	3	4	8	15
Fyzika		2	2	3	3	2	-	4	8
Chemie		2	2	3	2	3	-	4	8
Biologie		2	2	2	3	3	-	4	8
Zeměpis		2	2	2	2	2	-	4	6
Společenské vědy		1	1	1	2	2	1	2	6
Dějepis		2	2	2	2	2	1	4	7
Profesní příprava		-	-	-	-	-	1	-	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	4	8
Výchova ke zdraví		-	-	-	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie		1	1	2	-	-	2	2	4
U a K	Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	2	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	-	-	2	4
Volitelné předměty									
Volitelný předmět 1		-	1	-	-	-	-	1	-
Volitelný předmět 2		-	-	-	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 3		-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 4		-	-	-	-	2	2	-	4
Volitelný předmět 5		-	-	-	-	2	2	-	4
Celková hodinová dotace		32	32	34	35	34	30+1	64	133+1

Hodiny dalšího cizího jazyka (německého a francouzského) v 6. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hlavního města Prahy.

**Učební plán čtyřletého studia platný od 1. 9. 2018
zaměření 79-41-K/41 - všeobecné**

Předmět		Časová dotace				Celková dotace za 4 roky
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura		4	3	3	5	15
Anglický jazyk		4	3	3	4	14
Další CJ	Francouzský jazyk	3+1	4	3	4+1	14+2
	Německý jazyk	3+1	4	3	4+1	14+2
Matematika		4	4	3	4	15
Fyzika		3	3	2	-	8
Chemie		3	2	3	-	8
Biologie		2	3	3	-	8
Zeměpis		2	2	2	-	6
Společenské vědy		1	2	2	1	6
Dějepis		2	2	2	1	7
Profesní příprava		-	-	-	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví		-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie		2	-	-	2	4
U a K	Hudební výchova	2	2	-	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné předměty						
Volitelný předmět 1		-	2	-	-	2
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	2	2	4
Celková hodinová dotace		34+1	35	34	30+1	133+2

Hodiny německého a francouzského jazyka v 1. a 4. ročníku navýšeny (+1) v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky Hl.m.Prahy.

Příloha č. 2: Přehled účasti žáků – předmětové soutěže – 2022/23

Dle níže uvedeného přehledu mnoho dalších žáků reprezentovalo naši školu s velmi pěknými výsledky v obvodních, krajských a celostátních kolech soutěží.

Dějepis

tým ve složení: Adéla Bednářová, 4.S, Štěpán Kratochvíl, 3.S, Eliška Lukavská, 4.S

1. místo v krajském kole – Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR
postup do celostátního kola (listopad 2023)

Eliška Lukavská, 4.S Olympiáda z dějepisu, kategorie II. SŠ

11. místo v krajském kole

Anglický jazyk

Michaela Šimánková, 6.S Best in English – mezinárodní on-line soutěž

580. umístění v ČR z 8 968 účastníků ČR, 1439. umístění ve světě z 22 779 účastníků světa

Olga Soukupová, 4.A Best in English – mezinárodní on-line soutěž

827. umístění v ČR z 8 968 účastníků ČR, 2045. umístění ve světě z 22 779 účastníků světa

Německý jazyk

Jakub Rotta, Yudzina Katsiaryna, Emílie Loučková, 2.S

Klára Doležalová, 1.S – „Němčina mě baví“, kategorie nižších tříd gymnázií a ZŠ

7. místo v krajském kole (z 15 týmů)

Francouzský jazyk

Claudia Aldrovandi, 2.S – Olympiáda z francouzského jazyka, kategorie ZŠ

3. místo v krajském kole

Julie Novotná, 3.A – Olympiáda z francouzského jazyka, kategorie SŠ

7. místo v krajském kole

Fyzika

Ondřej Sedláček, Vít Stružka, 4.S, Václav Jiříšta, Olexandr Loskot, 3.S, Vít Vycudilík, 1.A

Fyziklání Online, mezinárodní týmová fyzikální soutěž, kategorie C

41. místo z 270 týmů kategorie C

Ondřej Sedláček, Vít Stružka, 4.S, Václav Jiříšta, 3.S, Vilém Hurt, 5.S, Vít Vycudilík, 1.A

Fyziklání Online, mezinárodní týmová fyzikální soutěž, kategorie C

11. místo z 84 týmů kategorie C

Matematika a programování

Ondřej Sedláček, 4.S – Matematická olympiáda – kategorie B středních škol

11. místo – krajské kolo (úspěšný řešitel)

Ondřej Sedláček, 4.S – Matematická olympiáda – kategorie A středních škol

24. místo – krajské kolo (úspěšný řešitel)

Klára Doležalová, 1.S – Matematická olympiáda – kategorie ZŠ

1. místo – okresní kolo (ze 46 účastníků)

Matyáš Hron, 1.S – Matematická olympiáda – kategorie ZŠ

7. místo – okresní kolo (ze 46 účastníků)

Matyáš Hron, Michal Solovjov, Richar Žáček, 1.S – Pythagoriáda

8. místo – okresní kolo (z 19 účastníků)

Tým GOP – Matematický náboj – kategorie středních škol (1. a 2. ročník)

92. místo – celostátní kolo (ze 136 účastníků)

Ondřej Sedláček, 4.S – Olympiáda z programování – kategorie SŠ

5. místo – krajské kolo (ze 17 účastníků)

Václav Jiříšta, 3.S – Olympiáda z programování – kategorie SŠ

6. místo – krajské kolo (ze 17 účastníků)

Dominika Šrámková, 6.S – Bobřík informatiky – kategorie Student

1.místo v krajském kole, účast v celostátním kole

Sportovní soutěže

Rybníkový hokej

3.místo v celopražském kole

Všechna tato umístění našich žáků svědčí o velmi dobré úrovni jejich znalostí a systematické přípravě pedagogů.

Příloha č. 3: Statistiky školního roku 2022/23

Příloha č. 4: Výsledky státní části maturitních zkoušek 2023

Příloha č. 5: Aktivity školního roku

Výroční zpráva byla projednána na poradách pracovníků školy 30. června 2023 a 28. srpna 2023.

Výroční zpráva školního roku 2022/2023 byla schválena Školskou radou Gymnázia Oty Pavla ke dni 23. října 2023:

PhDr. Jitka Voršílková
Mgr. Ivan Prchlík
Mgr. Karel Hanzlík
Mgr. Kateřina Poludová
MUDr. Alice Vrecionová
Jan Gondek

V Praze dne 23. října 2023

*RNDr. Jana Hrkalová
ředitelka gymnázia*